



I.E.S. DR. FERNÁNDEZ SANTANA

C/ Eugenio Hermoso, 26 Tfnos.: 924-029579 / 924-487716 Fax: 924-029578

BLOG Orienta: <http://www.elorienta.com/santana2>

WEB IES: iesdrfdezsantana@edu.juntaextremadura.net

ORIENTADOR: lcuellar22@iesfdezsantana.com o a través de Rayuela.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 1º DE E.S.O.

CURSO 20/21

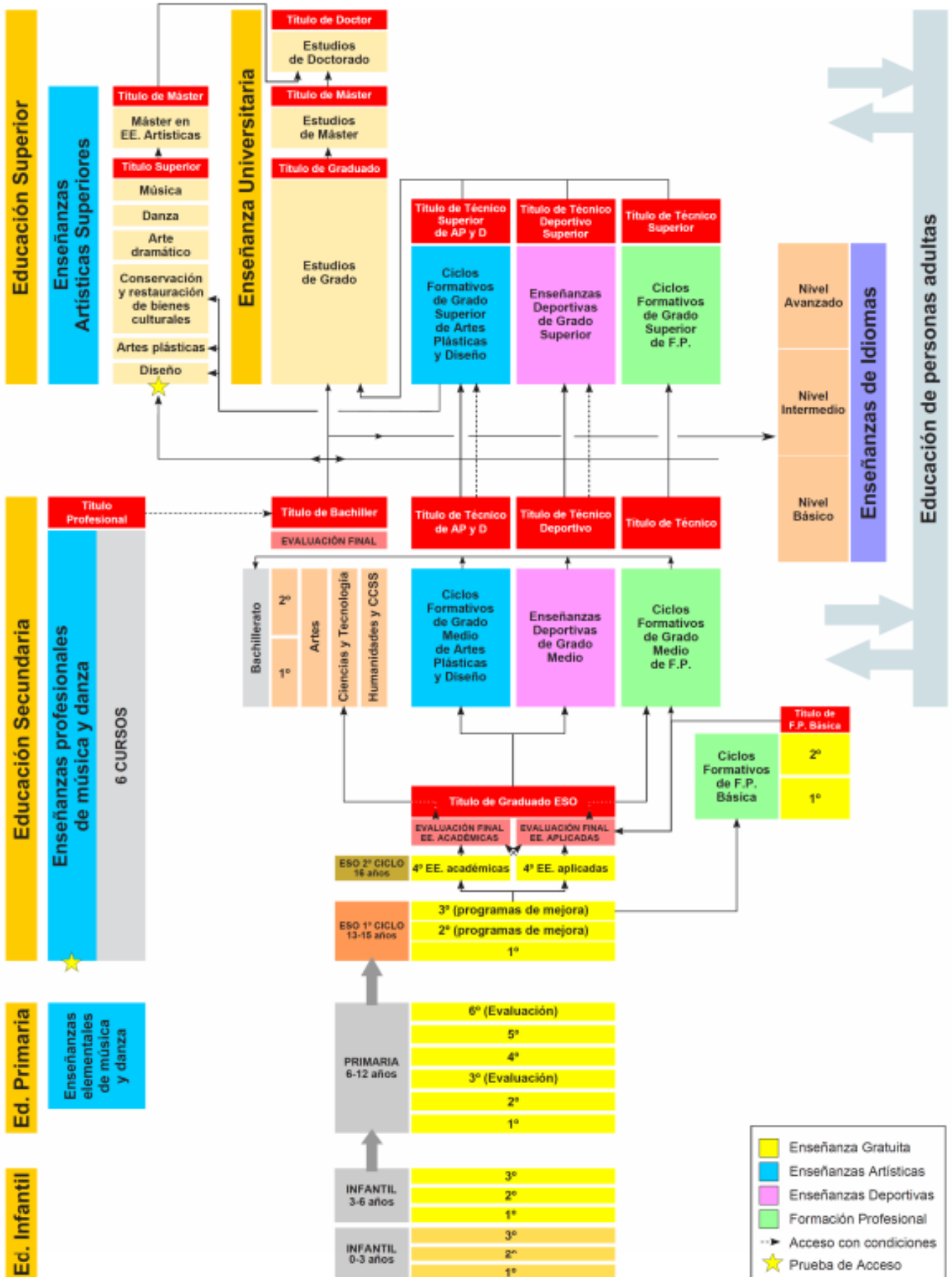
Departamento de Orientación



Al pasar a 2º de ESO debes tomar algunas decisiones. Tómatelo con seriedad.

