CUADERNO ORIENTACIÓN ACADÉMICA

2022/2023

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS

Introducción:

El presente documento tiene la finalidad de ofrecer a la comunidad educativa y a los educandos una perspectiva global del sistema educativo dentro de la comunidad autónoma de forma que el alumnado, el equipo docente, el equipo directivo y las familias puedan hacer uso de una herramienta en el proceso de orientación académica.

El objetivo principal es ser una herramienta de apoyo y orientación académica y profesional de los centros educativos.

Teniendo como objetivos específicos:

Fomentar la ayuda en la toma de decisiones del alumnado.

Conocer el itinerario académico del sistema educativo.

Explorar la oferta educativa en la Comunidad Autónoma de Canarias, tanto de la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y títulos Universitarios.

Planificar el futuro académico y profesional del alumnado.

Aclarar dudas que le haya surgido al alumnado

Que las familias conozcan todas las opciones educativas presentes.

Trabajar la madurez vocacional y profesional

Trabajar la toma de decisiones

Acercar al alumno/a al mundo laboral.

Disponer de un material de consulta y reflexión ameno y práctico para que se puedan sentir más tranquilos/as con sus decisiones.

Índice

1. Sistema educativo 4

2. ¿Qué es la Educación Secundaria Obligatoria? 5

La finalidad de la Educación Secundaria Obligatoria es que el alumnado: 5

2.1 Itinerario Educación Secundaria (2º y 4º ESO). 6

2.1 Itinerario LOMLOE (1º y 3ª ESO) 7

3. ¿Qué es el Bachillerato? 8

3.1 Itinerario Bachillerato. 8

3.1 Bachillerato de Personas Adultas (BPA) 12

4. ¿Qué es la Formación Profesional? 13

4.1 Criterios de admisión a ciclos formativos. 20

4.2 Modalidad y materias de Bachillerato de Acceso Preferente. 21

4.3. Notas de corte ciclos formativos. 24

4.4 Formación Profesional Básica 24

4.5 Formación de Profesional de Grado Medio 24

4.6 Formación Profesional de Grado Superior 25

4.7 Pruebas de acceso Grado Medio y Grado Superior 25

4.7.1 Características de las Pruebas de Acceso a grado medio. 25

4.7.2 Características de la prueba de acceso a Grado Superior. 26

4.8 Calendario de Pruebas de Acceso Grado Medio y Grado Superior 2019 26

5. ¿Qué es la EBAU? 27

5.1. Calendario-horario Ebau 2022 27

6. Notas de Corte 29

6.1. Notas corte Universidad de La Laguna 2022/2023 29

6.2. Notas de corte Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2022/2023 31

7. Ponderaciones de las materias troncales 33

7.1 Ponderaciones de las materias troncales ULL 31

7.2. Ponderaciones de las materias Troncales ULPC 35

8. Enlaces de interés 36

1. Sistema educativo

El Sistema Educativo Español se estructura en enseñanzas de régimen general y en enseñanzas de régimen especial. Se incluyen dentro de las primeras la educación infantil, la educación primaria, la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la educación universitaria.

También están contempladas: la adecuación de estas enseñanzas al alumnado con necesidades educativas especiales y necesidades especificas de apoyo educativo, la educación a distancia para el alumnado que no puede asistir de modo regular a un centro docente y la educación de las personas adultas.

Como enseñanzas de régimen especial se recogen las enseñanzas artísticas, las enseñanzas de idiomas y las enseñanzas deportivas.

Todas las enseñanzas especificadas se regulan por lo dispuesto en las leyes mencionadas, salvo la educación universitaria que se regula por la Ley Orgánica 4/2007 (LOMLOU), que modificó la LOU en el año 2007 para desarrollar el Espacio Europeo de Educación Superior.

1.1 Enseñanzas de Régimen General:

- Educación Infantil
- Educación Primaria.
- Ed. Secundaria.
- Ed. Bachillerato.
- Ciclos de formación Profesional (Básico, medio y superior)

Otras enseñanzas:

- Universitaria.

1.2. Enseñanzas de régimen Especial.

- Ens. Artes.
- Ens. Deportivas.
- Ens. Musicales.

2. ¿Qué es la Educación Secundaria Obligatoria?

La nueva ley educativa **LOMLOE comienza este curso escolar 2021-2022** introduciendo importantes cambios en la evaluación y promoción el presente curso.

El próximo curso 2022-2023 comenzará en los cursos impares a implantarse en decir

En primero, tercero de la ESO con las materias que expondremos en el cuaderno.Hasta que publiquen las de nuestra CCAA, Comunidad Autonoma.

Los cursos pares para el próximo curso 2022-2023 continuarán con la estructura de las materias de la LOMCE.

Nivel actual	Año escolar	Nivel próximo curso	Año escolar	Legislación a aplicar
6º Primaria	2021/2022	1º ESO	2022/2023	**LOMLOE**
1º ESO	2021/2022	2º ESO	2022/2023	LOMCE
2º ESO	2021/2022	3º ESO	2022/2023	**LOMLOE**
3º ESO	2021/2022	4º ESO	2022/2023	LOMCE
4º ESO	2021/2022	1º BACH	2022/2023	**LOMLOE**
1º BACH	2021/2022	2º BACH	2022/2023	LOMCE

La finalidad de la Educación Secundaria Obligatoria es que el alumnado:

1. Adquiera los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos humanístico, artístico, científico y tecnológico.
2. Desarrolle y consolide hábitos de lectura, de estudio y de trabajo.
3. Prepararlo para su incorporación a estudios posteriores, para su inserción laboral y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
4. Formarlo para el ejercicio de sus derechos y obligaciones cívicas.

2.1 Itinerario Educación Secundaria (2º y 4º ESO).

Este itinerario LOMCE es para el alumnado que en el curso 2022/2023 pasan a los cursos de 2º ESO y 4º ESO.

<table>
<tr><th></th><th>TRONCALES GENERALES</th><th>ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</th><th>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</th></tr>
<tr><td>2º ESO</td><td>● GEOGRAFÍA E HISTORIA(3)
● FÍSICA Y QUÍMICA(3)
● LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA(4)
● 1ª LENGUA EXTRANJERA(4)
● MATEMÁTICAS (4)</td><td>● EDUCACIÓN FÍSICA(2)
● RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS(1)
● 2ª LENGUA EXTRANJERA(2)
● MÚSICA(2)
● TECNOLOGÍA(2)</td><td>● PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS (2)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">4º ESO</td><td colspan="2">● GEOGRAFÍA E HISTORIA(3)
● LEGUA CASTELLANA Y LITERATURA(4)
● PRIMERA LENGUA EXTRANJERA(4)</td><td rowspan="8">● EDUCACIÓN FÍSICA(2)
● RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS(1)

● ARTES ESCENICAS Y DANZAS**(2)
● CULTURA CIENTÍFICA**(2)
● CULTURA CLÁSICA **(2)
● EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL **(2)
● FILOSOFÍA **(2)
● MÚSICA **(2)
● SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA **(2)
● TECNOLOGÍA **(2)
● TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (INFORMÁTICA) **(2)

** El alumnado deberá elegir 2 materias</td><td rowspan="8">● HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE CANARIAS(1)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MATEMÁTICAS</td><td>ORIENTADAS A ENSEÑANZAS ACADÉMICAS(4)</td></tr>
<tr><td>ORIENTADAS A ENSEÑANZAS APLICADAS(4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Elegir las matemáticas según la elección de opción al Bachillerato o Formación Profesional</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OPCIÓN ACADÉMICA</td><td>● BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3)
● FÍSICA Y QUÍMICA(3)</td></tr>
<tr><td>● ECONOMÍA(3)
● LATÍN (3)</td></tr>
<tr><td>OPCIÓN APLICADA</td><td>● CIENCIAS APLIC. A LA ACTIV. PROFESIONAL*(3)
● INICIAC. A LA ACTIV. EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL*(3)
● TECNOLÓGIA *(3)</td></tr>
<tr><td colspan="2">El alumnado deberá elegir dos materias.</td></tr>
</table>

Itinerario LOMLOE para el alumnado que va a cursar 1º y 3º ESO, en el curso 2022/2023

* MATERIAS OPCIONALES
ELEGIR UNA DE CADA BLOQUE

*BLOQUE I
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
MÚSICA

*BLOQUE II

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL
CULTURA CLÁSICA
SI NO SE HAN ELEGIDO EN EL BLOQUE 1
EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
MÚSICA

* *MATERIAS OPTATIVAS
ELEGIR UNA

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO
HISTORIA DE CANARIAS

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA					
MATERIAS DE 1.º A 3.º		CURSOS 1º	2º	3º	
COMUNES	Biología y Geología	3		2	
	Física y Química		3	2	
	Educación Física	2	2	2	
	Geografía e Historia	3	3	3	
	Lengua Castellana y Literatura	4	4	4	
	Lengua Extranjera	4	3	4	
	Matemáticas	4	4	4	
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	1			
	Segunda Lengua Extranjera	2	2	2	
OPCIONALES	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	1	2* BLOQUE 1	
	Música	1	2	2* Elegir una *	
	Tecnología y Digitalización	2	2	2*	
	Cultura Clásica			2* BLOQUE 2	
	Desarrollo de la Competencia Digital			2* Elegir una *	
OPTATIVAS	Trabajo monográfico *(En docencia compartida)*		2		
	Economía y Emprendimiento			1**	
	Hª de Canarias			1**Elegir una **	
	Religión ***	1	1	1	
	Tutoría	1	1	1	
	Sesiones Totales	30	30	30	

*** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión

Próximo itinerario para el alumnado de 4º de la ESO de LOMLOE

Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad

* MATERIAS OPCIONALES
ELEGIR TRES MATERIAS

EL ALUMNADO ELEGIRÁ UNO DE LOS BLOQUES (A, B , C, D O E) Y UNA TERCERA MATERIA DE CUALQUIERA DE LOS OTROS BLOQUES O DIGITALIZACIÓN

* *MATERIAS OPTATIVAS
ELEGIR UNA

TRABAJO MONOGRÁFICO
FILOSOFÍA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA					
MATERIAS DE 4.º CURSO		Nº de HORAS			
COMUNES	Educación Física	2			
	Geografía e Historia	3			
	Lengua Castellana y Literatura	4			
	Lengua Extranjera	4			
	Matemáticas A o B	4			
OPCIONALES	Biología y Geología Digitalización Economía y emprendimiento Expresión Artística Física y Química Formación y Orientación Personal y Profesional Latín Música Segunda Lengua Extranjera Tecnología	3* ELEGIR TRES MATERIAS	OPCIÓN	Materia 1	Materia 2
			A	Biología y Geología	Física y Química
			B	Tecnología	Física y Química
			C	Economía y Emprendimiento	Formación y Orientación Personal y Profesional
			D	Latín	Segunda lengua Extranjera
			E	Expresión artística	Música
			LA TERCERA MATERIA DE CADA OPCIÓN PODRÁ SER DIGITALIZACIÓN		
OPTATIVAS	Trabajo monográfico *(En docencia compartida)*	2**	Elegir una **		
	Filosofía	2**			
	Religión ***	1			
	Tutoría	1			
	Sesiones totales	30			

** *Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión

3. ¿Qué es el Bachillerato?

Los estudios de Bachillerato forman parte de la Educación Secundaria postobligatoria y constan de dos cursos.

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar al alumnado la formación, la madurez intelectual y humana, los conocimientos y las habilidades que le permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.

Asimismo, capacitará a los alumnos y a las alumnas para acceder a la educación superior.

Esta etapa educativa se organiza de modo flexible, a fin de que pueda ofrecer una preparación especializada acorde con las perspectivas e intereses personales del alumnado. Por eso, respecto a la organización general de la etapa. El Bachillerato se organiza en tres modalidades con dos itinerarios para cada una, que están relacionadas con los grandes ámbitos del saber y con la educación superior:

3.1 Itinerario Bachillerato.

Para el alumnado que se encuentra cursando 4º de la ESO elegirá el itinerario de la LOMLOE, expuesto a continuación;:

Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad

1.º BACHILLERATO								Nº de HORAS
1º	MATERIAS COMUNES		Educación Física					3
			Lengua Castellana y literatura I					4
			Filosofía					3
			Lengua Extranjera I					4
	MATERIAS DE MODALIDAD		MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMLOE					
			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES: MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES: ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	GENERAL	
		Una obligatoria	Matemáticas I	Latín I Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	Análisis musical I Artes escénicas I	Dibujo artístico I	Matemáticas Generales	4
		Dos opcionales	Biología, Geología y Ciencias Ambientales Tecnología e Ingeniería I Dibujo Técnico I Física y Química	Griego I Economía Hª del Mundo Contemporáneo Literatura Universal *Materia obligatoria de esta modalidad no cursada*	Coro y técnica vocal I Lenguaje y Práctica Musical Cultura Audiovisual *Materia obligatoria esta de modalidad no cursada*	Volumen Cultura audiovisual Proyectos Artísticos Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial *Materias de otras modalidades de oferta en el centro*	8
	OPTATIVAS*							2
	RELIGIÓN **							1
	TUTORIA							1
							Sesiones totales	30

* MATERIAS OPTATIVAS
(ELEGIR UNA)

TÉCNICAS DE LABORATORIO
INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I
INFORMÁTICA Y DIGITALIZACIÓN I
MEDIO NATURAL CANARIO
HISTORIA DE CANARIAS
CERÁMICA
FOTOGRAFÍA
CULTURA CIENTÍFICA
ANATOMÍA APLICADA

** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión

Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad

2.º BACHILLERATO								Nº de HORAS
2º	MATERIAS COMUNES		Historia de la Filosofía					3
			Lengua Castellana y Literatura II					4
			Historia de España					3
			Lengua Extranjera II					3
	MATERIAS DE MODALIDAD		MODALIDADES DE BACHILLERATO LOMLOE					
			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES: MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES: ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	GENERAL	
		Una obligatoria	Matemáticas II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Latín II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Análisis Musical II Artes Escénicas II	Dibujo Artístico II	Ciencias Generales	4
		Dos opcionales	Biología Geología y Ciencias Ambientales Tecnología e Ingeniería II Dibujo Técnico II Física Química	Griego II Empresa y Diseño de Modelos de Negocio Geografía Hª del Arte *Materia obligatoria de esta modalidad no cursada*	Coro y Técnica Vocal II Hª de la Música y de la Danza Literatura Dramática *Materia obligatoria esta de modalidad no cursada*	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica Fundamentos Artísticos Diseño Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II	Movimientos Culturales y Artísticos *Materias de otras modalidades de oferta en el centro*	8
	OPTATIVAS*							3
	RELIGIÓN **							1
	TUTORIA							1
							Sesiones totales	30

* MATERIAS OPTATIVAS (ELEGIR UNA)

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II
INFORMÁTICA Y DIGITALIZACIÓN II
PSICOLOGÍA
MITOLOGÍA Y LAS ARTES
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
BIOLOGÍA HUMANA
ELECTROTECNIA
MÚSICA Y SOCIEDAD
LITERATURA CANARIA
BIOESTADÍSTICA
ARTES APLICADAS A LA ESCULTURA
IMAGEN Y SONIDO

**Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión

Para el alumnado que se encuentra en 1º de Bachillerato, exponemos el cuadro del bachillerato del itinerario de la LOMCE en el que elegirá las materias propias de su itinerario:*

I. MODALIDAD DE CIENCIAS: ITINERARIO «CIENCIAS DE LA SALUD»

MATERIAS	1.º CURSO			2.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía		4	Historia de España		3
	Lengua Castellana y Literatura I		4	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Matemáticas I		4	Matemáticas II		4
	Primera Lengua Extranjera I		4	Primera Lengua Extranjera II		3
Troncales de opción	Biología y Geología		3	Biología		4
	Física y Química		3	Geología	Elegir 1	4
				Química		4
Específicas	Educación Física		2			
	Cultura Científica	Elegir 1	3	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	Elegir 2	3
	Segunda Lengua Extranjera I		3	Historia de la Filosofía		3
	Tecnología Industrial I		3	Imagen y Sonido		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3	Psicología		3
	Religión	Elegir 1	2	Segunda Lengua Extranjera II		3
				Tecnologías de la Información y la Comunicación II		3
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2	Tecnología Industrial II		3
				Materia troncal no cursada de la modalidad		3
Específica / Libre configuración autonómica				Religión / Materia de libre configuración autonómica		2
	Tutoría		1	Tutoría		1

II. MODALIDAD DE CIENCIAS: ITINERARIO «CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO»

MATERIAS	1.º CURSO			2.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía		4	Historia de España		3
	Lengua Castellana y Literatura I		4	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Matemáticas I		4	Matemáticas II		4
	Primera Lengua Extranjera I		4	Primera Lengua Extranjera II		3
Troncales de opción	Dibujo Técnico I		3	Física		4
				Dibujo Técnico II	*Elegir 1*	4
	Física y Química		3	Química		4
Específicas	Educación Física		2			
	Cultura Científica	*Elegir 1*	3	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	*Elegir 2*	3
	Segunda Lengua Extranjera I		3	Historia de la Filosofía		3
	Tecnología Industrial I		3	Imagen y Sonido		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3	Psicología		3
	Religión	*Elegir 1*	2	Segunda Lengua Extranjera II		3
				Tecnologías de la Información y la Comunicación II		3
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2	Tecnología Industrial II		3
				Materia troncal no cursada de la modalidad		3
Específica / Libre configuración autonómica				Religión / Materia de libre configuración autonómica		2
	Tutoría		1	Tutoría		1

III. MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: ITINERARIO «HUMANIDADES»

MATERIAS	1.º CURSO			2.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía		4	Historia de España		3
	Latín I		4	Latín II		4
	Lengua Castellana y Literatura I		4	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Primera Lengua Extranjera I		4	Primera Lengua Extranjera II		3
Troncales de opción	Historia del Mundo Contemporáneo		3	Geografía	*Elegir 2*	4
				Griego II		4
	Griego I	*Elegir 1*	3	Historia de la Filosofía		4
	Literatura Universal		3	Historia del Arte		4
Específicas	Educación Física		2			
	Cultura Científica	*Elegir 1*	3	Dibujo Artístico II	*Elegir 2*	3
	Dibujo Artístico I		3	Fundamentos de Administración y Gestión		3
	Segunda Lengua Extranjera I		3	Historia de la Filosofía		3
				Historia de la Música y de la Danza		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3	Psicología		3
	Religión	*Elegir 1*	2	Segunda Lengua Extranjera II		3
				Tecnologías de la Información y la Comunicación II		3
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
Específica / Libre configuración autonómica				Religión / Materia de libre configuración autonómica		2
	Tutoría		1	Tutoría		1

