

INFRAESTRUCTURA Y MATERIALES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL ECOLÓGICO Y EN INGLÉS



Vanessa Villar Martínez
Directora pedagógica
www.guarderiadreams.es
dreams2015cei@gmail.com
C/ Sancho el Mayor 5
601340968 / 941571233

1.- Infraestructura

El centro de educación infantil "DREAMS" se ubica en un local de unos 250 metros² aproximadamente de superficie en una misma planta, de uso exclusivo para la actividad que compete y con un patio exterior de unos 500 metros² con jardín su inmensa mayoría.

Capacidad del centro: 5 unidades, con capacidad total para 60 puestos escolares, tal como expone la resolución del centro autorizada de la Dirección General de Personal y Centros Docentes de La Rioja en su autorización de apertura.

Aulas

- Una unidad de 0 a 1 años con 8 puestos escolares. Acceso directo al patio.
- Dos unidades de 1 a 2 años con 12 puestos escolares por unidad. Acceso directo al patio de una de las unidades.
- Dos unidades de 2 a 3 años con 14 puestos escolares por unidad.

Sala Polivalente

Un espacio de uso compartido en las diferentes actividades que requiera el centro.

Comedor

Espacio preparado para la atención alimenticia de los niños muy luminosa y comunicada directamente con la cocina y con acceso directo al patio.

Baño para los niños

Totalmente adaptado a las necesidades de aseo e higiene de nuestros niños.

Vestíbulo

Zona de acceso al centro donde encontramos la entrada con un espacio para la recepción, el despacho para atención personal de familias. Encontramos también el vestuario y el baño para el personal del centro. Por último, el pasillo que nos comunica con las diferentes aulas y espacios varios.

Almacén

Contamos también con un espacio para el almacenamiento.

Jardín

Consta de zona de paso con valdosa y zona de cespèd.

Tenemos divididas las zonas para circulación y juegos de suelo duro: con una casa de niños, motos, bicis y carritos varios..., juegos varios...; y la otra zona de cespèd para juegos diferentes donde disponemos de un arenero, carpa, huerto, arboles frutales, arboleda, plantas aromáticas y decorativas.

2.- Recursos

El entorno se va a considerar un recurso educativo que permitirá conseguir los objetivos marcados en el programa. La planificación del espacio y más concretamente de la distribución de los centros de interés en nuestros espacios será un eje central de la dinámica de enseñanza-aprendizaje en Dreams. Intentando reproducir el ambiente y energía de un HOGAR.

El ambiente estará creado y organizado con las condiciones mas favorables para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, observación, atención y juego.

Se analizarán los espacios desde el punto de vista de los niños y todas las áreas diseñadas serán motivadoras para que el niño se automotive hacia dichos centros de interés o juego.

Se crearán diferentes ámbitos en las aulas, para las diferentes tipologías de actividades, unas más tranquilas y otras mas amplias, para permitir mejor el movimiento libre del niño asi como el juego colectivo. Habrá otras zonas aisladas para el descanso, con sofás, alfombras, colchonetas... Habrá espacios para jugar, hablar, descansar y escuchar.

Biblioteca y lenguaje

Expresión gráfica y pictórica

Modelado transformación de materiales

La casa y rincón de las muñecas

Juego didactico

ALFOMBRA (Juego variados dirigidos por el educador en pequeño y gran grupo. Espacio de comunicación integral)

Juegos gramáticos, disfraces y marionetas

Juegos lógico-matemáticos

La Tienda

El rincón de la casa

Los espacios serán flexibles y el mobiliario fácilmente transportable para poder adaptar los espacios a las necesidades del momento.

La decoración será lo más natural, cálida y acogedora posible. Además de estética, funcional, saludable y segura. Con mobiliario proporcionado a la forma del cuerpo infantil.

En el vestíbulo se dispondrán tabloneros con información dirigida a los padres y familias.

3.- Materiales

Pese a que los niños, sobre todo los de educación infantil, transforman en juguete cualquier objeto que tengan a su alcance, es necesario suministrarles accesorios que sirvan como pretexto y soporte del juego, y decimos soporte, porque el juego siempre debe de prevalecer sobre el juguete, porque el juguete es un auxiliar del juego, un medio para el juego, pero no lo organiza; lo primero es el JUEGO y el juguete viene después.

Por ello nuestros materiales serán lo mas realistas y sencillos posibles, objetos que usamos a diario pero en miniatura, cotidianos y asequibles para todos.

Estarán al alcance del niño, para que puedan cogerlo y devolverlo a su lugar.

Elaborados con materias primas de calidad.

a) Materiales poco estructurados como palos, cajas, cartones, maderas, periódicos, telas, lanas, barro, plastilina, cuerdas, papel,...

Estos estimulan el pensamiento divergente y la creatividad infantil.

b) Materiales estructurados como los juguetes representativos de la realidad o juegos didácticos variados.

A) Materiales de interior

- Para el desarrollo motor y sensorial, para la manipulación, observación y experimentación.
 - Juguetes para coger, chupar, arrastrar, golpear, abrir, cerrar,...de materiales lo mas naturales y seguros posibles.
 - Objetos de diferentes texturas, pesos, tamaños, color,...
 - Móviles y gimnasios para bebés
 - Plantas en e exterior, los niños aprender sus cuidados y sus ciclos, los tiempos de siembra, espera y recogida.
 - Juegos con bolas, juegos de construcción de diferentes grados de complejidad, plastilina, arcilla, dátilo-pintura, libros, telas,papeles varias texturas, cartones,...
- Para el desarrollo del pensamiento lógico
 - bolas

- juegos para enhebrar
- cajas de seriación y clasificación
- puzzles
- bloques lógicos,...
- Para el juego simbólico o de roles
 - muñecos y accesorios
 - casitas y accesorios
 - coches, camiones,...
 - cocinita y accesorios,...
 - juegos de clavar, desclavar, atornillar,...
- Para el juego o desarrollo musical
 - sonajeros
 - maracas
 - instrumentos de percusión y pellizco
 - guitarras, timbales,...

B) Materiales de exterior

- Columpios, toboganes, balancines, giradores,...
- Triciclos, bicicletas, trineos,...
- Patines de ruedas, patinetes,...
- Cuerdas, gomas, pelotas
- Muelle saltador
- Sacos
- Equipos para escalar
- Cajón de arena, agua
- Canastas, cometas