TÚ DECIDES

CUADRO DEL SISTEMA EDUCATIVO



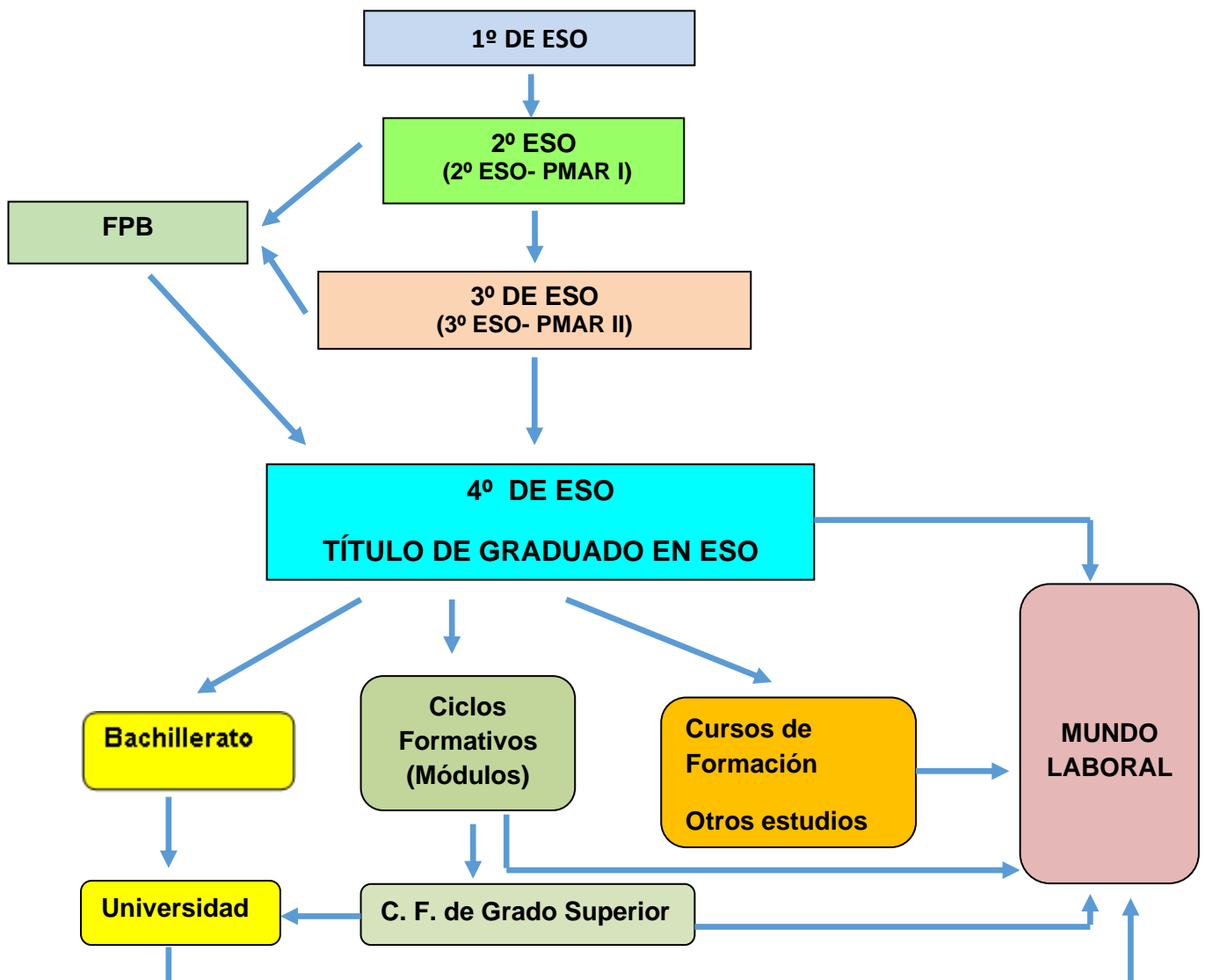
¿Para qué sirve la Educación Secundaria Obligatoria?

