

METODOLOGÍA E IDEOLOGÍA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL ECOLÓGICO Y EN INGLÉS



Vanessa Villar Martínez
Directora pedagógica
www.guarderiadreams.es
dreams2015cei@gmail.com
C/ Sancho el Mayor 5
601340968 / 941571233

METODOLOGÍA, PRINCIPIOS PSICOPEDAGÓGICOS E IDEOLÓGICOS

Siempre desde el JUEGO y en INGLÉS, en DREAMS tomamos como eje metodológico la filosofía de la educación lenta y no violenta en los educadores y en el proyecto para nuestros niños. Buscamos suavizar el estado de tensión de los niños y de sus padres equilibrando nuestras interrelaciones e interpretaciones personales, sociales y familiares. Ofreciéndoles los espacios y ambientes oportunos dentro de nuestro centro, en los cuales puedan encontrar unas nuevas vivencias educativas y de relación, con las que a futuro poder contrastar lo que hay y lo que en DREAMS van a vivir, para poder crear un estilo propio.

Sustentaremos nuestros criterios en:

1. El Juego, siendo conscientes que éste ayuda al niño a conseguir un desarrollo integral, adaptando sus conductas para una integración social, estableciendo relaciones adecuadas con los objetos y las personas que les rodean. Por esto nuestra línea de trabajo será constructivista con perspectivas globalizadoras para que los contenidos se interrelacionen entre sí y poder conseguir una coherencia entre ideología, metodología, contenidos y acción en el aula. Hablamos también de metodología activa e innovadora, ya que damos toda la importancia que merece el lenguaje natural de los niños y el respeto por sus tiempos en el desarrollo a través de éste.
2. "Aprender a aprender", los cambios del mundo que se nos viene encima son tantos, tan rápidos y radicales que los conocimientos enseñados de hoy serán obsoletos mañana, con esta "herramienta", podrán salir adelante adaptándose y forjando nuevos modelos de gestión de la acción que estarán en continua evolución, tal y como la vida misma. Generando una capacidad de creación e iniciativa propia, flexible ante las nuevas situaciones que será tan importante como el "saber cosas". Creando una seguridad Emocional, por medio una buena integración "suave y lenta" de las experiencias.
3. Calidad educativa. Observar y formar la actitud adecuada en nuestros/as educadores. Los niños aprenden lo que ven y queremos que perciban personas implicadas, interesadas, dispuestas a cuidarles e incentivarles, respetarles en aquellos ámbitos que necesiten por medio de las actividades, rutinas, tiempos de descanso y alimentación, higiene. Se trata de provocar experiencias agradables, interesantes, a nivel personal y con los otros, a través de la psicomotricidad, Brain gym(en documento adjunto), la música, el huerto, el masaje infantil, el juego, las rutinas,...
4. Relación centro-familia. Señalar que todo será en estrecha relación comunicativa y educativa con las familias, en una atmósfera positiva, comprensiva y llena de afecto en todas las direcciones. Creemos en el equipo familia-escuela como referente de valores, amor y seguridad.
5. Objetivos a cumplir por nuestros Educadores.

- Empatizar con el niño estableciendo con él una relación amigable y comprensiva, y en la que se exprese de forma manifiesta esta relación.
- Reconocer y aceptar incondicionalmente al niño. Aceptándolo tal y como es, en sus expresiones positivas y negativas, sin hacer juicios de valor y aceptando también sus respuestas erróneas, necesarias en el proceso de desarrollo.
- Creación de un clima permisivo, es decir de libertad en el que se pueden expresar sentimientos y emociones, tanto de amor como de odio, favoreciendo juegos para la externalización simbólica de ambos aliviando la tensión creada por estos impulsos.
- Ofrecer una actitud de confianza y respeto.
- Tomar una actitud no directiva, permitiendo que el niño vaya por delante, sin dirigir todo el tiempo sus acciones o conversaciones.
- Ofrecer un marco con límites, porque también es necesario ayudarles a hacer el tránsito de esa dinámica en la que los impulsos se expresan, gracias a la introducción de la ley, las normas de respetar, de la puesta de límites (normas de aulas, límites de la agresión directa hacia sí mismos o los demás, ...).

En Dreams sabemos que unos padres tranquilos por el cómo se cuida y educa a sus hijos revertirá en el bien común de todos los miembros de esta sociedad y sobre todo en los niños.