ÍNDICE

Pág.

Rama de conocimiento de CIENCIAS **5**
Grado en **BIOLOGÍA** **7**
Grado en **FÍSICA** **8**
Grado en **MATEMÁTICAS** **9**
Grado en **QUÍMICA** **10**

Rama de conocimiento de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS **11**
Grado en **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** **13**
Grado en **CONTABILIDAD Y FINANZAS** **14**
Grado en **DERECHO** **15**
Grado en **ECONOMÍA** **16**
Grado en **GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO** **17**
Grado en **MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL** **18**
Grado en **MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA** **19**
Grado en **PEDAGOGÍA** **20**
Grado en **PERIODISMO** **21**
Grado en **RELACIONES LABORALES** **22**
Grado en **SOCIOLOGÍA** **23**
Grado en **TRABAJO SOCIAL** **24**
Grado en **TURISMO** **25**

Rama de conocimiento de INGENIERÍA Y ARQUITECTURA **27**
Grado en INGENIERÍA **AGRÍCOLA Y MEDIO RURAL** **29**
Grado en INGENIERÍA **CIVIL** **30**
Grado en INGENIERÍA DE **EDIFICACIÓN** **31**
Grado en INGENIERÍA **ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA** **32**
Grado en INGENIERÍA **INFORMÁTICA** **33**
Grado en INGENIERÍA **MARINA** **34**
Grado en INGENIERÍA **MECÁNICA** **35**
Grado en INGENIERÍA **NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO** **36**
Grado en INGENIERÍA **QUÍMICA INDUSTRIAL** **37**
Grado en INGENIERÍA **RADIOELECTRÓNICA** **38**

Rama de conocimiento de ARTES Y HUMANIDADES **39**
Grado en **BELLAS ARTES** **41**
Grado en **ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA** **42**
Grado en **ESTUDIOS CLÁSICOS** **43**
Grado en **ESTUDIOS FRANCÓFONOS APLICADOS** **44**
Grado en **ESTUDIOS INGLESES** **45**
Grado en **FILOSOFÍA** **46**
Grado en **HISTORIA** **47**
Grado en **HISTORIA DEL ARTE** **48**

ÍNDICE

Pág.

Rama de conocimiento de CIENCIAS DE LA SALUD **49**
Grado en **ENFERMERÍA** **51**
Grado en **FARMACIA** **52**
Grado en **FISIOTERAPIA** **53**
Grado en **LOGOPEDIA** **54**
Grado en **MEDICINA** **55**
Grado en **PSICOLOGÍA** **56**

PROPUESTA DE FUTUROS GRADOS EN LA ULL **57**
CÓMO PREPARAR Y COMENZAR EL CURSO EN LA UNIVERSIDAD **59**

Rama de conocimiento de CIENCIAS

Grado en **BIOLOGÍA** 7
Grado en **FÍSICA** 8
Grado en **MATEMÁTICAS** 9
Grado en **QUÍMICA** 10

Volver índice

GRADO EN BIOLOGÍA

http://www.ull.es/view/centros/biologia/Graduado%20en%20Biolog%C3%ADa/es

Descripción. La biología es una parte esencial de las ciencias experimentales, siendo sus avances básicos para el desarrollo de la sociedad. Su carácter pluridisciplinar permitirá a los titulados el abordaje amplio de los problemas planteados en su quehacer profesional. El título ha de proporcionar adecuados conocimientos de morfología, sistemática, estructura, función e interacción de los seres vivos, entre sí y con su medio, y análisis relacionados con éstos, tanto desde el punto de vista investigador, como de la utilización aplicada de esos conocimientos.

Perfil de ingreso. Es recomendable que las personas que están pensando iniciar los estudios de biología coincidan en sus conocimientos, aptitudes y destrezas con el perfil del estudiante de ciencias. Esto es, que sepan manejar con determinada soltura las materias instrumentales de tipo matemático, físico y químico, y que posean un sólido conjunto de nociones sobre la biología en general. Además, deberían concurrir en ellas la curiosidad y la observación para conocer los problemas de la naturaleza, así como la capacidad de trabajar en equipo, tener ciertas habilidades de interpretación y de relación interdisciplinar y, cómo no, características de tenacidad, ilusión, persistencia en el esfuerzo y vocación decidida a este vasto campo de la ciencia**.**

Orientación profesional. El graduado/a en Biología será capaz de desarrollar su actividad profesional en diferentes campos: investigación y desarrollo en ciencias de la vida; sanidad; industria farmacéutica, industria agroalimentaria e industria biotecnológica; estudios medioambientales; cultivo y explotación de especies animales, vegetales y microbianas; ordenación, conservación y gestión de los recursos naturales y del territorio; información y documentación en museos, instituciones zoológicas, jardines botánicos, fundaciones científicas; actividad académica a distintos ámbitos; comercio y marketing de productos y servicios relacionados con la biología.

En síntesis, los principales ámbitos del ejercicio profesional de estos titulados son: sanidad, biotecnología, industria verde, sector agropecuario, medio ambiente, investigación y desarrollo, y docencia.

GRADO EN FÍSICA

http://www.ull.es/view/centros/fisica/Graduado_en_Fisica/es

Descripción. La física es una ciencia experimental básica, fundamental para el desarrollo de la humanidad y parte indispensable de la cultura general. Además de una ciencia, la Física es una forma de ver e interpretar el mundo. Sus aportaciones al conocimiento han revolucionado nuestra comprensión de la realidad y han cambiado el modo de vida de la especie humana. El objetivo del grado en Física es capacitar para el entendimiento y estudio de las leyes que gobiernan los fenómenos naturales; instruir en el trabajo de laboratorio, enseñando a experimentar, obtener, comparar e interpretar datos; dotar al futuro graduado/a de las estrategias de razonamiento y de las habilidades matemáticas y de modelado necesarios para el análisis de los fenómenos en muy diversas áreas de la física o en otras áreas de carácter interdisciplinario. En otras palabras, es objetivo de esta titulación formar un graduado/a versátil con una cualificación profesional abierta y flexible, con posibilidad de ocupar puestos de trabajo de espectro cada vez más amplio en oportunidades laborales.

Perfil de ingreso. El perfil de ingreso para esta titulación es el de una persona con interés científico por las nuevas tecnologías y curiosidad por la naturaleza y los fenómenos que nos rodean; con capacidad para la comprensión abstracta y de análisis y síntesis, destreza numérica, habilidad deductiva, método y rigor en el trabajo y buena formación en el ámbito de las ciencias e interés por la investigación y la experimentación. Estarán mejor adaptadas, por tanto, al comienzo de los estudios las personas que tengan gusto por las matemáticas y la física. Asimismo, se considera adecuado que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés y de informática. Es conveniente, además, que el alumnado esté dispuesto a hacer un trabajo regular y continuado a lo largo de todo el curso y de la carrera.

Orientación profesional. Las actividades profesionales de los graduados en Física, fuera del ámbito de la docencia universitaria y la investigación, se llevan a cabo fundamentalmente en las áreas siguientes: la administración pública (radioprotección, medio ambiente, informática, astrofísica); la consultoría (energía, materiales, medio ambiente); la informática y las telecomunicaciones; la industria (óptica, electrónica, telecomunicación, informática, nuevos materiales, astrofísica); la medicina (física médica y biofísica, instalaciones radioactivas, instrumentos de exploración no invasivos); la meteorología, geofísica y oceanografía; la producción y transformación de energía; y la enseñanza...

GRADO EN MATEMÁTICAS

http://www.ull.es/view/centros/matematicas/Graduado_en_Matematicas/es

Descripción. Las matemáticas se desarrollan como disciplina científica básica, como lenguaje de la ciencia y como herramienta necesaria para modelizar la realidad. Las matemáticas están en la base de cualquier avance de las ingenierías, las finanzas, las ciencias o las tecnologías de la información.

Esta oferta proporcionará un adecuado nivel científico al alumnado que opte por estos estudios, preparándoles para un futuro con alto grado de competitividad, que les abrirá numerosas puertas en el mundo laboral, y también les posibilitará la realización de másteres en diferentes campos de la ciencia.

Perfil de ingreso. La titulación está recomendada para personas que hayan cursado en Bachillerato la materia de matemáticas científicas. También se recomienda, aunque no es imprescindible, haber cursado las materias de biología, física y química. Asimismo se recomienda que los estudiantes tengan conocimientos de inglés a nivel de Bachillerato o equivalente.

En este sentido, el grado en Matemáticas está diseñado para acoger a estudiantes con capacidad para el razonamiento abstracto y la resolución de problemas, además del imprescindible hábito de trabajo, dedicación al estudio y gusto por las matemáticas y la estadística. El perfil deseable, por tanto, es el de un alumnado que tenga gusto por las matemáticas, capacidad de abstracción, capacidad de concentración y capacidad de trabajo.

Orientación profesional. Las expectativas laborales para estos titulados son muy atractivas, al tratarse de estudios muy versátiles, con aplicaciones en múltiples campos como en la astronomía, administración de empresas, calidad, producción e I+D, finanzas y banca, informática y telecomunicaciones, ingeniería y técnicos, marketing, comunicación, educación, investigación y modelización matemática en el análisis, la resolución y la implementación informática de problemas en diversos campos de las ciencias básicas, sociales y de la salud, de la ingeniería, las finanzas, etc. También trabajan en equipos multidisciplinares, de empresas, industrias, bancos, consultoras tecnológicas, grupos de investigación, etc. Estos titulados poseen conocimientos y competencias que se aplican a cualquier actividad productiva, científica, industrial, económica, social, empresarial o creativa.

GRADO EN QUÍMICA

http://www.ull.es/view/centros/quimica/Graduado_en_quimica/es

Descripción. La química es una ciencia eminentemente básica y experimental que estudia y aprovecha las transformaciones conjuntas de la materia y la energía. Ser químico y desarrollar una carrera profesional en esta disciplina conlleva la contribución a la resolución de problemas de alto interés social en áreas muy diversas como: nuevos materiales, energía, industria, medio ambiente, nutrición, salud, consumo, biotecnología y agricultura.

En este sentido, la química comparte territorios del conocimiento con otras ciencias como la biología, la física, la farmacia, la medicina, la ingeniería o las ciencias ambientales. Es por ello que el alumnado de esta titulación adquiere durante el primer año conocimientos básicos de química, física, matemáticas y biología y se forma en las distintas áreas de la química durante los tres siguientes (química analítica, química física, química inorgánica y química orgánica).

Perfil de ingreso. El futuro estudiante que quiera realizar el grado en Química debería estar interesado por la ciencia y la investigación; tener unos conocimientos sólidos en materias básicas de la titulación, en especial, de los principios fundamentales de la química, la física y las matemáticas. Asimismo, se considera adecuado que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés y de informática.

Orientación profesional. Los graduados/as en Química son profesionales muy versátiles con buena formación básica en ciencias experimentales, y con capacidad de dar respuestas a problemas científicos y técnicos muy diversos relacionados con las reacciones químicas y en general con las transformaciones que experimenta la materia.

Esta titulación capacita para el análisis y estudio de la composición, propiedades y transformaciones naturales o provocadas de las sustancias; estudio de la constitución y estructura de materiales; procesos de la industria química y energética, desarrollo y control de procesos químicos industriales, farmacéuticos, reciclaje y tratamiento de residuos.