- ≈ Para adquirir una formación general que nos permita acceder al mundo laboral y adulto con unas capacidades y conocimientos aceptables.
- ≈ Para obtener el graduado en ESO, que es el título básico que se exige en España.
- ≈ Y para prepararte para proseguir estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio.

¿Qué es un itinerario formativo?

Es un recorrido educativo (de cursos y asignaturas) que cada uno personalmente planifica y elige para poder llegar a la meta que se plantea conseguir: profesión, carrera, ciclo formativo, etc.

ITINERARIO FORMATIVO A PARTIR DE 1º DE E.S.O.



Este cuaderno de orientación que se ha elaborado, te ofrece información para que las decisiones que se deben tomar de cara al próximo curso no se basen en el azar o por motivos poco sensatos, sino que se tomen teniendo en cuenta los intereses, las capacidades y las preferencias de cada uno.



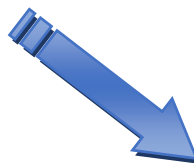
AL TERMINAR 1º ESO

SI APRUEBA TODO, O LE QUEDAN UNA O DOS ASIGNATURAS



PASA A 2º DE ESO

SI LE QUEDAN MÁS DE DOS ASIGNATURAS



Si no ha repetido 1º

Si ya ha repetido 1º

REPITE 1º DE ESO

**SE INCORPORA A 2º
CON LAS ASIGNATURAS
SUSPENSAS**

**PROGRAMA DE
MEJORA DEL
APRENDIZAJE
Y DEL RENDIMIENTO
(2º ESO)**



* O si has repetido algún otro curso y los profesores lo consideran conveniente.

**¿Qué tendré que estudiar en 2º de ESO?
PLAN DE ESTUDIOS**

2º ESO			
TIPO	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES	
MATERIAS OBLIGATORIAS	Lengua Castellana y Literatura	4	
	Matemáticas	4	
	Geografía e Historia	4	
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4	
	Física y Química	3	
	Educación Física	2	
	Tecnología	2	
	Música	2	
	Educación para la Ciudadanía	1	
	Religión o Valores Éticos	1	
MATERIAS A ELEGIR (OPTATIVAS)	Segunda Lengua Extranjera (Francés)	<i>Elegida en 1º</i>	2
	Segunda Lengua Extranjera (Portugués)		
	Música en Extremadura	<i>Propuesta por los profesores</i>	
	Plástica en Extremadura		
	Tutoría	1	
	TOTAL	30	



Pregunta, infórmate, piensa y elige lo mejor para ti.

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE MEJORA DEL RENDIMIENTO Y DEL APRENDIZAJE?

PMAR

Son programas con una organización de contenidos, actividades y métodos de enseñanza **más prácticos e individualizados**. El objetivo de este programa es favorecer que el alumno desarrolle sus capacidades mediante una metodología y unos **contenidos adaptados** a sus propias características y así pueda obtener el **título de Graduado en ESO**.

El alumno realiza 2º de ESO y/o 3º de ESO para mejorar sus aprendizajes básicos y así poder continuar con sus estudios.

PMAR I (2º de ESO)		
ASIGNATURAS		Horas semanales
ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO	Biología y Geología, Física y Química Matemáticas	8
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia	7
ÁMBITO PRÁCTICO		4
ÁMBITO DE LENGUAS EXTRANJERAS		4
Tutoría		1
Educación Física		2
Música		2
Religión / Valores Éticos		1
Educación para la Ciudadanía		1
TOTAL		30

PMAR II (3º de ESO)		
ASIGNATURAS		Horas semanales
ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO	Biología y Geología, Física y Química Matemáticas	9
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	Lengua Castellana y Literatura Geografía e Historia	7
ÁMBITO PRÁCTICO		4
ÁMBITO DE LENGUAS EXTRANJERAS		4
Tutoría		1
Educación Física		2
Religión / Valores Éticos		1
Optativa		2
TOTAL		30





OPTATIVIDAD

La **optatividad** es la posibilidad de elegir entre algunas materias que ofrece el sistema educativo.

Lógicamente debemos pensar en las conveniencias de unas u otras, en las distintas recomendaciones e informaciones que nos ayuden para tomar la decisión que mejor se ajuste a nuestros intereses y que nos permita afrontar bien los estudios futuros.