IV. MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: ITINERARIO «CIENCIAS SOCIALES»

MATERIAS	1.º CURSO			2.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía		4	Historia de España		3
	Lengua Castellana y Literatura I		4	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I		4	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II		4
	Primera Lengua Extranjera I		4	Primera Lengua Extranjera II		3
Troncales de opción	Economía		3	Economía de la Empresa	Elegir 2	4
	Historia del Mundo Contemporáneo		3	Geografía		4
				Historia de la Filosofía		4
Específicas	Educación Física		2			
	Cultura Científica	Elegir 1	3	Dibujo Artístico II	Elegir 2	3
	Dibujo Artístico I		3	Fundamentos de Administración y Gestión		3
	Segunda Lengua Extranjera I		3	Historia de la Filosofía		3
				Historia de la Música y de la Danza		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3	Psicología		3
	Religión	Elegir 1	2	Segunda Lengua Extranjera II		3
				Tecnologías de la Información y la Comunicación II		3
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
Específica / Libre configuración autonómica				Religión / Materia de libre configuración autonómica		2
	Tutoría		1	Tutoría		1

V. MODALIDAD DE ARTES: ITINERARIO «ARTES ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA»

MATERIAS	1.º CURSO			2.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía		4	Fundamentos del Arte II		4
	Fundamentos del Arte I		4	Historia de España		3
	Lengua Castellana y Literatura I		4	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Primera Lengua Extranjera I		4	Primera Lengua Extranjera II		3
Troncales de opción	Cultura Audiovisual I		3	Artes Escénicas		4
	Historia del Mundo Contemporáneo	Elegir 1	3	Cultura Audiovisual II		4
	Literatura Universal		3			
Específicas	Educación Física		2			
	Cultura Científica	Elegir 1	3	Análisis Musical II	Elegir 2	3
	Lenguaje y Práctica Musical		3	Historia de la Filosofía		3
	Segunda Lengua Extranjera I		3	Historia de la Música y de la Danza		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3	Segunda Lengua Extranjera II		3
	Análisis Musical I	Elegir 1	2			
	Anatomía Aplicada		2	Tecnologías de la Información y la Comunicación II		3
	Religión		2			
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
Específica / Libre configuración autonómica				Religión / Materia de libre configuración autonómica		2
	Tutoría		1	Tutoría		1

VI. MODALIDAD DE ARTES: ITINERARIO «ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO»

MATERIAS	1.º CURSO			2.º CURSO		
Troncales generales	Filosofía		4	Fundamentos del Arte II		4
	Fundamentos del Arte I		4	Historia de España		3
	Lengua Castellana y Literatura I		4	Lengua Castellana y Literatura II		3
	Primera Lengua Extranjera I		4	Primera Lengua Extranjera II		3
Troncales de opción	Cultura Audiovisual I		3	Cultura Audiovisual II		4
	Historia del Mundo Contemporáneo	*Elegir 1*	3	Diseño		4
	Literatura Universal		3			
Específicas	Educación Física		2			
	Cultura Científica	*Elegir 1*	3	Dibujo Artístico II	*Elegir 2*	3
	Dibujo Artístico I		3	Dibujo Técnico II		3
	Segunda Lengua Extranjera I		3	Historia de la Filosofía		3
	Materia troncal no cursada de la modalidad		3	Segunda Lengua Extranjera II		3
	Dibujo Técnico I	*Elegir 1*	2			
	Religión		2	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica		3
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I		2	Tecnologías de la Información y la Comunicación II		3
	Volumen		2	Materia troncal no cursada de la modalidad		3
Específica / Libre configuración autonómica				Religión / Materia de libre configuración autonómica		2
	Tutoría		1	Tutoría		1

3.1 Bachillerato de Personas Adultas (BPA)

Se ofrece a los **mayores de 18 años** una oferta específica de Bachillerato organizada de acuerdo con las características de las personas adultas para facilitarles la obtención de esta titulación.

Se organiza en **dos cursos académicos**, lo que no implica que todo el alumnado tenga que realizarlo en ese tiempo, pudiendo flexibilizar su itinerario en función de sus circunstancias personales.

El alumnado no estará sujeto a limitación temporal de permanencia en esta enseñanza, no se tendrá en cuenta el número de materias con evaluación negativa para la promoción de un curso a otro y conservará las materias superadas. Atendiendo al régimen de Bachillerato de Personas Adultas elegido, el alumno podrá inscribirse en un número de materias determinado por curso.

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/adultos/centros-adultos-canarias/

a) Bachillerato semipresencial (BSP):

Se imparte en diversos institutos de educación secundaria (IES) ubicados en Fuerteventura, Gran Canaria, Lanzarote, La Palma y Tenerife en horario de tarde-noche y está orientado a personas que puedan y necesiten asistir con regularidad a las clases presenciales en el centro. Por ello, otorga mayor peso a las sesiones presenciales que los otros regímenes del Bachillerato de Personas Adultas.

Centros que imparten Bachillerato Semipresencial en Tenerife:

- IES VIERA Y CLAVIJO
- IES AGUSTÍN DE BETANCOURT
- IES AGUSTÍN ESPINOSA
- IES ALONSO PÉREZ DÍAZ
- IES ALONSO QUESADA
- IES ANDRÉS BELLO
- IES ARUCAS DOMINGO RIVERO
- IES CANARIAS CABRERA PINTO
- IES EUSEBIO BARRETO LORENZO
- IES GRANADILLA DE ABONA
- IES GRANADILLA DE ABONA
- IES JOAQUÍN ARTILES
- IES JOSÉ ARENCIBIA GIL
- IES LOS CRISTIANOS
- IES PÉREZ GALDÓS
- IES SANDIEGO DE ALCALÁ
- IES SAULO TORÓN
- IES TOMÁS DE IRIARTE

Centros que imparten Bachillerato a distancia por Internet en Tenerife:

- CEAD Santa Cruz de Tenerife Mercedes Pinto

4. ¿Qué es la Formación Profesional?

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/ensenanzas/

La Formación Profesional comprende el conjunto de enseñanzas teórico-prácticas que capacitan al alumno para el desempeño cualificado de las distintas profesiones, para su empleabilidad y para la participación activa en la vida social, cultural y económica.

- **¿Qué estudios pueden realizarse en FP y qué títulos pueden obtenerse?**

a) Ciclos de formación profesional básica, por el que se obtienen el título de formación profesional básica. Estas enseñanzas sólo están destinadas con carácter general a jóvenes de entre 15 y 17 años que no tienen el título de Educación Secundaria Obligatoria.

b) Ciclos de grado medio, por los que se obtienen los títulos de Técnico.

c) Ciclos de grado superior, por los que se obtienen los títulos de Técnico Superior.

d) Cursos de especialización, que se realizan una vez que ya se tiene un título y se trata de enseñanzas que todavía no están implantadas en el sistema educativo.

- **¿Cómo se puede acceder a los estudios de FP? ¿Qué es la prueba de acceso?**

El acceso a los ciclos formativos puede ser directo, cuando se reúnan las condiciones académicas y de edad necesarias según el nivel del ciclo de que se trate o mediante la superación de la prueba de acceso, que tendrá por objeto comprobar que el aspirante tiene los conocimientos y habilidades necesarios para cursar con aprovechamiento los estudios.

- **¿Cuáles son los criterios que establecen la preferencia entre los aspirantes a los ciclos de FP?**

a) Para los ciclos de grado medio, la nota media del expediente académico.
b) Para los ciclos de grado superior, en primer lugar, se tiene en cuenta la modalidad y materia de Bachillerato cursada y en segundo lugar la nota media del expediente académico.
c) En el caso de la Formación Profesional a distancia o semipresencial, se tiene en cuenta la experiencia profesional relacionada con los estudios a realizar y la nota media del expediente académico.

- **¿Cuánto duran los ciclos de FP?**

2000 horas, aproximadamente 1000 horas por curso, lo que supone dos cursos académicos.

- **¿Cómo se elabora el catálogo de títulos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad?**

Las cualificaciones profesionales más significativas del sistema productivo español se han agrupado en 26 familias profesionales, atendiendo a criterios de afinidad de la competencia profesional de las ocupaciones y puestos de trabajo detectados. Estas familias profesionales son la base para elaborar la oferta educativa de los títulos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad.

- **¿Qué se aprende en la Formación Profesional?**

En primer lugar, y sobre todo, se aprende a ejercer de forma cualificada la profesión correspondiente a los estudios realizados. Pero, además, e independientemente de los estudios que se cursen, también se aprenden otras cuestiones, como, por ejemplo:

a) Comprender la organización y las características del sector productivo y los mecanismos de inserción profesional.
b) Trabajar y aprender por sí mismos y en equipo.

c) Prevenir y resolver de forma pacífica los conflictos que puedan surgir en el trabajo, en su vida personal, familiar o social.
d) Conocer la legislación laboral, sus derechos y obligaciones.
e) Trabajar en condiciones de seguridad y salud.
f) Adaptarse a la evolución y cambios que se van produciendo en el sistema productivo y en la sociedad.
g) Afianzar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales.
h) Respetar y fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres.
i) Conocer y prevenir los riesgos medioambientales.
j) Prepararse para progresar en el sistema educativo si quiere continuar estudiando.

- **¿Qué es un módulo profesional?**

Los ciclos de Formación Profesional no se organizan en asignaturas sino en módulos profesionales. Cada curso escolar está compuesto por una serie de módulos, y la superación de todos dará lugar a la obtención del título correspondiente. Los módulos son de duración variable, es decir, no tienen las mismas horas. La superación de un módulo es definitiva, con lo cual, si el alumno no supera todos los módulos necesarios para pasar de curso, sólo tendrá que repetir los módulos que no haya superado.