Dentro del ámbito de la investigación permite desarrollar tareas de investigación en centros de investigación públicos y privados y en departamentos de I+D+i de empresas del sector químico, farmacéutico, alimenticio, sanitario, cosmético, entre otros.

En síntesis, este título capacita para el ejercicio de actividades profesionales como: tareas directivas, ejecutivas o de asesoramiento, realización de investigaciones, estudios, montajes, análisis, ensayos, tasaciones y actividades similares, emisión de dictámenes, certificaciones o documentos análogos en asuntos de carácter químico; plazas de técnicos en Administraciones Públicas y, en el ámbito de las especialidades sanitarias, acceso a las especialidades de análisis clínicos, bioquímica clínica, microbiología y parasitología y radiofarmacia.

Rama de conocimiento de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Grado en **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**.. **13**
Grado en **CONTABILIDAD Y FINANZAS** **14**
Grado en **DERECHO**..... **15**
Grado en **ECONOMÍA**..... **16**
Grado en **GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**.... **17**
Grado en **MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**..... **18**
Grado en **MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**..... **19**
Grado en **PEDAGOGÍA** **20**
Grado en **PERIODISMO**..... **21**
Grado en **RELACIONES LABORALES**..... **22**
Grado en **SOCIOLOGÍA**..... **23**
Grado en **TRABAJO SOCIAL**..... **24**
Grado en **TURISMO**..... **25**

Volver índice

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

http://www.ull.es/view/centros/fceye/Graduado_en_ADE/es

Descripción. El objetivo general del título de grado en Administración y Dirección de Empresas es formar profesionales para dirigir y administrar unidades económicas y, en especial, las empresas. Dicha capacitación debe garantizar la adquisición de una serie de competencias generales necesarias para el desenvolvimiento adecuado del profesional en el ámbito empresarial.

Con la adquisición de esas competencias el profesional podrá desarrollar su función tanto en el ámbito global de la organización como en cualquiera de sus áreas funcionales: producción, recursos humanos, financiación, comercialización, inversión, administración o contabilidad. El graduado/a debe saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones, alcanzar objetivos propuestos y evaluar resultados.

Perfil de ingreso. El alumnado de nuevo ingreso tiene que estar motivado por desarrollarse en el ámbito de la empresa y en el de la dirección y gestión empresarial. Así, sus intereses deben pasar por la economía, por lo social y por cualquiera de las áreas funcionales de una empresa o por la dirección en general. Por eso, es recomendable tener algunas competencias y actitudes claves como pueden ser la responsabilidad y capacidad de trabajo autónomo y en equipo, habilidades comunicativas y carácter proactivo y emprendedor.

También es recomendable que los futuros estudiantes dispongan de capacidad de razonamiento numérico y abstracto, conocimientos básicos de matemáticas científicas y una correcta expresión oral y escrita. Asimismo, se considera adecuado que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. El grado en Administración y Dirección de Empresas capacita para el ejercicio de la profesión de economista regulada y para el ejercicio de las siguientes actividades profesionales, tanto del ámbito público como del privado:

- Dirección general de empresas familiares, pymes y grandes empresas nacionales y multinacionales.
- Dirección y gestión en las diferentes áreas funcionales de la empresa.
- Administración y gestión en diferentes ámbitos de la Administración pública, tanto a nivel estatal, autonómico, regional como local.
- Gestión y dirección en organismos internacionales.
- Administración de sociedades.
- Asesoría y consultoría (ejercicio de la libre profesión).
- Auditoría.
- Enseñanza.
- Investigación.

GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

http://www.ull.es/view/centros/euce/Graduado_en_Contabilidad_y_Finanzas/es

Descripción. La sociedad y el mundo empresarial requieren expertos que sean capaces de responder con eficacia a las necesidades de dirección, gestión, asesoramiento y evaluación contable y financiero de las empresas, entidades bancarias y aseguradoras. La formación que adquieren los futuros graduados en Contabilidad y Finanzas es en áreas que le son propias, tales como la contabilidad, la auditoría, las finanzas, la tributación, etc., al tiempo que su preparación también abarca otras disciplinas de los campos económicos, jurídicos, matemáticos, estadísticos, etc., así como del conocimiento suficiente en idiomas, fundamentalmente inglés. Serán profesionales capaces de gestionar las áreas de control presupuestario, gestión de tesorería, gestión de costes y, en general, del ámbito de la auditoría financiera.

El grado formará profesionales con competencias en el diseño del sistema contable, en la generación de informes contables y financieros de la empresa. Igualmente, el grado proporciona formación para desarrollarse en el mundo de los mercados financieros, actuando en el asesoramiento de los inversores y empresas que interactúan en ellos.

Perfil de ingreso. El alumnado de nuevo ingreso deberá poseer curiosidad por comprender el mundo financiero y empresarial, las áreas contables y financieras de una empresa, y motivación por comprender el funcionamiento de los mercados financieros. Debe tener una buena formación en matemáticas y sentirse cómodo con los razonamientos analíticos y deductivos. Asimismo, se considera adecuado que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico en inglés y en el uso del ordenador. Finalmente, es importante que se trate de personas que quieran o que les guste enfrentarse a problemas no estructurados, para los que no hay ‘recetas’ de aplicación inmediata. Deben tener además inquietud intelectual para evaluar el impacto y las consecuencias de las decisiones.

Orientación profesional. El grado en Contabilidad y Finanzas formará profesionales que desarrollen su carrera en las áreas de análisis y gestión de inversiones, banca, auditoría externa e interna, consultoría, asesoramiento y gestión financiera.

El futuro graduado/a podrá integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización y desempeñar con eficacia cualquier labor de gestión, diseñar sistemas de información contable en las áreas de control presupuestario, planificación, control de costes, así como para emitir informes de asesoramiento sobre empresas y mercados.

En consecuencia, podrá acceder al ejercicio profesional en el ámbito privado, en el sector público y en organismos de supervisión financiera, en administraciones internacionales, nacionales, autonómicas o locales, así como el acceso a la investigación y a la enseñanza. O como auditor y censor de cuentas; consultor de empresas; direcciones o departamentos de finanzas y seguros; departamentos de administración y contabilidad; analista financiero.

GRADO EN DERECHO

http://www.ull.es/view/centros/derecho/Graduado_en_Derecho/es

Descripción. El grado en Derecho tiene como objetivo que los estudiantes adquieran la formación, los conocimientos y las habilidades necesarias para permitirles el pleno desarrollo de las múltiples funciones relacionadas con la interpretación y aplicación de las normas que integran el ordenamiento jurídico como totalidad, esto es, han de conocer la problemática jurídica que se presenta de modo cotidiano en las instituciones públicas, administrativas, judiciales, bufetes, organizaciones, asociaciones, etc., que componen el escenario en el que habrán de desenvolver su propia actividad profesional.

La finalidad, por tanto, de este grado es proporcionar al futuro titulado/a no sólo conocimientos o contenidos teóricos -que le permitan el dominio intelectual del derecho en vigor así como el enjuiciamiento crítico de normas e instituciones- sino también capacidades para el trabajo en grupo y la negociación, el conocimiento de las tecnologías de la información y la comunicación, entre otras. En definitiva, habilidades que le permitan adaptarse a mercados laborales diferentes y en continuo proceso de transformación.

Perfil de ingreso. Parece adecuado que durante la etapa educativa anterior el futuro alumnado de Derecho haya volcado su formación hacia una orientación preferentemente en Ciencias Sociales y Humanidades, poseer cierto nivel de conocimiento de alguna lengua extranjera y de matemáticas estadísticas.

También es recomendable poseer interés por aspectos relacionados con el mundo jurídico, las ciencias sociales y jurídicas, constancia y responsabilidad en el trabajo, buena expresión oral y escrita, buena memoria, comprensión y fluidez verbal, capacidad de integración de distintos tipos de conocimiento, capacidad de concentración y atención, disposición para el trabajo en equipo, facilidad para el trato con el público…

Orientación profesional. Estos graduados/as pueden acceder a un amplio abanico de salidas profesionales dentro de la Administración pública, ocupando puestos como abogado del estado, notario, registrador o agente de la propiedad, juez, fiscal, secretario judicial, procurador en tribunales, secretario de ayuntamiento, letrado de las Cortes, profesor de secundaria o universitario, diplomático, funcionario de organizaciones internacionales o técnico de los cuerpos relacionados con las funciones inspectoras (hacienda, trabajo, etc.). Así mismo pueden acceder al cuerpo de funcionarios de los departamentos de las comunidades autónomas, a sus servicios jurídicos o al cuerpo de letrados de parlamentos autonómicos.

Su formación multidisciplinar les permite trabajar en todos los sectores económicos, fundamentalmente en los departamentos de recursos humanos, personal, asesoría jurídica, fiscal, laboral y de administración y gestión.

GRADO EN ECONOMÍA

http://www.ull.es/view/centros/fceye/Graduado_en_Economia/es

Descripción. El interés por los asuntos económicos aumenta con la globalización de los mercados, la mejora de las comunicaciones y la mejora permanente de las condiciones de vida y consumo que reclaman todas las sociedades.

Los estudios de economía facilitan la comprensión del funcionamiento del sistema económico. Permiten acceder a una formación caracterizada por una adecuada combinación de flexibilidad y especialización, abriendo la posibilidad de un desarrollo profesional muy variado. La comprensión de los mecanismos que explican el comportamiento de los agentes económicos y del proceso de formación de sus expectativas, capacita a los alumnos para su actuación en diversos ámbitos de las administraciones públicas, así como en las empresas privadas.

Perfil de ingreso. Los estudiantes de nuevo ingreso han de tener interés por los temas económicos y sociales, como por ejemplo, las causas que motivan el paro o la inflación, el funcionamiento de los mercados o de las instituciones económicas.

Es recomendable disponer de capacidad de razonamiento numérico y abstracto, así como conocimientos básicos de lengua inglesa, del lenguaje matemático y estadístico; haber desarrollado la habilidad deductiva, ser innovador, organizador, metódico y planificador, con capacidad de adaptación y superación y espíritu emprendedor. Asimismo con buena predisposición a la interacción interpersonal y grupal, esto es, al trabajo en equipo y colaborativo.

Orientación profesional. La profesión de economista tiene atribuida una diversa gama de funciones que le son conferidas por el Estatuto de la Profesión de Economista. Dicho Estatuto faculta a los economistas para el estudio y solución técnica de los problemas de la economía general o de la empresa, en cualquiera de sus aspectos: economía pública, análisis económico, economía internacional, economía del desarrollo, economía social y ambiental, economía cuantitativa, economía sectorial y laboral.

De un modo más concreto, el perfil profesional del grado en Economía se puede desarrollar en los siguientes ámbitos:

- Servicios de estudios y planificación e institutos de estadística y prospectiva.
- Administración pública: técnicos de la Administración local y autonómica y técnicos comerciales y economistas del Estado y de la seguridad social.
- Fiscalidad.
- Organismos internacionales y comercio exterior.
- Dirección o gerencia de empresas.
- Consultoría económica y de empresa (medio ambiente, fiscal, laboral, etc.).
- Administración, dirección y gestión empresas e instituciones financieras.
- Docencia e investigación.

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

http://www.ull.es/view/centros/geohist/Graduado_en_Geografia_y_Ordenacion_del_Territorio/es

Descripción. La geografía proporciona la dimensión espacial de los hechos económicos, sociales y naturales. Esta naturaleza comprensiva, junto con el uso habitual de los avances tecnológicos y el tratamiento profundo de muchas fuentes de información diferentes, ponen en relieve la validez de esta disciplina a la hora de abordar problemas con una dimensión espacial, ya sean de nuestro tiempo o del pasado, y de los que afectarán a las generaciones futuras.