Para 2º de la ESO, en nuestro instituto podrás elegir entre las siguientes:

FRANCÉS 2º IDIOMA

¿Por qué estudiar francés? Antes de nada, se debe saber que el francés es una lengua de cultura, que ha influido de manera poderosa en la historia de Europa y del mundo, en las artes, en la ciencia, en la política, y que influye aún mucho, y por eso se ha decidido que nuestros estudiantes lo conozcan, porque creemos que es necesario, ya que el saber este idioma les ayudará mucho en el resto de materias a estudiar, y es que no hay que olvidar que el francés es:

- Una lengua hablada en el mundo entero (más de 200 millones de personas).
- La lengua de las relaciones internacionales (UNESCO, OTAN...).
- Una lengua de aprendizaje agradable (procedente del latín como el español).

¡Animaos y descubrid el maravilloso mundo de la lengua francesa!

Parlons c'est facile!
français

Eu falo
Português

PORTUGUÉS (2º IDIOMA)

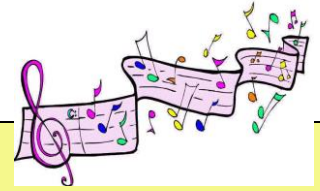
Nuestro país se encuentra dentro de la Comunidad Económica Europea, donde el conocimiento de otras lenguas constituye un elemento clave para favorecer la libre circulación de personas y facilitar así la cooperación cultural, económica, técnica y científica entre los países miembros de la Unión Europea.

En el caso de España, y más en concreto Extremadura, y Portugal esta cooperación se hace más evidente dada la proximidad geográfica y las múltiples relaciones comerciales, laborales, culturales y sociales que los extremeños mantenemos con nuestros vecinos portugueses.

La segunda lengua extranjera: portugués, se ofrece a los alumnos de secundaria como una materia optativa, donde el objetivo principal es conseguir una comunicación oral y escrita, a través de un enfoque activo y participativo que refuerza al máximo la funcionalidad y la utilidad de la lengua.

Además del estudio de la lengua, los alumnos conocerán el patrimonio histórico-artístico de Portugal; su gastronomía; sus fiestas; el folklore portugués y otras manifestaciones artísticas y culturales. Los alumnos a través de situaciones reales conseguirán dar y pedir información de carácter personal, general y profesional; hacer preguntas; responder de forma adecuada; hacer pedidos; hacer descripciones; relatar hechos pasados, presentes y futuros; hacer planes; preparar y hablar de sus vacaciones y viajes; dar su opinión y expresarse correctamente en restaurantes, hoteles, en las tiendas, en el médico, en las estaciones y en otras situaciones de la vida cotidiana.

LA MÚSICA EN EXTREMADURA



Esta asignatura no es vinculante para los itinerarios de 4º de E.S.O. o Bachillerato. Por lo tanto, puede ser cursada por cualquiera que sienta afinidad o gusto por ella.

Los contenidos profundizan en las características de la música en nuestra comunidad autónoma desde las manifestaciones folklóricas tradicionales a las más modernas formas de expresión musical, pop, rock, hip-hop...extremeño, pasando por festivales, centros de creación joven... así como la aportación de las nuevas tecnologías.

En cuanto al desarrollo de dichos contenidos, hay un equilibrio de la parte teórica con la práctica, ya que dicha parte va adquiriendo cada vez más peso en el desarrollo de esta asignatura con forme avanzan los cursos.

En definitiva, pretende ser una asignatura que ahonde en nuestras raíces culturales de manera sencilla y práctica a la vez que lúdica.



LA PLÁSTICA EN EXTREMADURA

La Plástica en Extremadura es la optativa que el Departamento de Dibujo propone para el nivel de Tercero de la ESO. Se pretende con esta oferta no solo dar a conocer la evolución que a lo largo del tiempo han experimentado las diferentes Artes en nuestra Comunidad, sino reivindicar y poner en valor la riqueza artesanal de nuestra región, así como potenciar el estudio y análisis de la obra de las figuras más sobresalientes del panorama artístico contemporáneo extremeño, donde debemos incluir figuras de la talla de nuestros paisanos, los hermanos Tinoco, Ramón Fernández o Santiago Morato.