- **¿Qué módulos componen un ciclo de Formación Profesional?**

Los ciclos formativos incluyen como mínimo los siguientes módulos profesionales:

a) **Módulos asociados a unidades de competencia** del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, donde el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para el ejercicio cualificado de la profesión que ha elegido.
b) **Módulo de Formación y Orientación Laboral**, para que el alumno conozca cuáles son las oportunidades de aprendizaje, de empleo, la organización del trabajo, relaciones con la empresa, legislación laboral y sus derechos y obligaciones laborales.
c) **Módulo de empresa e iniciativa emprendedora**, en el que se recibirá la formación necesaria para conocer los mecanismos de creación y gestión básica de las empresas y el autoempleo.
d) **Módulo de proyecto**, sólo para ciclos formativos de grado superior, tendrá por objeto la integración de las diversas capacidades y conocimientos del currículo de todos los módulos del ciclo formativo.

e) **Módulo de Formación en Centros de Trabajo,** que explicamos a continuación**.**

- **¿Qué es el módulo de Formación en Centros de Trabajo? ¿Cuánto dura?**

Todos los ciclos formativos, tanto los de grado medio como los de grado superior, incluyen un módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo. Es obligatorio superarlo para obtener la correspondiente titulación; no tiene carácter laboral y son prácticas que el alumno realiza en la empresa, no conlleva, por tanto, una relación contractual y completará la adquisición de las competencias profesionales propias de cada título alcanzadas en el centro educativo.

Este módulo se realiza una vez que se han superado el resto de módulos que componen el ciclo al final del segundo año del curso, y con carácter general tiene una duración de 346 horas, aproximadamente 9 semanas en empresas a jornada completa.

- **¿Es posible quedar exento de la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo?**

Sí, podrá determinarse la exención total o parcial del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo, siempre que se acredite al menos una experiencia laboral de un año a tiempo completo que se corresponda con el trabajo relacionado con los respectivos estudios profesionales.

- **¿En los ciclos de Formación Profesional, es obligatorio matricularse de todos los módulos que componen un curso académico?**

En la Formación Profesional presencial sí, en la Formación Profesional a distancia no, ya que esta última modalidad permite, en atención a los intereses del alumno, hacer una matrícula parcial, matriculándose de menos módulos por curso, o al contrario, intensificar los estudios y matricularse demás.

- **¿Se puede pasar de un curso inferior a un curso superior de un ciclo formativo sino se han superado todos los módulos del curso?**

Sí, se puede pasar de curso siempre que los módulos no superados no supongan más de un 20% del total de horas lectivas del curso. De lo contrario, el alumno tendrá que repetir los módulos no superados sin poder matricularse de módulos nuevos.

- **¿Qué son los cursos de especialización?**

Los cursos de especialización sólo pueden realizarse una vez que ya se tenga un título de Formación Profesional, ya sea de grado medio o superior. Van a completar, dentro de su mismo

nivel formativo, las competencias profesionales del título de referencia y facilitar el aprendizaje a lo largo de lavada.

Estos cursos, con carácter general, tienen una duración de entre 300 y 600 horas lectivas. No obstante, hay que mencionar que todavía no están implantados en el sistema educativo.

- **¿Cómo se califican los estudios de Formación Profesional?**

La superación de las enseñanzas requerirá la evaluación positiva en todos los módulos profesionales que las componen. Se consideran positivas las puntuaciones iguales o superiores a cinco puntos.

La calificación de los módulos profesionales, excepto el de Formación en Centros de Trabajo, será numérica, entre uno y diez, sin decimales.

El módulo de Formación en Centros de Trabajo se calificará como apto o no apto y no se tendrá en cuenta para calcular la nota media del expediente académico

La nota final del ciclo formativo será la media aritmética de todos los módulos salvo el de Formación en Centros de Trabajo y se obtiene con dos decimales.

- **¿Cuántas veces se pueden repetir los módulos profesionales?**

El número de convocatorias por módulo profesionales de cuatro, excepto el de Formación en Centros de Trabajo que es de dos. Con carácter excepcional, se pueden establecer convocatorias extraordinarias para aquellas personas que hayan agotado las cuatro convocatorias por motivos de enfermedad o discapacidad u otros que condicionen o impidan el desarrollo ordinario de los estudios.

- **¿Cuántas veces se puede repetir un curso?**

El alumnado se puede matricular en un mismo curso de un ciclo de Formación Profesional un máximo de tres veces.

- **¿Es posible convalidar los módulos profesionales?**

Sí, los módulos profesionales pueden ser objeto de convalidación. Puesto que los requisitos y efectos de las convalidaciones están determinados en la normativa vigente en cada momento y por la complejidad de la casuística, se recomienda consultar la sección de convalidaciones.

- **¿Qué pasa si no se supera un ciclo de Formación Profesional completo?**

Aquellos alumnos que no superen en su totalidad las enseñanzas de cada uno de los ciclos formativos recibirán un certificado académico de los módulos superados, que tendrá efectos de acreditación parcial acumulable de las competencias profesionales adquiridas en relación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

- **¿Qué son los certificados de profesionalidad?**

El certificado de profesionalidad acredita que una persona tiene las cualidades y capacidades necesarias para el desarrollo de una determinada actividad laboral con significación para el empleo. Se trata de una acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y es otorgado por la Administración Laboral.

- **¿Dónde se pueden estudiar las enseñanzas de Formación Profesional?**

En los centros de Formación Profesional públicos y en los privados que cuenten con autorización de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma de Canarias. Se puede consultar la oferta educativa pública en esta página Web.

- **¿Cómo se obtienen los certificados de profesionalidad?**

El certificado de profesionalidad se puede obtener a través de las siguientes vías:

a) La superación de todos los módulos formativos correspondientes al certificado de profesionalidad.
b) Mediante los procedimientos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.
c) También se podrán obtener mediante la acumulación de la creditaciones parciales de las unidades de competencia que comprenda el certificado de profesionalidad.

El órgano competente para expedir los certificados de profesionalidad, sea cual sea la vía seguida para su obtención, es la Administración Laboral y no la Administración Educativa, con lo cual, si se han cursado enseñanzas de Formación Profesional que den lugar a la obtención de certificados de profesionalidad habrá que presentar ante dicha Administración Laboral el certificado de estudios correspondiente.

- **¿Qué son los Centros Integrados de Formación Profesional?**

Son nuevos centros donde se imparten las enseñanzas de Formación Profesional para la obtención de títulos y certificados de profesionalidad, y además desarrollarán otras funciones como son:

a) Formación para el empleo.
b) Información y orientación a los usuarios, tanto individual como colectivo.
c) Participación en la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas por las personas a través de experiencia laboral y de vías no formales deformación.
d) Desarrollar vínculos con el sistema productivo, ya sea local, sectorial o comarcal, para la formación del profesorado y de los alumnos.

- **¿Qué es la Formación Profesional a distancia? ¿Hay que asistir a clase?**

Esta modalidad está pensada para aquellas personas que por sus responsabilidades o circunstancias personales no pueden realizar sus estudios en la modalidad presencial. Las horas de clase presenciales se encuentran reducidas con respecto a la modalidad ordinaria y varían en función del módulo de que se trate. El alumnado realiza gran parte del trabajo fuera del centro educativo en un entorno virtual con apoyo del tutor.

La modalidad a distancia en Canarias se imparte de forma semipresencial, por lo que siempre habrá que asistir a tutorías presenciales que son obligatorias.

- **¿Qué son las pruebas libres para la obtención de títulos?**

Mediante la realización de estas pruebas se puede obtener un título de Formación Profesional presentándose a un examen, sin necesidad de cursar ningún ciclo formativo. Se puede presentar cualquiera que cumpla los requisitos de acceso al correspondiente ciclo formativo. No obstante, hay que tener en cuenta que están destinadas a personas que tienen una experiencia profesional considerable en un ámbito determinado, pero no tienen titulación o para aquellas que han realizado estudios de Formación Profesional sin haberlos concluido.

- **¿Dónde se puede ejercer la profesión con un título de Formación Profesional obtenido en Canarias o en otra Comunidad Autónoma?**

Los títulos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad tienen carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

En los Estados miembros de la Unión Europea y demás Estados firmantes del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo (Islandia, Liechtenstein y Noruega), tendrán los efectos que les correspondan con arreglo a la normativa de la Unión Europea relativa al sistema general de reconocimiento de la Formación Profesional.

Fuera de este marco europeo habrá que estar a la legislación aplicable de cada país y a los convenios y acuerdos que tengan con España y Europa.

- **¿Se pueden simultanear los estudios de FP con otros estudios oficiales?**

No se pueden simultanear dos o más estudios, en régimen oficial y a tiempo completo en centros oficiales sostenidos con fondos públicos, excepto si se trata de enseñanzas de música, danza, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, enseñanzas oficiales de idiomas o enseñanzas deportivas.

- **¿Se puede obtener beca para los estudios de Formación Profesional?**

Sí, se puede obtener beca para cualquier ciclo de Formación Profesional, pero hay que tener en cuenta que las becas sólo se conceden para estudios de nivel superior a los que se han realizado anteriormente, por ejemplo, si se ha realizado estudios universitarios no se concederá beca si se cursan estudios de Formación Profesional porque son inferiores o si se ha cursado un ciclo de grado medio no se concederán becas para la realización de otro ciclo de grado medio porque tienen el mismo nivel. Además, hay otros requisitos de índole económica o académica para la obtención de becas y que se determinan para cada convocatoria.

4.1 Criterios de admisión a ciclos formativos.

Ciclos básicos y medios:

El acceso a los **ciclos formativos de grado medio** se realizará teniendo en cuenta las reservas de plazas que se indican a continuación:

- Un 60% de las plazas para el alumnado que tenga el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

- Un 20% de las plazas para el alumnado que tenga un título Formación Profesional Básica. Los solicitantes tendrán preferencia en los ciclos formativos de las familias profesionales que se incluyen en los Reales Decretos de los títulos de Formación Profesional Básica.

- Un 20% de las plazas para el alumnado que haya superado una de las siguientes opciones, según el orden de prioridad indicado a continuación:

1º. La Prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio.

2º. La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior.