El grado en Geografía y Ordenación del Territorio suministra por tanto los elementos científicos y culturales indispensables para obtener una amplia visión de la Tierra, sus realidades, sus problemas y los riesgos que corren los que la habitamos. Dota de una amplia base teórica y metodológica, así como de técnicas e instrumentos para analizar y recomendar soluciones que ayuden a mitigar o resolver los diversos problemas territoriales.

Perfil de ingreso. Alumnado procedente de cualquier vía o modalidad de estudios postsecundarios, con interés por la geografía y la observación directa del territorio, por el análisis de los problemas sociales y medioambientales. Debe mostrar motivación y preocupación por los temas ambientales, la transformación del paisaje y los desequilibrios socioeconómicos como resultado de la gestión global e histórica de los territorios y sus recursos.

Asimismo, el futuro estudiante ha de ser hábil en conocimientos informáticos a nivel de usuario y en matemáticas aplicadas a las ciencias sociales. También es recomendable un cierto conocimiento de inglés.

Orientación profesional. El título de graduado/a en Geografía y Ordenación Territorial ofrece los conocimientos necesarios para insertarse laboralmente en los siguientes ámbitos:

- Tecnologías de la información geográfica: cartografía, toponimia, sistemas de información geográfica, teledetección, fotogrametría y sistemas de localización.
- Medio ambiente: ordenación y gestión de espacios de interés natural, implantación de sistemas de calidad ambiental, auditorías ambientales, planes de emergencia y prevención de riesgos, evaluaciones de impacto ambiental, meteorología y climatología, educación ambiental.
- Planificación y gestión territorial: planes de ordenación territorial, planes urbanísticos, movilidad y otros trabajos relacionados con el catastro o la política del sol.
- Sociedad del conocimiento: divulgación de conocimientos geográficos en editoriales o por internet, promoción de productos turísticos, enseñanza secundaria, o guía e interpretación del territorio.
- Desarrollo socio económico y territorial: planificación estrategia local y regional, gestión del desarrollo local, programación, gestión y evaluación de políticas y servicios públicos, geomarketing, estudios demográficos aplicados, políticas de desarrollo turístico, etc.

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

http://www.ull.es/view/centros/educacion/grado_maestro_educ_infantil/es

Descripción. El título de grado en Maestro/a en Educación Infantil capacita para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro/a en Educación Infantil en dos niveles (la escolarización de 0 a 3 años y la educación formal de 3 a 6 años), tanto para centros públicos, como centros privados y concertados. La formación en este grado pretende que los futuros graduados conozcan las características de los niños de cero a seis años, así como los recursos educativos que pueden aplicar en los dos ciclos de esta etapa educativa.

El grado en Maestro/a en Educación Infantil de la ULL ofrece al futuro titulado una cualificación profesional adicional al perfil común del maestro/a generalista en al menos una de las siguientes menciones:

- Atención a la diversidad.
- Lengua extranjera: inglés.
- Lengua extranjera: francés.
- Atención temprana.
- Animación a la lectura y formación de lectores.

Perfil de ingreso. A estos estudios de grado se puede acceder desde cualquier vía, opción o modalidad postsecundaria. No obstante, el perfil de ingreso recomendado es el de una persona que tiene una gran vocación hacia el ejercicio de la enseñanza, con un interés claro por la infancia. Los conocimientos básicos previos al acceso al título son los correspondientes a un nivel de Bachillerato.

Orientación profesional. El título de grado en Maestro/a en Educación Infantil capacita, además de para ser Maestro/a en Educación Infantil, para todas aquellas profesiones no reguladas cuyas competencias profesionales estén relacionadas con las adquiridas en la formación que propone este grado. Lo que implica conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la educación infantil; promover y facilitar los aprendizajes en la infancia desde una perspectiva globalizadora; promover la autonomía, singularidad y solidaridad morales e intelectuales de cada estudiante como factores de educación de las emociones, sentimientos y valores en la infancia; conocer la evolución del lenguaje en la infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución; conocer los procesos de adquisición de los lenguajes artístico, plástico, musical y corporal en los niños de entre 0 y 6 años y elaborar estrategias para fomentar su desarrollo; conocer los procesos de desarrollo psicológico, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la infancia...

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

http://www.ull.es/view/centros/educacion/grado_maestro_educ_primaria/es

Descripción. El grado en Maestro/a en Educación Primaria proporciona una formación integral para desarrollar las competencias que requiere la atención educativa al alumnado en centros de educación primaria en aspectos psicopedagógicos y en aspectos curriculares. Capacita por tanto para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro/a en Educación Primaria (escolarización de 6 a 12 años), tanto en centros públicos, como en centros privados y concertados.

El grado en Maestro/a en Educación Primaria de la ULL ofrece al futuro titulado una cualificación profesional adicional al perfil común del maestro generalista en al menos una de las siguientes menciones:

- Atención a la diversidad.
- Lengua extranjera: inglés.
- Lengua extranjera: francés.
- Educación física.
- Educación musical.
- Innovación e investigación curricular.

Perfil de ingreso. A estos estudios de grado se puede acceder desde cualquier vía, opción o modalidad postsecundaria. No obstante el perfil de ingreso recomendado es el de una persona que tiene una clara vocación por el trabajo del maestro/a, con una sensibilidad destacada hacia las necesidades formativas del colectivo de niños y niñas con edades comprendidas en el tramo de la educación primaria (6 – 12 años), y con interés por adquirir las competencias relacionadas con la función docente. Deben ser personas ilusionadas con la labor educativa y social que deben desempeñar.

Orientación profesional. La profesión para la que capacita este título es la de Maestro/a en Educación Primaria. Por tanto, son numerosas las salidas profesionales que proporciona esta titulación entre las que cabe destacar:

- Docente en centros escolares públicos, concertados y privados.
- Docente en centros de adultos, aulas hospitalarias, centros penitenciarios, academias, etc.
- Docente especializado.
- Director de centro educativo o de academia.

Además de la labor docente en la enseñanza primaria, pública o privada, puede desarrollar otras actividades profesionales en ámbitos educativos no formales como aulas o centros de la naturaleza, museos de ciencias, centros de ocio y tiempo libre, asociaciones, programas extraescolares, academias, centros culturales, etc.

GRADO EN PEDAGOGÍA

http://www.ull.es/view/centros/educacion/grado_pedagogia/es

Descripción. El graduado/a en Pedagogía es un experto de la educación, que conoce y contextualiza los sistemas educativos y formativos actuales en el contexto internacional y especialmente en los países e iniciativas de la Unión Europea.

Es un profesional que conoce los fundamentos de la investigación educativa, capaz de ejercer la función orientadora, que implica tanto el asesoramiento educativo como el trabajo con las familias. Está capacitado además para: atender a la diversidad y NEE, afrontar los retos educativos que plantean las tecnologías de la información y la comunicación, dar respuesta a los retos educativos, abordar procesos de formación en todos los ámbitos y contextos como, por ejemplo, intervenir con menores en situaciones de riego en el medio escolar, afrontar los problemas relativos a la educación y cooperación para el desarrollo, formación de adultos…

Perfil de ingreso. Estudiantes con clara vocación hacia los temas sociales y educativos, con espíritu crítico e inquietud por la transformación y los cambios sociales. Motivados por la adquisición de los conocimientos y la participación activa y creativa durante la carrera (preparación académica y profesional). Además, es importante tener habilidades de comunicación oral y escrita, interés por la lectura y conocimientos básicos en matemáticas estadística e inglés.

Orientación profesional. La profesión de pedagogo/a no cuenta con una Ley o Norma específica que detalle sus atribuciones con carácter general; no obstante, está regulada por numerosas normas que le atribuyen algunas competencias o funciones cuando ejerce en determinados ámbitos, bien citando expresamente al “pedagogo/a” o bien señalando la necesidad de intervención “pedagógica”, la cual corresponde desarrollar al pedagogo/a:

- En el contexto educativo formal: formador y asesor pedagógico; orientador personal, académico y familiar; coordinador/especialista de aulas hospitalarias; asesor en gabinetes especializados; diseñador de materiales educativos…
- En el contexto social: director y técnico en el área de educación, servicios sociales, personales, culturales, de justicia, etc. (administraciones y entidades privadas); director y técnico de centros socioeducativos y culturales; asesor pedagógico en asociaciones y entidades de carácter socioeducativo y cultural; director y gestor de proyectos e iniciativas de desarrollo humano sostenible; mediador socioeducativo y cultural…
- En el contexto empresarial: gestor, técnico y formador en las organizaciones; orientador profesional y laboral; productor y asesor pedagógico en editoriales; gestor de proyectos culturales y patrimoniales; diseñador de programas educativos con medios tecnológicos; asesor pedagógico en medios de comunicación, museos y proyectos culturales; técnico en procesos de innovación educativa y formativa…

GRADO EN PERIODISMO

http://www.ull.es/view/centros/cci/Graduado_en_Periodismo/es

Descripción. El periodismo interpreta la realidad, da sentido a la misma y contribuye a elevar el grado de libertad de los ciudadanos a los que informa facilitándoles medios para elegir y opinar libremente. Así pues la adecuada formación del futuro graduado/a en Periodismo tiene una importancia creciente debido a la irrupción de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Es objetivo por tanto de este grado en periodismo formar profesionales con un conocimiento global de todas las áreas relacionadas con el periodismo, con la capacidades de selección, producción y difusión de información de interés público, de análisis y de valoración crítica, así como el conocimiento y dominio de fuentes y la capacidad de liderazgo de proyectos informativos desde su concepción (puesta en marcha, coordinación y comercialización), y capacidad de adaptarse de forma eficiente a un entorno tecnológico y profesional en constante evolución.

Perfil de ingreso. En especial, el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la comunicación y una sensibilidad hacia la cultura, la historia y la sociedad actual. Una persona con buena capacidad de expresión oral y escrita (con conciencia de la necesidad de alcanzar un notable dominio del lenguaje), un buen conocimiento de la lengua inglesa, e inquietud por conocer, relacionar e investigar materias de estudio diversas. La curiosidad, capacidad de comprensión y de divulgación constituyen cualidades apreciables, como también la capacidad de análisis, el sentido crítico, la autonomía e independencia de criterio, el rigor argumentativo, la creatividad y la iniciativa.

Orientación profesional. El grado en Periodismo capacita para desempeñar el ejercicio del periodismo en periódicos, revistas, radios, televisiones, agencias, gabinetes de comunicación o en los medios en línea cualquiera que éstos sean.