Queremos añadir que, entre las tareas más significativas que pretendemos emprender, debemos resaltar como ejemplo los trabajos en arcilla con diferentes técnicas de manipulación, la elaboración de grabados donde se interpreten motivos monumentales identificativos de nuestra tierra, la realización de mosaicos con diferentes técnicas de teselación o la visita a museos locales, provinciales y regionales.



Y también puedes elegir:

RELIGIÓN

Nos acerca a ese Jesús del Evangelio capaz de cambiar el mundo y al ser humano.
Nos enseña cómo viven y se relacionan los cristianos.
Nos ayuda a conocer la cultura, valores y costumbres de nuestro Pueblo.
Nos permite conocer y apreciar otras culturas, otras religiones y su importancia en nuestra sociedad.
Nos facilita la comprensión de otras asignaturas y complementa nuestra formación.
Nos enseña a entender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.
Nos capacita para pensar y expresarnos con libertad.
Nos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.
Nos ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano.
Nos invita a ser solidarios con los más débiles.



VALORES ÉTICOS

¿Es posible convivir satisfactoriamente en una sociedad tan diversa como la actual, con diferentes ideas, creencias, sensibilidades... sin una formación en unos Valores comunes, en los que coincidamos todas las personas? Tolerancia, Respeto, Empatía, Solidaridad, Comunicación no violenta, Libertad, Igualdad, Justicia... en definitiva, lo que hemos dado en llamar Valores, porque valen para todo el mundo, son hoy, y mañana, imprescindibles para orientar nuestra conducta, especialmente en la adolescencia, durante la que se pueden vivir con frecuencia situaciones en las que se pone a prueba la capacidad de elegir la opción más correcta.

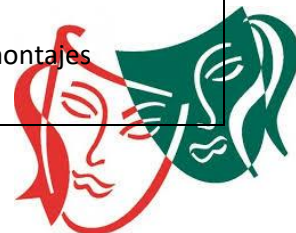
TALLER DE TEATRO (Optativa de 7ª hora)

La actividad teatral es una herramienta creativa, lúdica y eficaz para la formación integral de la persona. El teatro puede servir a los jóvenes para liberar emociones reprimidas, desarrollar una mayor seguridad en sí mismo, mejorar su integración social y descubrir una afición o características de su propia personalidad.

Trataremos sobre: energía, concentración y relajación; el gesto y el movimiento; la voz; el texto teatral e iniciación al guión; interpretación (la construcción del personaje) y montaje espectacular (escenografía, iluminación, vestuario, maquillaje...)

En las sesiones alternaremos explicaciones sobre las distintas técnicas con ejercicios y juegos teatrales, los análisis y debates con improvisaciones y ensayos. Iremos aplicando el aprendizaje a pequeños trabajos que luego **no será obligatorio** representar en público.