3º. La prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

4º. Un título de Técnico, Técnico Superior, Bachiller o equivalente.

5º. Otras vías de acceso contempladas en la legislación vigente.

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/admision_matricula/requisitos_ciclos_formativos/admision_presencial/

Criterios para ciclos superiores:

El acceso a los **ciclos formativos de grado superior** se realizará teniendo en cuenta las reservas de plazas que se indican a continuación:

- Un 60% de las plazas para el alumnado que tenga el título de Bachiller o equivalente.

- Un 20% de las plazas para el alumnado que tenga un título de Técnico.

- Un 20% de las plazas para el alumnado que haya superado una de las siguientes opciones, según el orden de prioridad indicado a continuación:

1º. La Prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior.

2º. La Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

3º. Un título de Técnico Superior de Formación Profesional o equivalente.

4º. Un título universitario.

5º. Otras vías de acceso contempladas en la legislación vigente.

https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/estudiantes/_galerias/descargas/admision-alumando/curso22-23/cffp/anexo-4-preferencias-de-bachillerato-a-cfgs.pdf

4.2 Modalidad y materias de Bachillerato de Acceso Preferente.

https://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/estudiantes/_galerias/descargas/admision-alumando/curso19-20/cffp/preferencia_materia_modalidad_bachillerato_grado_superior2019.pdf

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Superior	Criterios de admisión	
		Modalidades de Bachillerato	Materias de Bachillerato
Actividades Físicas y Deportivas	Enseñanza y Animación Sociodeportiva (LOE)	Cualquier modalidad de bachillerato	
	Acondicionamiento Físico (LOE)	Cualquier modalidad de bachillerato	
Administración y Gestión	Administración y Finanzas (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Asistencia a la Dirección (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
Agraria	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Gestión Forestal y del Medio Natural (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Paisajismo y Medio Rural (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Artes y Artesanías	Artista Fallero y Construcción de Escenografías (LOE)	Artes	
Artes Gráficas	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas Multimedia (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
	Diseño y Gestión de la Producción Gráfica (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
Comercio y Marketing	Comercio Internacional (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Transporte y Logística (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Marketing y Publicidad (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
Edificación y Obra Civil	Proyectos de Edificación (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
	Proyectos de Obra Civil (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
	Organización y Control de Obras de Construcción (LOE)	Ciencias	
Electricidad y Electrónica	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Electromedicina Clínica (LOE)	Ciencias	
	Mantenimiento Electrónico (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Automatización y Robótica Industrial (LOE)	Ciencias y Tecnología	

4.3.

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Superior	Criterios de admisión	
		Modalidades de Bachillerato	Materias de Bachillerato
Energía y agua	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Energías Renovables (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Gestión del Agua (LOE)	Ciencias	
	Centrales Eléctricas (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Fabricación Mecánica	Construcciones Metálicas (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Diseño de Fabricación Mecánica (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Hostelería y Turismo	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Gestión de Alojamiento Turístico (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Guía, Información y Asistencia Turística (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Dirección de Servicios de Restauración (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Dirección de Cocina (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Imagen Personal	Estética Integral y Bienestar (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Termalismo y Bienestar (LOE)	Ciencias	
	Estilismo y Dirección de Peluquería (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Humanidades y Ciencias Sociales.	
	Caracterización y Maquillaje Profesional (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Humanidades y Ciencias Sociales.	
	Asesoría de Imagen personal y Corporativa (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Humanidades y Ciencias Sociales.	

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Superior	Criterios de admisión	
		Modalidades de Bachillerato	Materias de Bachillerato
Imagen y Sonido	Animación 3D, juegos y entornos interactivos (LOE)	Ciencias y Tecnología.	
	Iluminación, Captación y Tratamiento de Imagen (LOE)	Ciencias y Tecnología.	
	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos (LOE)	Ciencias y Tecnología.	
	Realización de Proyectos de Audiovisuales y Espectáculos (LOE)	Ciencias y Tecnología.	
	Producción de Audiovisuales y Espectáculos (LOE)	Ciencias y Tecnología.	
Industrias Alimentarias	Procesos de Calidad en la Industria Alimentaria (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Vitivinicultura (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Informática y Comunicaciones	Administración de Sistemas Informáticos en Red (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Desarrollo de Aplicaciones WEB (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Instalación y Mantenimiento	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Mecatrónica Industrial (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Prevención de Riesgos Profesionales (LOGSE)	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	Biología / Tecnología Industrial I
		Humanidades y Ciencias Sociales	
		Tecnología	

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Superior	Criterios de admisión	
		Modalidades de Bachillerato	Materias de Bachillerato
Madera, Mueble y Corcho	Diseño y Amueblamiento (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
Marítimo - Pesquera	Acuicultura (LOE)	Ciencia y Tecnología	
	Transporte Marítimo y Pesca de Altura (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Química	Laboratorio de Análisis y de Control de calidad (LOE)	Ciencias y Tecnología	Química
	Química Industrial (LOE)	Ciencias y Tecnología	Química
	Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Sanidad	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Audiología Protésica (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Dietética (LOGSE)		Biología
	Documentación y Administración Sanitarias (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Higiene Bucodental (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Laboratorio Clínico y Biomédico (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Ortoprótesis y Productos de Apoyo (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Prótesis Dentales (LOE)	Ciencias y Tecnología.	
	Radioterapia y Dosimetría (LOE)	Ciencias y Tecnología	
Seguridad y Medio Ambiente	Coordinación de Emergencias y Protección Civil (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Educación y Control Ambiental (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Química y Salud Ambiental (LOE)	Ciencias	

Familia Profesional	Ciclos Formativos de Grado Superior	Criterios de admisión	
		Modalidades de Bachillerato	Materias de Bachillerato
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Animación Sociocultural y Turística (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Educación Infantil (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Integración Social (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Mediación Comunicativa (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
	Promoción de Igualdad de Género (LOE)	Humanidades y Ciencias Sociales	
Textil, confección y piel	Patronaje y Moda (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Diseño Técnico en Textil y Piel (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
	Diseño y Producción de Calzado y Complementos (LOE)	Ciencias y Tecnología	
		Artes	
	Vestuario a Medida y de Espectáculos (LOE)	Artes	
		Humanidades y Ciencias Sociales	
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Automoción (LOE)	Ciencias y Tecnología	
	Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Pistón (LOE)	Ciencias	
	Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina (LOE)	Ciencias	
	Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Pistón (LOE)	Ciencias	
	Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina (LOE)	Ciencias	
	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos y Aviónicos en Aeronaves (LOE)	Ciencias	
Vidrio y Cerámica	Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos (LOE)	Ciencias y Tecnología	

Notas de corte ciclos formativos.

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/6/pa/adm/Code/VisorNotasDeCorte.aspx

Las notas de corte que aparecen publicadas son:

- **Para el grado medio:** Las notas de corte por la **vía de acceso al título de la ESO** y por la **vía de pruebas de acceso y otras titulaciones**.
- **Para el grado superior:** Las notas de corte por la **vía de Bachiller** y por la **vía de acceso de pruebas de acceso y otras titulaciones**.

4.4 Formación Profesional Básica

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/ensenanzas/fpb/que_es_fpb/

Un titulo Profesional Básico tiene tanto un valor académico como profesional. Académicamente, el titulo Profesional Básico permite acceder a cualquier ciclo de grado medio teniendo preferencia para acceder a los títulos relacionados con la familia profesional.

Profesionalmente el título Profesional Básico tiene los mismos efectos laborales que un título en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y capacita para llevar a cabo funciones de nivel básico de prevención de riesgos laborales.

Oferta:

http://www.gobiernodecanarias.org/cmsweb/export/sites/educacion/web/formacion_profesional/_galerias/descargas/admision-fp-grado-medio-superior/oferta_2019_2020_fpb_abril_2019.pdf

4.5 Formación de Profesional de Grado Medio

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/

Los **ciclos formativos de grado medio (CFGM)** son títulos técnicos requeridos para desempeñar trabajos profesionales que se adquieren tras una formación teórico-práctica. Esta formación contempla tanto la capacitación profesional mediante clases teóricas, así como prácticas profesionales. Como resultado al terminar la formación recibes la **titulación de Técnico** en la profesión correspondiente al ciclo cursado.

Con esta titulación de grado medio puedes acceder a otros ciclos formativos de grado superior, al Bachillerato o a otros ciclos de grado medio. Se trata de una formación muy eficaz que te prepara para los requisitos técnicos del mercado laboral y del ámbito profesional para el que te has formado.

4.6 Formación Profesional de Grado Superior

Los **ciclos formativos de grado superior (CFGS)** son estudios **voluntarios** y profesionalizadores pertenecientes a la **educación superior.** Te permiten adquirir competencias técnicas esenciales para el desarrollo efectivo de una profesión, desarrollar aptitudes necesarias para adaptarte a las situaciones laborales presentes y futuras, así como adquirir responsabilidades de coordinación y planificación en determinadas profesiones.

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/6/pa/adm/Code/VisorNotasDeCorte.aspx

4.7 Pruebas de acceso Grado Medio y Grado Superior

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/acceso_ciclos_formativos/

4.7.1 Características de las Pruebas de Acceso a grado medio.

Requisitos generales

Para poder concurrir a las Pruebas de acceso a Ciclos de Grado Medio se han de cumplir las siguientes dos condiciones:

No poseer las condiciones para el acceso directo: carecer del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de cualquier otra titulación o estudios equivalentes.

Edad: tener, como mínimo, 17 años cumplidos en el año de realización de la prueba.