Los ámbitos naturales de trabajo de un graduado/a en Periodismo son: reporterismo, redacción periodística, fotoperiodismo, diseño gráfico e infografismo, análisis periodístico especializado, documentación y producción digital, gestión de contenidos web, investigación periodística, investigación social, asesorías de imagen, gabinetes de comunicación, asesorías de comunicación estratégica, locución y presentación audiovisual; redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte; profesional del periodismo en cualquier soporte mediático tradicional o electrónico que desarrolla su actividad mediante los géneros creando contenidos periodísticos: presentador y director de programas de información y comunicación; dirección de gabinetes de prensa o comunicación; investigador/a, docente y consultor/a de comunicación; investigación y analista de fenómenos y procesos de comunicación para todo tipo de organizaciones públicas y privadas; asesoría, consultoría y mediación…

GRADO EN RELACIONES LABORALES

http://www.ull.es/view/centros/derecho/Graduado_en_Relaciones_Laborales/es

Descripción. Se trata de un grado cuya principal característica es su multidisciplinariedad. Un título que pivota sobre dos grandes soportes: la formación eminentemente jurídica (especialmente en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social), que es la base sobre la que se desarrolla la profesión del Graduado Social, y la introducción y consolidación de las vertientes económica, social y organizacional del profesional de las relaciones de trabajo, que en la actualidad, y desde hace ya algo más de una década, viene adquiriendo un papel protagonista en el mundo de las relaciones laborales, desarrollando otras profesiones y puestos en las empresas (jefes de personal y recursos humanos, administración pública, etc.), como sujetos privilegiados en el conocimiento y funcionamiento de las empresas y los mercados de trabajo en las sociedades contemporáneas.

Perfil de ingreso. El futuro alumnado de estos estudios debería estar interesado en el estudio de las relaciones laborales en sus diversas perspectivas: jurídico-laboral, organización de recursos humanos, socioeconómica, psicológica o histórica. No se requiere conocimientos específicos previos, si bien la opción, modalidad o vía de acceso que mejor se ajusta a este perfil es la de Ciencias Sociales y Humanidades (cursando matemáticas estadísticas).

Asimismo, el futuro alumnado del grado en Relaciones Laborales debería tener interés por las humanidades, las ciencias sociales y la cultura, ser constante y responsable en el trabajo, con disposición para el trabajo en equipo, buena memoria, conocimientos de inglés, capacidad de concentración y atención, buena expresión oral y escrita, y facilidad para el trato con el público.

Orientación profesional. Esta titulación capacita para planificar, organizar y gestionar el trabajo y los recursos humanos; elaborar y gestionar políticas sociolaborales de ámbito empresarial o institucional. Su actividad profesional se puede desarrollar en la Administración, organismos públicos y empresas privadas.

En la Administración pública como inspector de trabajo, subinspector de trabajo, técnico de la Administración local, técnico de la seguridad social y técnico de ocupación de la Unión Europea.

En el ejercicio libre de la profesión se suman a la asesoría laboral, las profesiones de gestorías y consultorías junto con el trabajo en las organizaciones de los agentes sociales (sindicatos y organizaciones empresariales), así como un importante papel en el desarrollo de entidades de economía social y del empleo.

La intermediación y la dinamización del mercado laboral es uno de los campos que más salidas profesionales proporciona a estos profesionales: técnico de agencias públicas y privadas de colocación.

GRADO EN SOCIOLOGÍA

http://www.ull.es/view/centros/fcps/Informacion_General_1/es

Descripción. La sociología analiza la realidad social de los distintos grupos sociales, instituciones sociales y procesos sociales como la familia, los jóvenes, los mayores, las migraciones o la incorporación de las mujeres al mundo del empleo. Estudian hechos sociales (*¿cómo es la sociedad?*) y percepciones sociales (*¿cómo se percibe la sociedad?*), aportando diagnósticos y propuestas de mejora. Para ello cuentan con técnicas propias desarrolladas por la sociología tanto de carácter cuantitativo (encuesta o técnicas demográficas), como de tipo cualitativo (grupos de discusión, entrevistas en profundidad u observación participante).

El grado en Sociología se dirige a formar profesionales que sean capaces de desarrollar los fundamentos teóricos y empíricos que permitan el conocimiento científico de las sociedades y su bienestar. Esto implica fomentar y desarrollar la capacidad de explicación sobre el mundo social que nos rodea y contribuir a la mejora del modelo social.

Perfil de ingreso. Es importante y recomendable que el futuro estudiante tenga interés por las ciencias sociales. Respecto al perfil de ingreso se recomienda poseer los conocimientos propios de un estudiante de Bachillerato o equivalente, en especial con matemáticas, así como una orientación y un interés hacia el análisis de las sociedades contemporáneas, los problemas sociales y las técnicas y métodos apropiados para su estudio. También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. Los profesionales de la sociología ejercen hoy su actividad en una amplia variedad de ámbitos e instituciones, desde los más clásicos como la investigación de la opinión pública, los problemas de integración social o los procesos de socialización, hasta otros más nuevos como la evaluación de políticas sociales, el desarrollo local o la gestión de recursos humanos o la cooperación para el desarrollo. Algunos de estos ámbitos son:

- Asesoramiento y consultoría en organismos públicos.
- Procesos de dinamización social y cultural.
- Evaluación de políticas sociales y proyectos de intervención social y comunitaria.
- Publicidad, marketing y estudios de mercado.
- Recursos humanos y organización del trabajo.
- Investigación social aplicada.
- Investigación y enseñanza.
- Gestión de programas sociales.
- Intervención social.
- Administraciones públicas.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

http://www.ull.es/view/centros/fcps/Informacion_general_2/es

Descripción. El trabajo social tiene por objeto la intervención y evaluación social ante las necesidades sociales para promover el cambio, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar y la cohesión, mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales y aplicando la metodología específica en la que se integra el trabajo social de caso, grupo y comunidad. El trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno.

De lo anterior se deduce que la profesión del trabajador/a social consista en **ayudar** a las personas al fortalecimiento de las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos; **trabajar** por la protección de las personas, especialmente de aquellas que no están en condiciones de hacerlo por sí mismas; **fomentar** la incorporación a la plena ciudadanía de los grupos socialmente excluidos, vulnerables y en riesgo; **sensibilizar** a las personas para que participen y se comprometan en la promoción del bienestar social de sus comunidades; **promover** la mediación, la igualdad de género y en diversidad funcional, el respeto y el diálogo intercultural como medio para el enriquecimiento mutuo de personas y de las comunidades…

Perfil de ingreso. Si bien la normativa permite el acceso desde cualquier opción de estudios postsecundarios, los conocimientos que se adquieren en el bachillerato de ciencias sociales y humanidades, así como en los ciclos formativos de grado superior de integración social y animación sociocultural, son los que mejor se adaptan a las materias que se estudiarán en la titulación, lo que contribuirá a una mejor comprensión de las materias, y a facilitar el progreso del/la estudiante.

Además de lo anterior, es interesante y recomendable que el futuro estudiante posea habilidades relacionales: capacidades empáticas, reflexivas, analíticas y de adecuación a los cambios y dinámicas sociales. Interés en temas psicosociales tanto con respecto a la opinión como a la participación activa mediante actividades de voluntariado social o en actividades laborales en el ámbito social.

Orientación profesional. Cabe destacar la diversidad de perfiles profesionales y la consiguiente polivalencia de ámbitos de trabajo donde pueden ejercer su labor los graduados en trabajo social: servicios **sociales** polivalentes y especializados, servicios **educativos**, servicios de **salud**, servicios relacionados con la administración de **justicia**, servicios relacionados con el sector **laboral**, servicios relacionados con el sector **vivienda**, ejercicio privado, administración, gerencia y planificación de servicios de **bienestar** social y **docencia** e **investigación**; organizaciones para la cooperación al **desarrollo**, intervención **psicosocial**, equipos interdisciplinares…

GRADO EN TURISMO

http://www.ull.es/view/centros/euce/Graduado_en_Turismo/es

Descripción. El turismo es mucho más que una actividad económica. Aborda el análisis, la gestión y planificación de empresas o de destinos turísticos; es imprescindible por ello integrar las diversas disciplinas que lo abordan desde perspectivas diferentes y complementarias.

El turismo es la principal industria de nuestro país y el motor de la economía canaria. Es por ello muy importante que existan profesionales cualificados capaces de aportar competitividad a esta industria en constante transformación, donde cada vez más se exige calidad, competitividad y sostenibilidad.

Tratándose de una actividad intensiva en recursos humanos, la cualificación y profesionalización del factor trabajo constituye una tarea prioritaria para la configuración de un producto competitivo, adaptado a las necesidades de una demanda cada vez más exigente en parámetros de calidad.

Perfil de ingreso. Atendiendo a las características objetivos de estos estudios, el alumnado que acceda deberá demostrar facilidad para las relaciones públicas y habilidad para el aprendizaje de idiomas. El alumnado necesita valorizar el respeto a la conservación del patrimonio cultural y natural, poseer dotes de comunicación social y laboral, y ser capaz de trabajar en equipo.

Dado el carácter multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar del grado en Turismo, sería adecuado que el futuro estudiante tenga iniciativa, una actitud responsable y habilidad en el dominio del cálculo numérico, así como capacidad de expresión oral y escrita. Finalmente, se recomienda tener conocimientos básicos de geografía, economía, psicología y lenguas extranjeras, preferentemente inglés y/o alemán.

Orientación profesional. Las previsiones apuntan a un fuerte crecimiento de los movimientos turísticos, que se convertirán en uno de los principales dinamizadores de la economía del planeta en el siglo XXI con altas tasas de crecimiento. Los ámbitos profesionales más destacados son:

- Alojamiento.
- Restauración.
- Intermediación de servicios turísticos.
- Transporte y logística.
- Planificación y gestión pública de destinos.
- Productos y actividades turísticas.
- Formación, investigación y consultoría.

Rama de conocimiento de INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Grado en INGENIERÍA **AGRÍCOLA Y MEDIO RURAL** **29**

Grado en INGENIERÍA **CIVIL** **30**

Grado en INGENIERÍA DE **EDIFICACIÓN** **31**

Grado en INGENIERÍA **ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA** ... **32**

Grado en INGENIERÍA **INFORMÁTICA** **33**

Grado en INGENIERÍA **MARINA** **34**

Grado en INGENIERÍA **MECÁNICA** **35**

Grado en INGENIERÍA **NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO** **36**

Grado en INGENIERÍA **QUÍMICA INDUSTRIAL** **37**

Grado en INGENIERÍA **RADIOELECTRÓNICA** **38**

Volver índice

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL

http://www.ull.es/view/centros/agraria/Presentaci%C3%B3n/es

Descripción. El grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural presenta un carácter generalista que permite la inserción laboral del graduado/a dentro del amplio abanico de actividades que en la actualidad desempeña el Ingeniero/a Técnico Agrícola a la vez que le permite adquirir un grado de especialización adecuado dentro del ámbito de las explotaciones agropecuarias.

El objetivo es crear un profesional preparado para integrarse en el tejido productivo del sector agrario con una formación básica suficiente que le permita adaptarse al cambio tecnológico, económico, político y social, con una formación tecnológica suficiente para la gestión y producción en sistemas agropecuarios y capacidad de concebir, diseñar, ejecutar y gestionar proyectos de actuación en ese sector.

Este graduado/a se ocupa del estudio de las ciencias del medio natural, de la biología, botánica, edafología y climatología, así como de las tecnologías de producción animal, realizando trabajos de producción, protección y explotación de fauna y flora.

Perfil de ingreso. El presente grado está dirigido, de manera general, a aquellas personas interesadas en el estudio de la ingeniería aplicada al diseño y gestión de los procesos relacionados con la agricultura y el medio rural, tanto desde de una perspectiva tecnológica como social. Se requiere por ello de los futuros estudiantes una sólida base en matemáticas, física, expresión gráfica, biología, química y tecnología. Además, es importante el conocimiento de una lengua extranjera (inglés, preferentemente).