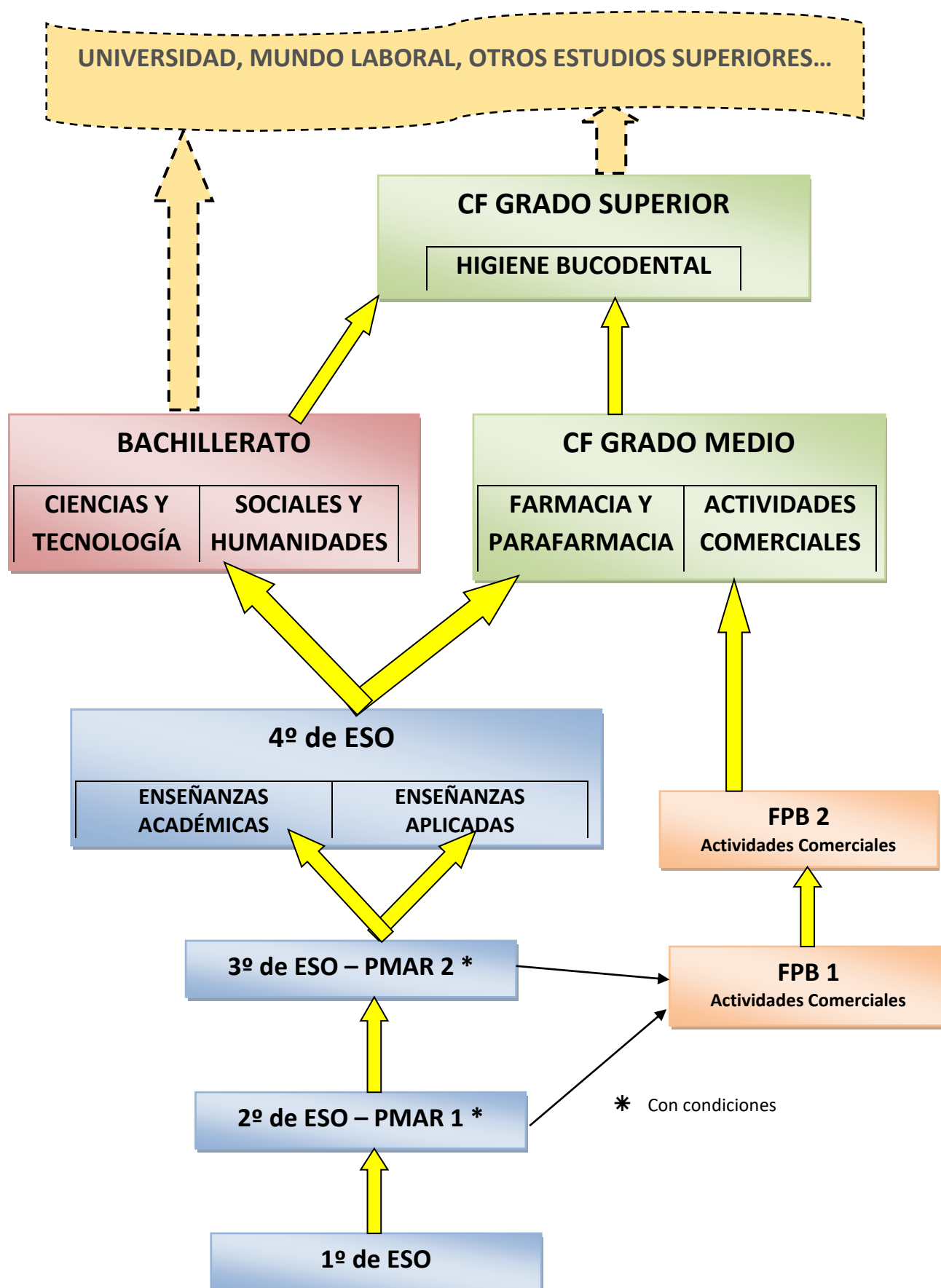
De este taller salió el pasacalles "Un millón de pájaros" y el grupo Miel y Limón que hizo dos montajes representando en el centro y en la sala Guirigai.





OFERTA EDUCATIVA DEL IES DR. FERNÁNDEZ SANTANA

Esquema





ENLACES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

(Blogs, páginas web...)