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/acceso_ciclos_formativos/grado_medio/caracteristicas_prueba/

Diferentes exámenes y contenidos.:

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/acceso_ciclos_formativos/grado_medio/contenidos_examenes/

4.7.2 Características de la prueba de acceso a Grado Superior.

Requisitos generales

Para poder concurrir a las pruebas de acceso a ciclos de grado superior se han de cumplir los siguientes requisitos:

- **No poseer los requisitos para el acceso directo:** carecer del título de Bachiller o de cualquier otra titulación o estudios equivalentes.
- **Edad:** tener, como mínimo, 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba.

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/acceso_ciclos_formativos/grado_superior/caracteristicas_prueba/

Exámenes y diferentes pruebas:

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/acceso_ciclos_formativos/grado_superior/contenidos_examenes/

4.8 Calendario de Pruebas de Acceso Grado Medio y Grado Superior 2019

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/estudiantes/pruebas/pruebas_acceso/formacion_profesional/calendario/

PERIODO	ACTIVIDAD
Del 5 al 28 de abril	Periodo de **inscripción** en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional.
5 de mayo	Último día para que los centros cumplimenten los datos a través de la aplicación informática prevista.
9 de mayo	Publicación de las **listas provisionales** de inscritos en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional.
Hasta el 11 de mayo	Periodo de **reclamaciones** a las listas provisionales.
12 de mayo	Último día para que los centros graben las resoluciones de las reclamaciones a través de la aplicación informática prevista.
13 de mayo	Publicación de las **listas definitivas** de inscritos en las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional.
21 de mayo	**Realización de las pruebas de acceso** a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional. Las pruebas se realizarán en los centros establecidos en la resolución.
26 de mayo	Publicación de las **calificaciones provisionales** de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional.
Hasta el 31 de mayo	Plazo de **reclamación a las calificaciones** obtenidas en las pruebas de acceso. Las reclamaciones se presentarán en el **centro donde se realizó la inscripción** a la prueba o mediante la aplicación informática prevista en la página web.
1 de junio	**Remisión** de las reclamaciones a las calificaciones, por parte de los centros educativos, a los correos electrónicos que figuran en esta resolución.
6 de junio	Publicación de las **calificaciones definitivas** de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional.
Del 7 de junio al 7 de julio	Plazo para interponer **recurso de alzada** ante la Dirección Territorial de Educación contra la resolución de las reclamaciones a las calificaciones de las pruebas de acceso.
9 de junio	Entrega de las actas de evaluación a las secretarías de los centros sede de las pruebas de acceso para su custodia.
10 de junio	A partir del 10 de junio se podrá recoger el **certificado de las pruebas de acceso** en el centro sede establecido en esta resolución.

5. ¿Qué es la EBAU?

Características de la prueba.
La prueba de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso de la Universidad (EBAU) se estructura en una fase general y en una fase de opción.
La prueba de cada materia tendrá dos opciones, de las cuales el alumnado elegirá solo una.

Fases de la EBAU.
La fase general comprende cuatro materias troncales generales de 2.º curso de Bachillerato: tres cursadas (Historia de España, Lengua Castellana y Literatura II, y Primera Lengua Extranjera II) y una materia troncal de la modalidad cursada (Fundamentos de Arte II, Latín II, Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II).

El alumnado que quiera incrementar su nota de admisión podrá examinarse de hasta cuatro materias del 2.º curso de entre: un máximo de una materia troncal de modalidad y un máximo de una lengua extranjera distinta a la cursada en la fase general en la misma convocatoria, y las materias troncales de opción. A esta fase se la denominará fase de opción.

Calificación mínima de la prueba y validez de las calificaciones obtenidas. Para superar la EBAU, es necesario obtener, al menos, una nota media de cuatro puntos en la fase general y de, al menos, un cinco en la nota de acceso (60% de la nota media de Bachillerato + 40% de la nota media de la fase general).

https://www.ull.es/admision-becas/ebau/matricula/

5.1. Calendario-horario Ebau 2022

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/bachillerato/ebau/calendario-celebracion-ebau/

Convocatoria Ordinaria.

	8 de junio de 2022	9 de junio de 2022	10 de junio de 2022	11 de junio de 2022
MAÑANA	1ª Sesión 8:45 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del examen LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II [CIENCIAS]	1ª Sesión 8:45 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del examen LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II [HUM-CC SS-ARTES]	1ª Sesión 8:45 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del examen MATEMÁTICAS II [CIENCIAS]	1ª Sesión 8:45 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del examen • ARTES ESCÉNICAS • GRIEGO II • GEOLOGÍA • DIBUJO TÉCNICO II • ECONOMÍA DE LA EMPRESA
MAÑANA	2ª Sesión 11:30 h. Presentación 12:00 h. Comienzo 1ª LENGUA EXTRANJERA II [CIENCIAS]	2ª Sesión 11:30 h. Presentación 12:00 h. Comienzo 1ª LENGUA EXTRANJERA II [HUM-CC SS-ARTES]	2ª Sesión 11:30 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del examen • QUÍMICA • DISEÑO • Hª DE LA FILOSOFÍA	2ª Sesión 11:30 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del examen • Hª DEL ARTE • BIOLOGÍA

TARDE	3ª Sesión 15:30 h. Presentación 16:00 h. Comienzo del examen HISTORIA DE ESPAÑA [CIENCIAS]	3ª Sesión 15:30 h. Presentación 16:00 h. Comienzo del examen HISTORIA DE ESPAÑA [HUM-CC SS-ARTES]	3ª Sesión 15:30 h. Presentación 16:00 h. Comienzo del examen • CULTURA AUDIOVISUAL II • FÍSICA • GEOGRAFÍA	15:30 Presentación 16:00 h. Comienzo del examen RESERVAS POR COINCIDENCIA DE DOS MATERIAS EN EL HORARIO EN UNA MISMA SESIÓN En esa sesión hará la materia que 1º aparece en el horario y en esta sesión hará la materia que aparece en 2º lugar en el horario (HASTA UN MÁXIMO DE DOS MATERIAS) LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS – FRANCÉS - ITALIANO – ALEMÁN) (Distinta de la realizada en la fase general)
			4ª Sesión 18:00 h. Presentación 18:30 h. Comienzo del examen • MATEMÁTICAS APLIC CC SS II • LATÍN II • FUNDAMENTOS DEL ARTE II [HUM-CC SS-ARTES]	

Convocatoria extraordinaria

	6 de julio de 2022	7 de julio de 2022	8 de julio de 2022
MAÑANA	1ª Sesión 9:00 h. Presentación general del alumnado a las pruebas 9:30 h. Comienzo del examen LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	1ª Sesión 9:15 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del examen • MATEMÁTICAS II • MATEMÁTICAS APLIC. CC SS II • LATÍN II • FUNDAMENTOS DEL ARTE II	1ª Sesión 9:15 h. Presentación 9:30 h. Comienzo del examen • ARTES ESCÉNICAS • GRIEGO II • GEOLOGÍA • DIBUJO TÉCNICO II • ECONOMÍA DE LA EMPRESA
MAÑANA	2ª Sesión 11:45 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del examen PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS – FRANCÉS – ITALIANO – ALEMÁN)	2ª Sesión 11:45 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del examen • QUÍMICA • DISEÑO • Hª DE LA FILOSOFÍA	2ª Sesión 11:45 h. Presentación 12:00 h. Comienzo del examen • Hª DEL ARTE • BIOLOGÍA
TARDE	3ª Sesión 15:45 h. Presentación 16:00 h. Comienzo del examen HISTORIA DE ESPAÑA	3ª Sesión 15:45 h. Presentación 16:00 h. Comienzo del examen • CULTURA • AUDIOVISUAL II • FÍSICA • GEOGRAFÍA	15:45 h. Presentación 16:00 h. Comienzo del examen RESERVAS POR COINCIDENCIA DE DOS MATERIAS EN EL HORARIO EN UNA MISMA SESIÓN (En esa sesión hará la materia que 1º aparece en el horario y viernes por la tarde hará la materia que aparece en 2º lugar) (HASTA UN MÁXIMO DE DOS MATERIAS) LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS – FRANCÉS - ITALIANO – ALEMÁN) (Distinta de la realizada en la fase general)

Exámenes EBAU de años anteriores:

https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/bachillerato/ebau/examenes-recursos-coordin-materias/materias-ebau/

6. Notas de Corte

6.1. Notas corte Universidad de La Laguna 2022/2023

https://drive.google.com/file/d/1wXxPcib3riXwkteut-CbIAmdUjmhVyjI/view

Rama	Titulación de Grado	Nota de corte orientativa
Rama de Artes y humanidades	Bellas Artes	7,552
	Conservación y Restauración de Bienes Culturales	5,373 (1)
	Diseño	9,876
	Español: Lengua y Literatura	5,000 (1) (2)
	Estudios Clásicos	5,000 (1) (2)
	Estudios Francófonos Aplicados	5,000 (1) (2)
	Estudios Ingleses	5,216 (1)
	Filosofía	5,707 (1)
	Historia	5,710
	Historia del Arte	5,842
Rama de Ciencias sociales y jurídicas	Administración y Dirección de Empresas	8,697
	Antropología Social y Cultural	5,000 (1)
	Contabilidad y Finanzas	5,260 (1)
	Derecho	7,066
	Economía	5,283 (1)
	Geografía y Ordenación del Territorio	5,000 (1) (2)
	Maestro en Educación Infantil	8,702
	Maestro en Educación Primaria	9,192
	Pedagogía	6,122
	Periodismo	7,608
	Relaciones Laborales	5,004 (1)
	Sociología	5,000 (1) (2)
	Trabajo Social	7,357
	Turismo	5,000 (1) (2)
	Turismo ***(Adeje)***	5,000 (1) (2)
Rama de Ciencias	Biología	11,062
	Ciencias Ambientales	6,568
	Física	11,682
	Matemáticas	11,368
	Química	7,396