Orientación profesional. Este grado habilita para ejercer la profesión de ingeniería técnica agrícola. Por tanto, los sectores en los que fundamentalmente van a trabajar estos graduados son las industrias agroalimentarias, las explotaciones agrarias y ganaderas, el medio ambiente, los nuevos sistemas de producción, la ordenación del territorio, la gestión de residuos sólidos, la agricultura ecológica, las industrias de fertilizantes, de piensos, de riegos, de semillas y de maquinaria agrícola y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.

En esos campos, asesoran en los métodos de cultivo, plazos de siembra, sistemas de riego, forma de prevención de plagas, abonos, periodos de descanso de la tierra y vinculación entre ganadería y agricultura para potenciar el rendimiento y la productividad.

Poseen además una formación tecnológica suficiente para la gestión, organización y producción en empresas y sistemas agropecuarios y son capaces de concebir, diseñar, ejecutar y gestionar proyectos de actuación en ese ámbito. Su formación científica le capacita para desarrollar líneas de experimentación y colaborar en programas de investigación y desarrollo (I+D+i) y, además, son capaces de integrarse en equipos multidisciplinares con proyección nacional e internacional.

Asimismo, pueden trabajar como profesionales libres o en organismos oficiales, en centros de investigación públicos y privados, o ejercer la docencia en secundaria y bachillerato, en formación profesional o en la universidad.

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

http://w3.ull.es/view/centros/etsici/Grado_en_Ingenieria_Civil/es

Descripción. La ingeniería civil lidera el desarrollo de construcciones sostenibles y las grandes obras de ingeniería del futuro para las ciudades, los países y el mundo. Para ello se integran conocimientos relacionados con el diagnóstico, planeamiento, análisis, diseño, construcción, rehabilitación y toma de decisiones de proyectos de infraestructuras muy variadas y edificaciones, apoyándose en el uso de tecnologías de la información.

La ingeniería civil, como disciplina académica, tiene la finalidad de proporcionar los conocimientos y las habilidades requeridos por los profesionales cuyas responsabilidades comprenden las de asesoría, análisis, planificación, diseño, cálculo, proyecto, dirección, construcción, gestión, mantenimiento, conservación y explotación de las infraestructuras que demanda la sociedad moderna, teniendo presentes los requisitos necesarios para que no interfieran en el deseable desarrollo sostenible.

Perfil de ingreso. El futuro alumnado ha de tener una buena base científica. La formación de ingenierías exige siempre sólidos conocimientos en matemáticas, física y dibujo técnico. Como profesionales no deben limitarse a aplicar repetitivamente métodos aprendidos, que se vuelven antiguos a corto plazo, sino que han de ser capaces de encontrar soluciones nuevas a problemas nuevos y, para ello, es imprescindible un razonamiento científico y una capacidad de formación permanente.

Orientación profesional. Es una profesión al servicio de la sociedad, contribuyendo a su desarrollo. Se dedica principalmente al diseño, construcción y explotación de obras como puentes, presas, carreteras, vías de comunicación, puertos, aeropuertos... Principalmente, desarrolla su actividad en empresas de construcción, consultoras de ingeniería y arquitectura, empresas de materiales de construcción y control de calidad, de producción de energía, de mantenimiento y explotación de servicios...

Tiene un fuerte componente organizativo que logra su aplicación en la administración del ambiente urbano principalmente, y frecuentemente rural; no sólo en lo referente a la construcción, sino también, al mantenimiento, control y operación de lo construido, así como en la planificación de la vida humana en el ambiente diseñado desde esta misma. Esto comprende planes de organización territorial tales como prevención de desastres, control de tráfico y transporte, manejo de recursos hídricos, servicios públicos, tratamiento de basuras y todas aquellas actividades que garantizan el bienestar de la humanidad que desarrolla su vida sobre las obras civiles construidas y operadas por ingenieros.

También se ejerce libremente la profesión llevando a cabo la dirección e inspección de obras, control de calidad de materiales, estudios y proyectos, gestión de maquinaria de obras públicas y materiales de construcción, peritaciones, prevención de riesgos...

GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN[1]

http://www.escuelas.ull.es/view/centros/euat/Graduado_en_Ingenieria_de_Edificacion/es

Descripción. El graduado/a en Ingeniería de Edificación tiene las competencias profesionales del arquitecto técnico. Es por ello que, entre otras competencias, desarrolla el diseño de proyectos arquitectónicos a pie de obra, controlando la calidad de los materiales, los plazos de ejecución, las medidas de seguridad, proponiendo soluciones técnicas durante el proceso de construcción y actuando como responsable de los recursos técnicos y humanos… Todo lo cual le permite llevar a cabo actividades muy diversas en el campo de la edificación: la dirección de la ejecución material de la obra, su organización y planificación, el control de calidad, la prevención y seguridad laboral, la economía, y el control de costes y gestión. Así como trabajar en equipos multidisciplinares de empresas constructoras, promotoras e inmobiliarias.

Perfil de ingreso. Es un grado dirigido a personas que quieran integrarse en un mercado laboral de forma inmediata con el perfil de ingeniero/a de edificación, construcción y control de obras.

Por esta razón, para conseguir un buen aprovechamiento de estas enseñanzas, el futuro estudiante habrá de contar con una sólida base en matemáticas, física, química, dibujo técnico y geología; tener capacidad de análisis y síntesis, y de representación gráfica de objetos y piezas sencillas; y conocimientos básicos de sistemas de representación espacial. Estos estudios exigen un relativo grado de creatividad, constancia, iniciativa y motivación por la calidad y por el trabajo en equipo. También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés y de informática.

Orientación profesional. El grado en Ingeniería de Edificación habilita para ejercer la profesión de arquitectura técnica y, por tanto, para trabajar como director de ejecución de obras, jefe de obra o director técnico en constructoras, promotoras, empresas de rehabilitación y de proyectos.

También en consultorías y empresas de asesoramiento técnico, decoración, interiorismo, tasaciones y peritaciones, inmobiliarias y oficinas técnicas.

Asimismo habilita para el ejercicio libre de la profesión, llevando a cabo la dirección facultativa de obras, redacción de estudios de seguridad y salud, y coordinación de su implantación; redacción de proyectos, consultorías y asistencias técnicas.

Además, tiene abierta la posibilidad de trabajar en la Administración pública como técnico en áreas de edificación, urbanismo y planificación o en la investigación y en la docencia en centros públicos y privados.

([1]) La denominación del nombre de este título está pendiente de resolución judicial.

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

http://w3.ull.es/view/centros/etsici/Grado_en_Ingenieria_Electronica_Industrial_y_Automatica/es

Descripción. El objetivo principal del grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática es formar científica y técnicamente a profesionales que puedan satisfacer las necesidades de la industria y de la Administración en este campo. Estos estudios, que habilitan para el ejercicio de la profesión de ingeniería técnica industrial, constan de un módulo de formación básica, para la adquisición de una sólida base científica adaptada a este ámbito de la ingeniería electrónica industrial y automática; un módulo de formación común a la rama industrial, para el desarrollo de competencias generales de la ingeniería industrial; y un módulo de formación específica en electrónica industrial y automática, para trabajar competencias específicas de los diferentes campos de esta ingeniería.

Perfil de ingreso. Para cursar este grado se precisan conocimientos básicos de física, matemáticas y dibujo técnico, así como interés por los idiomas. Es aconsejable tener interés y vocación, tanto por el mundo de la industria, la tecnología y la robótica, como por el aprendizaje y la formación continua de materias relacionadas con la ciencia y la tecnología, especialmente en el área de la ingeniería electrónica y automática. También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés y de informática. Asimismo, son importantes otras cualidades como la responsabilidad, la ética profesional, la tolerancia, el compromiso, el trabajo en equipo y la cooperación.

Orientación profesional. El grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática habilita para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial en la especialidad correspondiente. Este grado capacita para llevar a cabo numerosas actividades profesionales como: desarrollar sistemas de control y automatización industrial, sistemas robotizados e instrumentos electrónicos analógicos, digitales y de potencia; para diseñar y programar equipos utilizados en instalaciones (eléctricas, de climatización, de fluidos, seguridad...); modelar y simular sistemas, y mantener procesos e instalaciones industriales.

Las personas que titulen en este grado podrán dirigir y desarrollar proyectos que tengan por objeto el diseño, el mantenimiento, la instalación o la explotación de instalaciones y plantas industriales; realizar certificaciones, verificaciones y peritajes; gestionar empresas industriales en el ámbito de la electrónica y la automática; y dedicarse a la docencia y a la investigación.

Son campos profesionales:

- Diseño de circuitos y sistemas electrónicos analógicos, digitales, mixtos y de potencia.
- Diseño, instalación, mantenimiento y operación de sistemas automatizados.
- Automatización de máquinas, procesos y sistemas.
- Ingenierías de automatización.
- Ingenierías de diseño electrónico.
- Empresas suministradoras de equipos y sistemas. Soporte técnico.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

http://www.ull.es/view/centros/etsii/Grado/es

Descripción. El grado en Ingeniería Informática permite desarrollar profesiones relacionadas con inteligencia artificial, robótica, diseño multimedia, gráficos y animación, programación de juegos, realidad virtual, aplicaciones industriales, seguridad en redes, etc., en áreas tan diversas como de software y servicios, productos y sistemas, telecomunicaciones, etc.

El objetivo principal de este grado es la formación científica, tecnológica y socioeconómica en el ámbito de la Informática, que conduzca a una adecuada preparación para el ejercicio profesional en el desarrollo y aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Se pretende formar una persona que sea experta en tecnología del software, en arquitectura y tecnología de los computadores, en tecnología de las redes de computadores y en equipos electrónicos.

Perfil de ingreso. El perfil de ingreso de esta titulación es el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la informática y una sensibilidad hacia las ciencias e ingeniería y las tecnologías de la información. Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, estarán mejor adaptadas a estos estudios las personas que hayan optado por la modalidad de Ciencias y Tecnología en estudios postsecundarios. En especial, con conocimientos de matemáticas (aptitud para manejar algoritmos y procesos), física, lengua inglesa y en herramientas informáticas a nivel de usuario (sistema operativo, procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos…).

Orientación profesional. Las salidas profesionales de esta titulación y las perspectivas de futuro son muy amplias, ya que se prevé que la demanda de estos titulados y tituladas vaya en aumento.

Los actuales sectores principales de ocupación son:

- Dirección de proyectos e instalaciones informáticas.
- Analista y programador/a de aplicaciones informáticas WEB.
- Mantenimiento de aplicaciones y sistemas de información.
- Administración de redes y recursos informáticos.
- Técnico/a de sistemas, de bases de datos, de comunicaciones o de seguridad informática.
- Diseñador/a de sistemas basados en microprocesadores.
- Consultor/a técnico/a en informática.
- Enseñanza y formación en temas relacionados con la informática.
- Análisis de sistemas.
- Administración de bases de datos.
- Auditorías.
- Investigación, ya sea en universidades o en centros de I+D+i.

GRADO EN INGENIERÍA MARINA

http://www.ull.es/view/centros/nautica/Grado_en_Ingenieria_Marina/es

Descripción. El grado en Ingeniería Marina tiene su titulación profesional como oficial de máquinas de la marina mercante de 1ª y 2ª clase, reguladas internacionalmente. La Ingeniería Marina ha estado asociada tanto a la operación, mantenimiento y reparación de la maquinaria y sistemas del buque, como a su diseño y construcción.

