



## Competencias clave que el alumno desarrollará.

### Enseñanzas mínimas del Bachillerato

#### Resumen de *Orientación Escolar*

**Competencias clave:** *“Desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales.”*

#### ■ **Competencia en comunicación lingüística.**

La competencia en comunicación lingüística supone interactuar de forma oral, escrita, audiovisual, en diferentes ámbitos y contextos.

Destrezas y actitudes que permitan comprender y valorar críticamente mensajes, evitando los riesgos de manipulación y desinformación.

Así como comunicarse eficazmente con otras personas de manera cooperativa, creativa, ética y respetuosa.

#### ■ **Competencia plurilingüe.**

Usar eficazmente una o más lenguas, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a sus necesidades comunicativas, en diferentes situaciones y contextos de los ámbitos personal, social, educativo y profesional.

#### ■ **Competencia matemática, en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM).**

Permite desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver problemas en diferentes contextos.

La competencia en ciencia conlleva la comprensión y explicación del entorno natural y social, por la observación y la experimentación... para transformarlo con la competencia en tecnología e ingeniería.

STEM -> Science, Technology, Engineering and Mathematics.

#### ■ **Competencia digital.**

La competencia digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable, de las tecnologías digitales para el aprendizaje, en el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

#### ■ **Competencia personal, social y de aprender a aprender.**

Implica la habilidad de reflexionar sobre uno mismo, para autoconocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal constante.

Gestionar el tiempo y la información eficazmente.

Colaborar con otros de forma constructiva.

Mantener la resiliencia y gestionar el aprendizaje a lo largo de la vida.

Incluye la habilidad de hacer frente a la incertidumbre y la complejidad, adaptarse a los cambios, aprender a aprender, contribuir al propio bienestar físico y emocional, conservar la salud física y mental, y ser capaz de llevar una vida saludable y orientada al futuro, expresar empatía y gestionar los conflictos en un contexto integrador y de apoyo.

#### ■ **Competencia ciudadana.**

Permite actuar como ciudadanos responsables y participar plenamente en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial.

Incluye la adopción consciente de los valores propios a una cultura democrática fundada en el respeto a los derechos humanos, la reflexión crítica acerca de los grandes problemas éticos de nuestro tiempo, y el desarrollo de un estilo de vida sostenible.

#### ■ **Competencia emprendedora.**

Implica analizar y evaluar el entorno, crear y replantear ideas utilizando la imaginación, la creatividad, el pensamiento estratégico y constructivo dentro de los procesos creativos y de innovación.

Despertar la disposición a aprender, a arriesgar, a afrontar la incertidumbre, tomar decisiones basadas en la información y el conocimiento y colaborar de manera ágil con otras personas, con motivación, empatía, habilidades de comunicación y de negociación.

#### ■ **Competencia en conciencia y expresión culturales.**

Implica comprender y respetar la forma en que las ideas se expresan de forma creativa y se comunican en las distintas culturas.

Implica esforzarse por comprender, desarrollar y expresar las ideas propias y un sentido de pertenencia a la sociedad, así como el enriquecimiento de la identidad a través del diálogo intercultural.