Rama	Titulación de Grado	Nota de corte orientativa
Rama de Ciencias de la salud	Enfermería	12,497
	Enfermería ***(Centro adscrito Nª Sra. de Candelaria)***	12,62
	Enfermería (La Palma)	11,932
	Farmacia	10,789
	Fisioterapia	11,753
	Logopedia	7,312
	Medicina	13,029
	Nutrición Humana y Dietética	10,887
	Psicología	9,577
Rama de Ingeniería y Arquitectura	Arquitectura Técnica	5,000 (1) (2)
	Ingeniería Agrícola y del Medio Rural	5,000 (1) (2)
	Ingeniería Civil	5,000 (1) (2)
	Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	7,093
	Ingeniería Informática	9,024
	Ingeniería Mecánica	7,045
	Ingeniería Química Industrial	5,000 (1) (2)
	Náutica y Transporte Marítimo	5,134 (1)
	Tecnologías Marinas	5,000 (1) (2)

6.2. Notas de corte Universidad de Las Palmas de Gran Canaria 2022/2023

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/gestion-academica/notas_de_corte_definitivas_2021-2022_final_de_procedimiento.pdf

COD	TITULACIONES	NOTA DE ULTIMO ADMITIVO Y SU NUMERO DE SECUENCIA						
		GENERAL	Secuencia	M25 *	Secuencia	M40/45	Titul.	Secuencia
4000	Grado en Historia	5		5		5	5	
4001	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	5		5		5	5	
4002	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9,377	100	5		5	5	
4003	Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	8,079	258	5		5	5	
4004	Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	5		5		5	5	
4005	Grado en Administración y Dirección de empresas	5		5		5	5	
4006	Grado en Ciencias del Mar	5		5		5	5	
4007	Grado en Economía	5		5		5	5	
4008	Grado en Ingeniería Informática	5		5		5	5	
4009	Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	5		5		5	5	
4010	Grado en Lenguas Modernas	5,		5		5	5	
4011	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5		5		5	5	
4012	Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	5		5		5	5	
4013	Grado en Turismo	5		5		5	5	
4014	Grado en Fisioterapia	11,464	646	6,484$_1$	007	5	8,560	009
4015	Grado en Derecho	5		5		5	5	
4016	Grado en Educación Infantil	9,038	989	5		5	7,253	012
4017	Grado en Educación Primaria	9,837	1018	5		5	7,865	018
4018	Grado en Educación Social	8,500	703	5		5	5	
4019	Grado en Ingeniería Civil	5		5		5	5	
4020	Grado en Trabajo Social	7,430	820	5		5	5	
4022	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	5		5		5	5	
4024	Grado en Enfermería	12,200	646	6,922$_1$	009	5,620	8,990	008
4025	Grado en Veterinaria	11,380	501	6,607$_1$	004	5	8,030	014
4026	Grado en Ingeniería Química	5		5		5	5	
4027	Grado en Ingeniería en Organización Industrial	5		5		5	5	

7

CÓD	TITULACIONES	NOTA DE ÚLTIMO ADMITIVO Y SU NÚMERO DE SECUENCIA						
		GENERAL	Secuencia	M25 *	Secuencia	M40/45	Titul.	Secuencia
4028	Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	5		5		5	5	
4029	Grado en Medicina	12,962	428	5,895$_1$	010	5	9,820	003
4030	Grado en Enfermería (Lanzarote)	11,491	575	6,292$_1$	009	5	8,965	008
4031	Grado en Enfermería (Fuerteventura)	11,557	547	6,470$_1$	009	5	8,870	007
4032	Grado en Turismo (Lanzarote)	5		5		5	5	
4033	Grado en Turismo (No Presencial)	5		5		5	5	
4034	Grado en Trabajo Social (No Presencial)	5		5		5	5	
4035	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	5		5		5	5	
4036	Grado en Educación Primaria (No Presencial)	7,460	689	5,007$_1$	013	5	8,810	013
4037	Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	5		5		5	5	
4039	Grado en Arquitectura	5		5		5	5	
4040	Grado en Ingeniería Eléctrica	5		5		5	5	
4041	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5		5		5	5	
4042	Grado en Ingeniería Mecánica	5		5		5	5	
4043	Grado en Ingeniería Química Industrial	5		5		5	5	
4044	Grado en Ingeniería Geomática	5		5		5	5	
4045	Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	6,472	392	5,289$_1$	002	5	5	
4800	Doble Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán e Inglés-Francés	13,318	015	5		5	5	
4802	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho	10,979	262	5		5	5	
4803	Doble Grado en I.T. Telecomunicación. y A.D.E.	5		5		5	5	
4804	Doble Grado en I.Organizacion Industrial y A.D.E	5		5		5	5	
4805	Doble Grado en Traduccion e Interpretación: Ingés-Alemán y Turismo	5		5		5	5	
4806	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Turismo	10,458	284	5		5	5	

7. Ponderaciones de las materias troncales

7.1 Ponderaciones de las materias troncales ULL

https://drive.google.com/file/d/1ItIFR3QbyBOhcB0PFciFUrN94XYqBmnz/view

Ponderación de materias troncales según Grado Acceso a Grado en el Curso 2022-2023 EBAU 2022	Ciencias						Humanidades y Ciencias Sociales							Artes				Lengua extranjera			
Grado	Biología	Dibujo técnico II	Física	Geología	Química	Matemáticas II	Economía empresa	Geografía	Latín II	Griego II	Hª de la filosofía	Historia del arte	Matemáticas aplic. CCSS II	Artes escénicas	Cultura audiovisual II	Diseño	Fund. del arte II	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
Bellas artes		0,2	0,1	0,2	0,1						0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2				
Conservación y restauración de b. c.	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2						0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2				
Diseño		0,2	0,1	0,1	0,1						0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2				
Español: lengua y literatura									0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2				
Estudios clásicos									0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,1		0,2				
Estudios francófonos									0,2	0,2	0,2	0,2		0,2			0,2				
Estudios ingleses									0,2	0,2	0,2	0,2		0,2			0,2				
Filosofía									0,2	0,2	0,2	0,2					0,2				
Historia								0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1		0,2				
Historia del arte								0,2			0,2	0,2					0,2				
Biología	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2															
Ciencias ambientales	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2															
Física	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2															
Matemáticas	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2							0,1								
Química	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2															
Enfermería	0,2		0,1		0,2	0,1															
Fisioterapia	0,2		0,1		0,2	0,1															
Farmacia	0,2		0,1		0,2	0,2															
Logopedia	0,2		0,1		0,2																
Medicina	0,2		0,1		0,2	0,1															
Nutrición Humana y Dietética	0,2		0,1		0,2	0,2															
Psicología	0,2		0,1		0,2	0,1							0,2								
Maestro educación infantil	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Maestro educación primaria	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Pedagogía	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Economía						0,2	0,2	0,1			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1				
ADE						0,2	0,2	0,2			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1				
Contabilidad y finanzas						0,2	0,2	0,1			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1				
Turismo				0,1		0,1	0,2	0,2			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Derecho							0,2		0,1	0,1	0,2										
Relaciones laborales							0,2				0,2		0,2								
Sociología							0,2	0,2			0,2		0,2								
Antropología social y cultural							0,1	0,2			0,2	0,2	0,2				0,2				
Periodismo	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2		0,2	0,1	0,1				
Trabajo social							0,2				0,2		0,2								

Trabajo social							0,2				0,2		0,2							
Geografía y ordenación del territorio				0,2			0,2	0,2					0,1							
Arquitectura técnica		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									0,1				
Ingeniería agrícola y del medio rural	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1													
Ingeniería civil		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1								0,1				
Náutica y transporte marítimo		0,2	0,2		0,2	0,2										0,1				
Tecnologías marinas		0,2	0,2		0,2	0,2										0,1				
Ingeniería informática		0,1	0,2			0,2	0,1													
Ing. elect. industrial y automática		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1				
Ingeniería mecánica		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1				
Ingeniería química industrial		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1				

7.2. Ponderaciones de las materias Troncales ULPC

https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/direccion-acceso/EBAU/ponderaciones_22-23_v1.pdf