Es objetivo del grado proporcionar los conocimientos y técnicas básicas para desarrollar las actividades propias del oficial de máquinas. Esto es, se pretende formar técnicos con capacitación científica, técnica y metodológica para desarrollar actividades de diseño, mantenimiento y operación de instalaciones industriales en el ámbito marino y terrestre. También para ocupar otros cargos técnicos y de gestión en centrales térmicas y nucleares o en astilleros y empresas de ingeniería naval.

Perfil de ingreso. Este grado está diseñado para acoger estudiantes de la modalidad de Ciencias y Tecnología principalmente, con capacidad para el razonamiento, habilidad técnica e interés por el mundo industrial y marítimo. Está recomendado para personas que hayan superado en estudios postsecundarios las materias de matemáticas, física, química, dibujo técnico e inglés. No existen pruebas específicas de acceso, sin embargo es preciso (para ejercer la profesión) superar un reconocimiento médico (ver los artículos 5 al 19 del RD 973/2009, de 12 de junio - BOE 2 de julio) realizado por el Instituto Social de la Marina en el momento de la solicitud del título.

Orientación profesional. El graduado/a en Ingeniería Marina desempeña sus competencias en: optimizar la operación, reparación, mantenimiento y diseño de instalaciones energéticas del buque y terrestres en todos los ámbitos industriales; gestionar y organizar el mantenimiento, recursos humanos y explotación del buque; proyectar reparaciones, inspecciones y construcción de todo tipo de buques y plataformas marinas.

Sus competencias profesionales se desarrollan también en cualquier otra actividad industrial del sector marítimo (plataformas, dragas, maquinaria submarina, etc.).

Entre otras muchas salidas profesionales tienes las de jefe de mantenimiento de instalaciones marítimas e industriales, inspector/a de la administración marítima, de seguridad y contaminación y de embarcaciones de recreo o bien comisario/a de averías.

Actualmente se puede hablar de pleno empleo en el sector ya que cada vez son más necesarios los especialistas cualificados tanto en la mar como en tierra. Las salidas profesionales más comunes son:

- Oficial de máquinas de la marina mercante.
- Responsable de mantenimiento industrial.
- Inspecciones de seguridad y contaminación.
- Juntas de puerto.
- Empresas consignatarias.
- Gestión de puertos.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

http://w3.ull.es/view/centros/etsici/Grado_en_Ingenieria_Mecanica/es

Descripción. La ingeniería mecánica es un campo muy amplio de la ingeniería que implica el uso de los principios físicos para el análisis, diseño, fabricación y mantenimiento de sistemas mecánicos. Es por ello objetivo del grado formar titulados preparados específicamente para llevar a cabo el análisis, diseño, desarrollo y fabricación de máquinas, motores, mecanismos y sistemas mecánicos, lo que implica que deben ser capaces de entender un amplio espectro de fenómenos físicos, desarrollar habilidades creativas en diseño tecnológico así como habilidades analíticas y de resolución de problemas con el fin de poder aplicar los conocimientos adquiridos.

Perfil de ingreso. Se precisa que el futuro estudiante posea conocimientos básicos de física, matemáticas y dibujo técnico, así como interés por los idiomas. Es aconsejable tener vocación para el aprendizaje y la formación continua de materias relacionadas con la ciencia y la tecnología, especialmente en el área de la ingeniería mecánica. También son importantes otras cualidades como el convencimiento por el aprendizaje de forma continua, con curiosidad por estar al día en los avances recientes en ciencia y tecnología, la responsabilidad, la ética profesional, la tolerancia, el compromiso, el trabajo en equipo y la cooperación.

Orientación profesional. El interés del título de graduado/a en Ingeniería Mecánica viene determinado por la existencia de demanda de profesionales con capacidad para el análisis, diseño y ensayo de máquinas, motores y sistemas mecánicos (contribuyendo a diseñar objetos como automóviles, aviones y otros vehículos), así como para el proyecto y cálculo de estructuras, construcciones e instalaciones industriales o el desarrollo de sistemas robotizados.

Este grado habilita para el ejercicio de la profesión de ingeniería técnica industrial, capacitando por ello para dirigir obras industriales, ser responsable de estructuras y construcciones industriales, diseñar y mantener máquinas e instalaciones industriales, así como organizar y gestionar la producción. También para dirigir y desarrollar proyectos que tengan por objeto la construcción y la explotación de estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas y procesos de fabricación.

Asimismo para gestionar empresas industriales; realizar certificaciones, verificaciones y peritajes; y dedicarse a la investigación y a la docencia.

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

http://www.ull.es/view/centros/nautica/Grado_en_Ingenieria_Nautica_y_Transporte_Maritimo/es

Descripción. Con el grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo se obtiene el título profesional de piloto de la marina mercante, regulado internacionalmente. Son estudios que proporcionan una formación adecuada en las bases teóricas y en las tecnologías propias de la navegación marítima.

Los graduados en esta ingeniería se ocupan de la organización y planificación del transporte y de la navegación marítima, también pueden desarrollar líneas de investigación, relacionadas fundamentalmente con el ámbito marítimo, en colaboración con otras ramas del saber. Su ámbito de actuación abarca también la dirección de puertos deportivos, la inspección de buques y pesca, el control del tráfico marítimo, la peritación judicial, consignación, inspección de seguridad y otras tareas de gestión en puertos y empresas estibadoras, etc.

Perfil de ingreso. Este grado está diseñado para acoger estudiantes de la modalidad de Ciencias y Tecnología principalmente, con capacidad para el razonamiento, habilidad técnica e interés por el mundo industrial y el transporte marítimo. Está recomendado para personas que hayan superado en estudios postsecundarios las materias de matemáticas, física, química, dibujo técnico e inglés. No existen pruebas específicas de acceso, sin embargo es preciso (para ejercer la profesión) superar un reconocimiento médico (ver los artículos 5 al 19 del RD 973/2009, de 12 de junio - BOE 2 de julio) realizado por el Instituto Social de la Marina en el momento de la solicitud del título.

Orientación profesional. Se puede afirmar que los graduados en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo, tras realizar las prácticas a bordo exigidas tanto por los convenios internacionales como por legislación nacional, pueden ejercer libremente su profesión, supervisado por el Colegio de Oficiales de la Marina Mercante (COMME), así como desempeñar múltiples actividades en el ámbito de la náutica y de la navegación marítima, como capitán u oficial de puente en buques de cualquier tonelaje, y en tierra en explotaciones portuarias, empresas navieras, industriales y otras relacionadas con el sector. Puede, también, desarrollar sus actividades tanto en la Administración y organismos públicos como en la docencia e investigación.

Son ámbitos de su competencia:

- Posicionamiento y navegación del buque, así como operaciones de carga y descarga.
- Protección del medio ambiente marino, seguridad y protección de las personas a bordo.
- Gestión y organización del mantenimiento, recursos humanos y explotación del buque.
- Proyectos de reparaciones, inspecciones y construcción de todo tipo de buques y plataformas marinas.

En tierra: Inspección de buques y Tareas de vigilancia, gestión y organización del tráfico marítimo, salvamento, servicio de guardacostas, etc.

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

http://w3.ull.es/view/centros/etsici/Grado_en_Quimica_Industrial/es

Descripción. Este grado está orientado a la formación de especialistas en todos aquellos procesos que tienen que ver con las transformaciones físico-químicas de las materias primas en productos a escala industrial. Se dirige a alcanzar el conocimiento en diseño de procesos y productos, incluyendo la concepción, cálculo, análisis, construcción, puesta en marcha y operación de equipos e instalaciones donde se efectúen procesos con cambios de composición, de estado o de contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados. Teniendo en cuenta su repercusión medioambiental, análisis económico, el uso racional y eficiente de recursos, seguridad y calidad.

Perfil de ingreso. Para asegurar el progreso en los estudios, es conveniente que el futuro estudiante posea un gran interés por el mundo de la química, una buena base en matemáticas, física y química. También son importantes otros factores como la dedicación al estudio, el esfuerzo, la constancia y la organización eficaz del tiempo, el conocimiento de idiomas y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación.

Orientación profesional. El alumnado que obtengan esta titulación adquirirá las capacidades necesarias para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería química industrial que comprendan la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de instalaciones energéticas, instalaciones y plantas industriales de proceso, así como sistemas de control y gestión ambiental en función de la ley de atribuciones profesionales en vigor.

Sobresale la inserción laboral de estos titulados en una gran variedad de sectores: industria química, industria farmacéutica, plásticos, textil, energético, agroalimentación, medioambiental, biotecnológico, enseñanza universitaria y preuniversitaria, y administración pública.

Siendo el desarrollo de funciones: la realización de proyectos y diseño de equipos, fabricación, mantenimiento, control de calidad, investigación y desarrollo, marketing y dirección comercial, prevención en medio ambiente y riesgos laborales…

GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA

http://www.ull.es/view/centros/nautica/Grado_en_Ingenieria_Radioelectronica/es

Descripción. El grado en Ingeniería Radioelectrónica tiene su titulación profesional como oficial radioelectrónico de la marina mercante, regulada internacionalmente. Esta ingeniería ha estado asociada a la operación, mantenimiento y reparación de los sistemas radioeléctricos del buque, así como a cualquier otra actividad industrial desarrollada en el sector marítimo.

Es el profesional que diseña, certifica, instala, opera, integra, diagnostica, mantiene y gestiona instalaciones de radiocomunicación, radionavegación y control del buque.

Perfil de ingreso. Este grado está diseñado para acoger estudiantes de la modalidad de Ciencias y Tecnología principalmente, con capacidad para el razonamiento, habilidad técnica e interés por el mundo industrial y la comunicación radioelectrónica en el ámbito marítimo. Está recomendado para personas que hayan superado en estudios postsecundarios las materias de matemáticas, física, química, electrónica, dibujo técnico e inglés. No existen pruebas específicas de acceso, sin embargo es preciso (para ejercer la profesión) superar un reconocimiento médico (ver los artículos 5 al 19 del RD 973/2009, de 12 de junio - BOE 2 de julio) realizado por el Instituto Social de la Marina en el momento de la solicitud del título.

Orientación profesional. Estos titulados desempeñan sus competencias en operaciones de gestión del mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos del buque; en optimizar el diseño de instalaciones de sistemas de comunicaciones marítimas y de sistemas radioelectrónicos de ayuda a la navegación; en operaciones de sistemas de radiocomunicaciones en situaciones de socorro, búsqueda y salvamento, urgencias y seguridad; y en tierra: radiocomunicación costera, inspección de estaciones radioeléctricas y servicios de instalación mantenimiento y reparación de equipos radioeléctricos marinos, etc.