<https://www.elorienta.com/santana2/>



O también desde <https://iesdrfdezsantana.educarex.es/>



<http://www.orientaline.es/?yafxb=51083>



<https://www.educarex.es/>



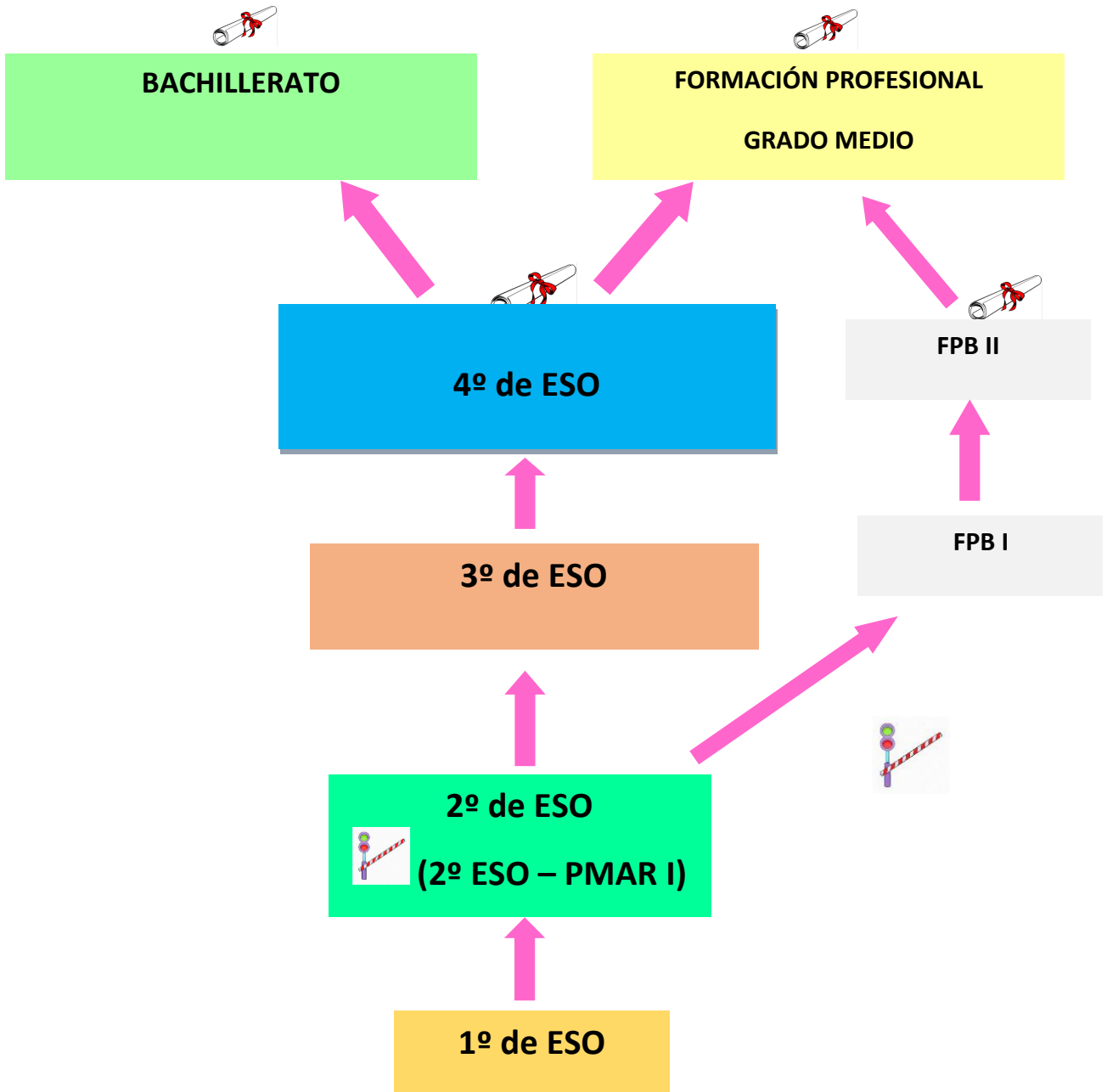
<https://www.educarex.es/fp.html>





Para más información...

- ✓ **Rayuela** (Luis Cuéllar- Orientador)
- ✓ lcuellar22@iesfdezsantana.com





ACTIVIDAD: Piensa en tu itinerario formativo



Título

Con   **condiciones**

OPCIONES AL FINALIZAR 1º de ESO

SITUACIÓN ACADÉMICA	OPCIONES	OBSERVACIONES	
Curso APROBADO	PASAR A 2º DE ESO 	<p>Para cursar después 3º de ESO, 4º ESO y obtener el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p>Y después...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachillerato. - Ciclo Formativo de Grado Medio. - Otras enseñanzas. - Mundo laboral. 	
Curso NO APROBADO	Repetir 1º de ESO 	Puedes solicitar cambio de optativa si no te ha ido bien.	
	Si estas repitiendo 1º ESO	Pasar a 2º de ESO con las materias pendientes de 1º de ESO 	Terminar 3º y 4º para obtener el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
	Si estás repitiendo 1º ESO Si has repetido en el Colegio 	Pasar a 2º de ESO (PMAR I) con las materias pendientes de 1º de ESO	<p>Terminar 3º y 4º para obtener el GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.</p> <p>Si tus profesores lo estiman conveniente, podrás realizar este Programa. Valorarán, entre otras cosas: tu esfuerzo, tu conducta, tu interés, etc.</p> <p>Este Programa te ayudará a mejorar en los estudios y obtener mejores resultados.</p>