Ponderaciones de materias troncales según el grado Acceso a Grados en el curso 2022-2023 EBAU 2022	Ciencias						Humanidades y CC SS							Artes				Lengua Extranjera			
	BIOLOGÍA	DIBUJO TÉCNICO II	FÍSICA	GEOLOGÍA	QUÍMICA	MATEMÁTICAS II	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	GEOGRAFÍA	GRIEGO II	LATÍN II	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	HISTORIA DEL ARTE	MATEMÁTICAS APLICADAS	ARTES ESCÉNICAS	CULTURA AUDIOVISUAL	DISEÑO	FUNDAMENTOS DEL ARTE	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURAS HISPANICAS									0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2				
LENGUAS MODERNAS									0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
HISTORIA								0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1		0,2				
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS-ALEMÁN							0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS-FRANCÉS							0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
CIENCIAS DEL MAR	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2		0,1													
ENFERMERÍA (LAS PALMAS)	0,2		0,1		0,2	0,1															
ENFERMERÍA (LANZAROTE)	0,2		0,1		0,2	0,1															
ENFERMERÍA (FUERTEVENTURA)	0,2		0,1		0,2	0,1															
FISIOTERAPIA	0,2		0,1		0,2	0,1															
MEDICINA	0,2		0,1		0,2	0,1															
VETERINARIA	0,2		0,1		0,2	0,1															
EDUCACIÓN SOCIAL	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				
EDUCACIÓN INFANTIL	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
EDUCACIÓN PRIMARIA PRESENCIAL	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
EDUCACIÓN PRIMARIA NO PRESENCIAL	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
DERECHO							0,2		0,1	0,1	0,2										
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS PRESENCIAL							0,2				0,2		0,2								
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS NO PRESENCIAL							0,2				0,2		0,2								
TRABAJO SOCIAL PRESENCIAL							0,2				0,2		0,2								
TRABAJO SOCIAL NO PRESENCIAL							0,2				0,2		0,2								
ECONOMÍA						0,2	0,2	0,1			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1				
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS						0,2	0,2	0,2			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1				
TURISMO (LAS PALMAS) PRESENCIAL				0,1		0,1	0,2	0,2			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
TURISMO (TAHICHE) PRESENCIAL				0,1		0,1	0,2	0,2			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
TURISMO NO PRESENCIAL				0,1		0,1	0,2	0,2			0,1	0,1	0,2		0,1		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				0,2			0,2	0,2					0,1								
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	0,2						0,2						0,1	0,1	0,1						
SEGURIDAD Y CONTROL DE RIESGOS (NO PRESENCIAL)			0,1	0,2	0,1		0,2	0,1					0,1								
ARQUITECTURA		0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1				0,1		0,1	0,1	0,2	0,1				
INGENIERÍA INFORMÁTICA		0,1	0,2			0,2	0,1														
CIENCIA E INGENIERÍA DE DATOS		0,1	0,2			0,2	0,1														
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1								0,1					
TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN		0,2	0,2		0,2	0,2	0,1	0,1								0,1					
INGENIERÍA QUÍMICA		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA NAVAL		0,2	0,2		0,2	0,2	0,1									0,1					
INGENIERÍA GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1								0,1					
INGENIERÍA CIVIL		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1								0,1					
DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
INGENIERÍA QUIMICA INDUSTRIAL		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
INGENIERÍA ELECTRICA		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
INGENIERÍA MECÁNICA		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					

8

. Enlaces de Interés

Formación Profesional	https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/formacion_profesional/admision_matricula/
	En esta Web podrás encontrar información sobre el acceso, admisión, plan de formación, características del perfil profesional, preguntas frecuentes, salidas profesionales y acceso a otros estudios, de cada uno de los ciclos de Formación Profesional. Así mismo, podrás enlazar con los centros en los que se puede cursar.
Formación Profesional (Mec)	http://www.todofp.es/inicio.html
	Página base sobre los ciclos formativos y programas de garantía social: Información general, títulos en toda España, acceso, convalidaciones. Dentro de esta página se encuentra un link, entre otros con el Centro Nacional de Recursos para la Orientación Profesional, relacionado con la movilidad educativa y profesional en Europa.
Reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior	https://www.boe.es/boe/dias/2011/12/16/pdfs/BOE-A-2011-19597.pdf
	En este decreto se especifican los créditos reconocidos de grados superiores en relación con las enseñanzas universitarias de grado.
Universidad (MEC)	https://www.becaseducacion.gob.es/portada.html
	Todo lo relacionado con la universidad: Direcciones, planes de estudio, ingreso, acceso, homologaciones, distrito abierto…
UNIVERSIDADES CANARIAS DISTRITO ÚNICO y Pruebas de acceso	http://www.gobiernodecanarias.org/universidades/formas_acceso.htmlhttps://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/estudiantes/pruebas/pruebas_acceso/
	Relación de enlaces a las condiciones de acceso correspondientes a cada centro universitario y a la información de la Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU).
Preuniversia	http://www.universia.es/preuniversitarios/pt/1151547
	Como su nombre indica, se trata de una página para aquellos alumnos que estén pensando en acceder a la universidad. Como todo en este tipo de páginas, ofrece información sobre carreras, centros, accesos, notas de corte, becas, noticias, etc. Pero también podemos acceder (desde Orientación psicopedagógica) a un montón de test: motivación, CI, perfiles profesionales, habilidades, intereses, personalidad…
SIO (Servicio de Información y Orientación de la ULL)	https://www.ull.es/servicios/servicio-de-informacion-y-orientacion-sio/ Num: 692622633 - Whattsapp- Rápida respuesta.
	En esta dirección el SOPA de la Universidad de La Laguna te ofrece asesoramiento e información sobre cualquier cuestión relacionada con el proceso formativo, la toma de decisiones, la adaptación o la motivación ante

	una carrera universitaria. Información académica y administrativa, de la organización de la universidad, sobre becas y ayudas, premios, concursos, actividades diversas… Asesoramiento legal individual o colectivo a estudiantes universitarios, sobre cualquier cuestión administrativo-le- gal, sea o no de índole académica.
SOA (Servicio de Información y Orientación de la ULPGC)	https://sie.ulpgc.es/
	Esta página es la homónima al SOPA de Tenerife. Igualmente, puedes obtener información de interés sobre la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: Acceso a la Universidad Notas de Corte. Plazos de Preinscripción. Información Académica. Índice de Titulaciones de La ULPGC Intercambio Universitario. Simultaneidad de Estudios. Becas y Ayudas. Traslados de Expedientes. Pruebas Específicas de Acceso a Traducción e Interpretación. Pruebas Específicas de Acceso a CC. De la Actividad Física y el Deporte. Actividades Deportivas, de Ocio y de Tiempo Libre, Culturales y Recreativas. Premios, Certámenes, Concursos, Talleres, Seminarios y Conferencias. Cursos de Extensión Universitaria. Universidades y Cursos de Verano. Servicio de Alojamiento Universitario, etc.
UNED	https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios.html
	Esta página no solo tiene información sobre la oferta de la universidad a distancia. También se puede acceder a un centro de orientación, información y empleo, donde entre otras cosas se puede descargar programas de radio emitidos (algunos títulos: técnicas de estudio, currículum vitae, nuevos yacimientos de empleo, etc), tener acceso a ofertas de empleo, becas, artículos, enlaces…
Calendario EBAU 2022	https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/bachillerato/ebau/calendario-celebracion-ebau/
	En este enlace podrás consultar las fechas, horarios y lugares de celebración de la EBAU 2022 en las distintas provincias.
Notas de corte de la ULL/ULPGC y Universidades Nacionales	Ull: https://drive.google.com/file/d/1wXxPcib3riXwkteut-CbIAmdUjmhVyjI/view ULPGC: https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/gestion-academica/notas_de_corte_definitivas_2021-2022_final_de_procedimiento.pdf
	A través de este enlace podrás consultar las notas de corte y ponderaciones de las materias para el acceso a la ULL y la ULPGC. También se pueden consultar las notas de corte y oferta de titulaciones de todas las universidades Españolas
Exámenes EBAU e	http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/bachillerato/ebau/examenes-recursos-coordin-materias/

Histórico de exámenes PAU	En este enlace podrás encontrar exámenes finalizados de evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU), además de un histórico de exámenes de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)
Becas	https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/estudiantes/becas_ayudas_subvenciones/
	Aquí se publican las convocatorias de becas generales. Se pueden consultar los plazos, requisitos… y cumplimentar los documentos necesarios para solicitar dichas becas.
INJUVE	http://www.injuve.es
	Página Oficial del Instituto Nacional de la Juventud. Entre sus secciones encontrará programas de solidaridad, cursos de formación, intercambios, ayudas y subvenciones, solidaridad, carnés jóvenes.
Centro Joven	http://www.centrojoven.org
	Este lugar ofrece, de forma rápida uy sencilla, información para jóvenes y profesionales. Se informa de varios aspectos como son los métodos anticonceptivos, SIDA, aborto, disfunciones sexuales, etc.
Fundación de Ayuda contra la Drogadicción	https://www.fad.es/
	Fundación dedicada a la prevención de las drogodependencias. Tienes estudio e investigaciones interesante e información muy complete sobre distintas sustancias estupefacientes
No a la Droga	http://www.noaladroga.es
	La Fundación por un Mundo sin Drogas es una corporación de beneficio público y sin ánimo de lucro que proporciona a los jóvenes y adultos información basada en hechos acerca de las drogas de modo que puedan tomar decisiones informadas para tener una vida sin drogas.
Medio Ambiente	https://waste.ideal.es/
	Página con el premio comunicar 2002 concedido por su labor de divulgación de la ciencia y el apoyo a la educación ambiental. Actividades sobre consumo, ecología, campañas ambientales… Desarrollo sostenible, contaminación, energías limpias.
Consejo de la Juventud de España	http://www.cje.org/es/
	Esta página contiene abundante información que interesa a todos los jóvenes: SIDA- Sexualidad-Medioambiente-Drogas-Educación-Salud
INEM	http://sepe.es/contenidos/intermedia.html
	La Web del Instituto Nacional de Empleo pone a tu alcance información y servicios relacionados con la búsqueda de empleo: ofertas, servicios de orientación, prestaciones por desocupación, planes de ocupación nacional y en el extranjero, información legal, empleo público, formación subvencionada. Una información interesante, rápida y actualizada es la de las Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo.
Infoempleo	https://www.infoempleo.com

	Aquí puedes obtener toda la información que necesites sobre todas las carreras, centro, planes de estudio, salidas profesionales, becas y ayudas, premios y concursos, expertos y miles de ofertas de empleo. Tienes información sobre el Currículum Vitae, test, consejo sobre la búsqueda de trabajo, alternativas, empleo público y privado.
Europass	https://europass.cedefop.europa.eu/es
	A través de esta página podrás crear de forma sencilla los documentos necesarios para presentar tus capacidades y cualificaciones de manera sencilla y fácilmente comprensible en toda Europa (cv Europeo)
Escuela de Actores de Canarias	http://www.webeac.org
	Aquí puedes encontrar rápidamente toda la información que necesites sobre las pruebas de acceso, modalidades… de la escuela.
Fuerzas Armadas	www.soldados.com
	Información sobre las Fuerzas Armadas y procesos selectivos para el acceso a los diferentes cuerpos y escalas.