El título de graduado/a en Ingeniería Radioelectrónica capacita para ser jefe de estación radiomarítima en buques y ejercer la misma función en cualquier estación radiomarítima de buques; operador del sistema mundial de socorro y seguridad marítima; mantenimiento de los equipos de la sección de radiocomunicaciones; oficial radioelectrónico de la marina mercante; operación y mantenimiento de estaciones de comunicaciones marítimas costeras y de buque; técnico en empresas del sector de la electrónica y las telecomunicaciones marítimas…

Rama de conocimiento de ARTES Y HUMANIDADES

Grado en **BELLAS ARTES** **41**

Grado en **ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA** **42**

Grado en **ESTUDIOS CLÁSICOS** **43**

Grado en **ESTUDIOS FRANCÓFONOS APLICADOS** **44**

Grado en **ESTUDIOS INGLESES** **45**

Grado en **FILOSOFÍA** **46**

Grado en **HISTORIA** **47**

Grado en **HISTORIA DEL ARTE** **48**

Volver índice

GRADO EN BELLAS ARTES

http://www.ull.es/view/centros/bbaa/Graduado_en_Bellas_Artes/es

Descripción. El plan de estudios del grado en Bellas Artes supone una revisión y actualización de los modelos docentes de las bellas artes a la nueva situación de las artes visuales y sus prácticas profesionales a principios del siglo XXI. Como novedad, además de asignar un cierto número de créditos a formación humanística (filosofía, antropología, historia, idioma moderno, cultura visual), incorpora un bloque de prácticas en empresa y sitúa el peso formativo de la titulación en el proyecto de creación artística personal del alumnado, que se desarrolla a través de 9 asignaturas de los cursos 2º a 4º, dentro de los cuatro ámbitos de creación previstos para la carrera (Escultura, Ilustración–animación, Pintura y Proyectos transdisciplinares) y que culmina con la realización del Proyecto de Fin de Grado.

Perfil de ingreso. El perfil de ingreso propio de la titulación es el de una persona que tiene conocimientos básicos sobre el arte y la cultura en sus diferentes manifestaciones y contextos, inquietud y curiosidad por las manifestaciones del arte y la cultura contemporáneos, y habilidades básicas y sensibilidad para manejar herramientas y materiales plásticos e icónicos. En otras palabras ha de tener interés por las cuestiones relacionadas con las bellas artes y una sensibilidad hacia el arte en todas sus manifestaciones, así como motivación por adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y realización.

Orientación profesional. La globalización del mercado del arte y la creación artística obliga a los artistas y profesionales del arte a adaptarse a un nuevo y complejo escenario de mayor competitividad, transversalidad y exigencia profesional. Por esta razón estos estudios capacitan al alumnado a saber afrontar con éxito los numerosos retos que plantea una sociedad y un mercado del arte, cambiante, flexible, multidisciplinar y altamente tecnológico.

El graduado/a en Bellas Artes es un profesional capaz de identificar y entender los problemas del arte así como de desarrollar procesos de creación artística originales, tanto propios como para la industria cultural y audiovisual, mediante el aprendizaje de las diferentes técnicas artísticas y nuevos medios aplicados al arte. Podrá trabajar por tanto como:

- Artista visual en todas las técnicas y medios creativos.
- Creativo en el ámbito audiovisual y de las nuevas tecnologías.
- Dirección artística y de arte en empresas audiovisuales, productoras cinematográficas y de TV.
- Creativo en agencias de publicidad y moda.
- Emprendeduría o personal creativo de tecnologías aplicadas a la comunicación visual.
- Personal experto, asesor y organizador de eventos culturales.
- Comisaría de exposiciones.
- Diseño y gestión técnica de espacios expositivos.
- Escenografía.
- Artista gráfico vinculado al dibujo comercial y la ilustración.
- Personal creativo para servicios en museos.
- Dirección de galerías de arte y ferias de arte.
- Docencia e investigación en el campo del arte y la creación artística.

GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

http://www.ull.es/view/centros/filologia/Graduado_en_Espanol_Lengua_y_Literatura/es

Descripción. El objetivo de este grado es el estudio crítico y riguroso de la lengua española y su literatura, quedando implícita la variación lingüística de los países hispanoamericanos y la riqueza de sus literaturas. Pretende adiestrar al alumnado en la recepción e interpretación de textos orales y escritos literarios y no literarios y en el conocimiento de la naturaleza y la historia de la lengua española. El estudio de la lengua y literatura españolas desarrolla una actitud abierta, flexible y responsable, la capacidad de argumentar sólidamente y la habilidad de establecer un diálogo con valores y culturas presentes y pasadas.

Perfil de ingreso. El titulo de grado en Español: Lengua y Literatura es recomendado para aquellos estudiantes que manifiesten un gran interés en el conocimiento de materias relacionadas con las áreas de conocimiento fundamentales de lengua española, lingüística, literatura española e hispanoamericana, teoría de la literatura, lenguas clásicas y lenguas modernas, así como otros estudios interdisciplinares vinculados a las áreas de artes y humanidades.

Asimismo se recomienda tener una adecuada capacidad de expresión oral y escrita, así como una inquietud por adquirir competencias como: habilidades para la expresión oral y escrita, sentido crítico, autonomía e iniciativa, entre otras. Está mejor adaptado para la realización de estos estudios el alumnado que haya escogido en las enseñanzas postsecundarias la modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades.

Orientación profesional. ¿En que pueden trabajar estos titulados? Es importante señalar que, cada vez más, existe una necesidad creciente de especialistas en lengua y cultura española para el asesoramiento a todo tipo de profesionales y entidades tanto de carácter público como privado, especialmente las relacionadas con los de medios de comunicación y la gestión cultural.

Los graduados en Español: Lengua y Literatura están en condiciones de incorporarse a puestos laborales en los ámbitos de la enseñanza de la lengua y de la literatura españolas y la formación complementaria en humanidades (extranjeros, inmigrantes, formación continua, de adultos); el apoyo al trabajo especializado en lengua y literatura españolas; el asesoramiento experto en lengua española (medios de comunicación, relaciones públicas, empresas, administración); investigación; la gestión cultural y la documental (cooperación y desarrollo relaciones internacionales, estudios interculturales); la gestión editorial (producción literaria, asesoramiento lingüístico, editorial o crítica literaria); la industria editorial; la mediación lingüística e intercultural; etc.

GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS

http://www.ull.es/view/centros/filologia/Graduado_Estudios_Clasicos/es

Descripción. El grado en Estudios Clásicos se basa en una visión amplia y multidisciplinaria del mundo antiguo greco-romano. Profundizando en el estudio de las lenguas y las literaturas griega y latina respectivamente. Es objetivo de este grado formar graduados que conozcan y dominen en profundidad las citadas lenguas y literaturas; desarrollar en los estudiantes las capacidades analíticas y sintéticas, así como la intuición y el pensamiento lógico a través del estudio; transmitir al alumnado una visión de los estudios clásicos como base fundamental de la educación y la cultura que le permita reconocer su influencia en la sociedad europea actual.

En síntesis, ofrecer una formación humanística completa que tiene aplicaciones potenciales en los diversos ámbitos educativos y vitales de la cultura y la sociedad.

Perfil de ingreso. Sería recomendable que el alumnado de nuevo ingreso en la titulación poseyera las siguientes características: vocación por la lectura y por la escritura; interés por la cultura y por el pensamiento humano; conocimientos básicos de las lenguas clásicas; interés por el conocimiento teórico de la lengua, la literatura y la cultura de las lenguas clásicas o románicas; aptitudes para el análisis crítico y la reflexión; inquietud por la comunicación y capacidad para ello; interés por las técnicas filológicas, y capacidad para aplicarlas.

También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. Los graduados en Estudios Clásicos cuentan con salidas profesionales relacionadas con la enseñanza y la investigación. Las nuevas tecnologías y la inclusión en la red de ediciones y comentarios de obras griegas y romanas aseguran el futuro de estos estudios. Es clara la necesidad de profesionales preparados que traduzcan y divulguen las creaciones literarias, científicas, filosóficas o lexicográficas.

La formación recibida por estos graduados les capacita para realizar trabajos en distintos sectores:

- Mundo editorial (revisión y corrección de textos, producción de diccionarios).
- Asesoramiento lingüístico en agencias literarias, de publicidad, etc.
- Estudio histórico y desciframiento de manuscritos, papiros, etc., en museos y yacimientos arqueológicos.
- Clasificación y catalogación de documentos en archivos y centros de documentación.
- Medios de comunicación.
- Docencia e investigación.
- Investigación en archivos y bibliotecas.

GRADO EN ESTUDIOS FRANCÓFONOS APLICADOS

http://www.ull.es/view/centros/filologia/Graduado_en_Estudios_Francofonos_Aplicados/es

Descripción. El grado en Estudios Francófonos Aplicados es una titulación innovadora, única en el sistema universitario español, pero que cuenta con modelos análogos en otros países de nuestro entorno. Se trata de una carrera que no solo persigue estar en plena sintonía con la realidad socio-académica de nuestros días, sino que ayudará a conocer mejor y a reforzar los vínculos históricos, socioculturales, políticos y económicos con los países francófonos, especialmente con los más próximos al archipiélago canario. De este modo, se pretende capacitar al alumnado para un perfil profesional amplio y versátil, en consonancia con lo que la sociedad y el mercado laboral actuales demandan.

El objetivo fundamental de esta nueva titulación es procurar al estudiante una serie de competencias, habilidades y destrezas tanto en lo concerniente a la lengua francesa y sus expresiones culturales, como en otros campos de las ciencias humanas y sociales.

Para ello, el plan de estudios de esta nueva titulación contempla, además de una sólida preparación en lengua y cultura francesas, la enseñanza de asignaturas tales como árabe moderno, un tercer idioma europeo (inglés, alemán o griego), economía y comercio exterior, relaciones internacionales, cooperación al desarrollo, etc.

Perfil de ingreso. Estudiantes que deseen encaminar su vida profesional bien a la enseñanza de la lengua francesa, bien a otros ámbitos de la vida laboral que nuestra sociedad requiere, como son las relaciones internacionales (comerciales, culturales, diplomáticas, humanitarias…), la gestión cultural y editorial, el asesoramiento y gestión lingüístico-cultural y documental en distintos ámbitos (medios de comunicación, turismo, administración pública, archivos y bibliotecas, etc.), así como la mediación lingüística y la traducción.

En cualquier caso se recomienda tener interés por el estudio filológico de la lengua y de la tradición literaria francesa; vocación por la lectura y por la escritura francesa; buena memoria; expresarse adecuadamente; interés por la cultura y por el pensamiento humano; ser organizado y constante en el estudio.

Orientación profesional. Planificación y asesoramiento lingüístico-cultural; mediación lingüística e intercultural; traducción e interpretación; asesoramiento y gestión editorial, cultural, lingüístico-cultural, en documentación, archivos y bibliotecas, en el sector turístico y en el ámbito de las relaciones internacionales (diplomacia, política exterior, relaciones económicas y comerciales); enseñanza de la lengua y la cultura francesas; la cooperación para el desarrollo, etc.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

http://www.ull.es/view/centros/filologia/Graduado_en_Estudios_Ingleses/es

Descripción. En el mundo actual, la lengua inglesa ocupa un lugar preeminente precisamente porque es la lengua franca y el vehículo de comunicación entre las naciones del mundo. En torno al 85% de los textos que circulan por la World Wide Web están en inglés; la gran movilidad actual de las personas en el mundo se basa prioritariamente en el uso del inglés como medio de comunicación; la ciencia en general, la tecnología en particular y las relaciones comerciales se desarrollan mayoritariamente en esta lengua.

El grado en Estudios Ingleses hace frente a estos retos planteados por una sociedad cada vez más global, en la que el inglés es un instrumento imprescindible para la comunicación. Orientando a sus graduados al ejercicio de la actividad profesional más allá del mundo docente, y capacitándolo de habilidades y destrezas que los cualifiquen para enfrentarse a muchas de las tareas requeridas por el ámbito empresarial.

En consecuencia, el conocimiento del inglés es imprescindible para participar activamente en el concierto mundial: su conocimiento hace posible el acceso rápido y eficaz a la comunicación fluida, a la información y a la ciencia.

Perfil de ingreso. El grado en Estudios Ingleses resulta especialmente indicado para aquellos estudiantes que manifiesten su interés en el conocimiento de materias relacionadas con las áreas de conocimiento de la lengua inglesa y estudios anglo-americanos, traducción, interpretación, etc.

Han de tener además gusto por la lectura inglesa y por la escritura; interés por expresarse adecuadamente en dicha lengua; espíritu crítico e interés por la cultura y el pensamiento humano.

Orientación profesional. Las salidas profesionales del grado en Estudios Ingleses están abiertas a todos los ámbitos donde el uso de la lengua inglesa sea fundamental. Una de las ocupaciones más tradicional, y que mayor índice de inserción laboral ha supuesto y supondrá a estos profesionales, es la enseñanza del idioma tanto reglada como no reglada. Pero para los graduados en Estudios Ingleses se les presenta un abanico más amplio de posibilidades, trabajando en puestos de las industrias de la lengua y la gestión cultural, así como en profesiones asociadas al avance de las nuevas tecnologías o la internacionalización y el uso del inglés en numerosos campos de la política, la economía o los negocios. Por lo tanto encontraremos a estos graduados en áreas y departamentos tan variados como los medios de comunicación, el marketing, la tecnología, las relaciones internacionales, la traducción e interpretación, la investigación, la cooperación y desarrollo o la calidad.

GRADO EN FILOSOFÍA

http://www.ull.es/view/centros/filosofia/Titulo_de_Grado_en_Filosofia/es

Descripción. El grado en Filosofía es una titulación considerada fundamental en y para la cultura occidental porque sus egresados contribuyen a la mejora de la sociedad (pensamiento, ciencia, orden, sistema, etc.) con una reflexión crítica permanente sobre todo lo que constituye el ámbito de lo humano y social, desde lo que es el conocimiento mismo y las condiciones y maneras en las que éste se desarrolla, hasta todo lo que confiere el ser y la acción humana, ligado, por ejemplo a lo que es una reflexión antropológica, política, ética y lingüística, etc. Todo ello lo combina la filosofía con un profundo conocimiento de la historia de las ideas, es decir, del proceso en el que la humanidad ha sabido gestar esas ideas y principios que la configuran.

Perfil de ingreso. Es recomendable contar con un cierto perfil de ingreso, que debiera reunir las siguientes características: poseer una competencia lingüística suficiente en el uso de la lengua española (complementada por el conocimiento de alguna otra lengua moderna y/o clásica); ser un buen lector que muestre un interés por el ejercicio de la reflexión y del cuestionamiento crítico sobre los problemas universales de la humanidad (la verdad, la justicia, la belleza, el lugar del ser humano en el mundo, etc.); tener una amplia curiosidad intelectual en los más diversos campos de la experiencia humana.

También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. Estos titulados se orientan preferentemente hacia la docencia y la investigación en las áreas específicas de la filosofía, pero también hacia la gestión cultural –tanto en la difusión periodística como en el mundo editorial– y hacia el asesoramiento de personas y grupos (asesor en la gestión cultural, editoriales, fundaciones, asociaciones, ONG's).

Los principales sectores de ocupación están relacionados con la gestión cultural que dependen de las administraciones públicas, las fundaciones o empresas de servicios culturales, tanto en el servicio directamente relacionado con la formación (cursos, bibliotecas, archivos, edición de libros, publicación de revistas y boletines, divulgación científica y del pensamiento), así como tareas más relacionadas con el ocio, la educación no formal, análisis de la cultura, periodismo cultural y con servicios de relaciones humanas.

GRADO EN HISTORIA

http://www.ull.es/view/centros/geohist/Graduado_en_Historia/es

Descripción. El estudio de la historia procura un conocimiento crítico del pasado de la humanidad, que permite comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás. Contribuye a generar aprecio por el pasado y su patrimonio histórico, cultural, artístico y arqueológico, sirviendo también al reconocimiento de la diversidad de culturas y civilizaciones, fomentando así el respeto a los valores y tradiciones culturales ajenas y al desarrollo de la conciencia cívica. Por añadidura, proporciona un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis propios del historiador/a. El logro de este conjunto de saberes y competencias encamina a los egresados de esta titulación hacia la ocupación profesional en las prospecciones, excavaciones y estudios arqueológicos, la investigación histórica, el trabajo en museos, archivos, bibliotecas y centros de documentación, la gestión de patrimonio histórico, la enseñanza de la historia y el asesoramiento cultural en el ámbito público y privado.

Perfil de ingreso. Atendiendo a las características y objetivos de estos estudios, sería deseable que el futuro alumnado presente las siguientes cualidades: tener definida su perspectiva formativa vocacional en el ámbito del conocimiento de la historia, mostrar preocupación por su entorno cultural, y tener capacidad de observación, análisis y de expresión fluida, tanto oral como escrita.

En resumen, el futuro estudiante del grado en Historia debería manifestar interés por el pasado y por la evolución de la humanidad, por la dinámica de la sociedad actual, por la política y por las relaciones internacionales, por potenciar su capacidad de observación, análisis y explicación de los hechos históricos al igual que la cambiante realidad, por potenciar el dominio del lenguaje, oral y escrito, al igual que tener conocimientos de otros idiomas (preferentemente el inglés).

Orientación profesional. Las personas graduadas en Historia serán capaces de analizar, comparar y comprender el pasado y, por lo tanto, el presente y encaminarse así al ejercicio profesional en ámbitos como la enseñanza, la investigación histórica, el trabajo en archivos y bibliotecas históricas, la gestión de documentación histórica, la colaboración en medios de comunicación y editoriales, el asesoramiento cultural en diversos tipos de instituciones y, de manera más genérica, la gestión de proyectos internacionales y el trabajo en la administración.

Las actividades profesionales para las que capacita el grado de Historia son las siguientes:

- Investigación en historia y arqueología.
- Gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental.
- Museos, bibliotecas y archivo.
- Difusión y gestión cultural.
- Análisis de fenómenos sociales.
- Docencia en secundaria, bachillerato y universidad.

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

http://www.ull.es/view/centros/geohist/Graduado_en_Historia_del_Arte/es

Descripción. La historia del arte es una disciplina científica y humanística que tiene como objetivo principal el análisis de la producción artística, de sus procesos de creación y recepción y su contribución social dentro de la historia de la cultura. El graduado/a en Historia del Arte es un profesional que puede ejercer su labor como trabajador/a por cuenta propia, autónomo/a o empresario/a, o por cuenta ajena al servicio de instituciones públicas o privadas, encuadrándose en equipos disciplinares o pluridisciplinares. En todos estos ámbitos realiza labores relacionadas con la investigación y con la enseñanza; con la protección, gestión, difusión y documentación del Patrimonio Histórico-Artístico y con la gestión cultural.

En la actualidad, en consonancia con una demanda social creciente de profesionales de este ámbito, esta titulación está plenamente consolidada en las universidades más importantes del mundo.

Perfil de ingreso. Atendiendo a las características y objetivos de estos estudios, el alumnado que acceda a este grado deberá tener definida su perspectiva formativa en el ámbito del conocimiento del mundo del arte en sus múltiples manifestaciones y facetas.

Es indispensable, por tanto, su interés por adquirir todos aquellos conocimientos que le permitan situarse profesionalmente en ese ámbito. De forma particular, debe considerarse como fundamental su decidido interés por conocer cómo es el funcionamiento real del mercado del arte y cómo se pueden afrontar los retos actuales y futuros en el campo de las artes. También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. Los perfiles profesionales del graduado/a en Historia del Arte se pueden agrupar en los sectores siguientes:

- Protección y gestión del patrimonio histórico-artístico y cultural en el ámbito institucional y empresarial: catalogación de conjuntos monumentales, planeamiento urbanístico, asesoría técnica y dictámenes histórico-artísticos, gestión de programas, recursos humanos.
- Conservación, exposición y mercado de obras de arte: museos, centro de arte y cultura, archivos y centro de imagen (fototecas, filmotecas, etc.), subastas y expertizaje, anticuarios y peritaje, comisariado artístico.
- Difusión del patrimonio artístico: interpretación, turismo-cultura, programas didácticos.
- Investigación y enseñanza: universidad, institutos científicos, escuelas de artes y oficios, escuelas de turismo, escuela de diseño, enseñanzas medias.
- Producción, documentación y divulgación de contenidos de la historia del arte: trabajo especializado en editoriales, agencias de publicidad, medios de comunicación, nuevas tecnologías audiovisuales y de soporte electrónico.

Rama de conocimiento de CIENCIAS DE LA SALUD

Grado en **ENFERMERÍA** **51**

Grado en **FARMACIA** **52**

Grado en **FISIOTERAPIA** **53**

Grado en **LOGOPEDIA** **54**

Grado en **MEDICINA** **55**

Grado en **PSICOLOGÍA** **56**

Volver índice

GRADO EN ENFERMERÍA

http://www.ull.es/view/centros/eef/Graduado_en_Enfermeria/es

Descripción. El objetivo fundamental del título es formar profesionales de enfermería generalista con un conocimiento global de todas las áreas relacionadas con enfermería y con capacidad para liderar el desarrollo de proyectos y adaptarse de manera eficiente a un entorno de rápida evolución. Los futuros graduados podrán incorporarse a empresas del sector de sanidad, servicios sociales, educación, cooperación al desarrollo, desarrollando las funciones de asistencia, docencia, investigación y gestión.

Perfil de ingreso. El perfil de ingreso de esta titulación debe ser el de una persona que tenga una vocación definida por el trabajo de enfermería, con una sensibilidad destacada hacia el servicio a los demás. Además, debe poseer características de líder para dirigir comunidades y grupos que requieran atención específica en el cuidado de su salud, y sentirse motivado por el aprendizaje continuo a lo largo de su vida profesional y por la investigación.

Dentro de ese perfil, resulta recomendable poseer, entre otras, las siguientes cualidades: capacidad para las relaciones interpersonales, tacto y delicadeza; responsabilidad, dedicación y equilibrio personal; capacidad de observación, atención y de escucha; destreza manual.

Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, se recomienda poseer conocimientos suficientes en ciencias básicas: química, biología, física y matemáticas (estadísticas). También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. Dentro del entorno del sistema de salud, la enfermera/o comparte con otros profesionales sanitarios las funciones de planificación, organización, dirección y evaluación para garantizar un sistema de salud adecuado para el desarrollo de las potencialidades de las personas en distintas situaciones de su vida cotidiana, la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados de las personas enfermas o incapacitadas.

Son profesionales capaces de prestar atención de salud a los individuos, las familias y las comunidades en todas las etapas del ciclo vital y en sus procesos de desarrollo, adquiriendo conocimientos amplios de la ciencia enfermera, las ciencias de la salud, humanas y sociales para dar respuesta a las necesidades y expectativas de la salud de las personas, familias, grupos y comunidad.

Actualmente son especialidades de Enfermería en Ciencias de la Salud: obstétrico-ginecológica (matrona); salud mental; cuidados médico-quirúrgicos; enfermería del trabajo, familiar y comunitaria; geriátrica; pediátrica.

GRADO EN FARMACIA

http://www.ull.es/view/centros/farmacia/Grado_de_Farmacia/es

Descripción. El objetivo de las enseñanzas de grado en Farmacia es la formación de expertos en el medicamento y en su impacto en la salud, compitiéndole como profesional sanitario las actividades dirigidas a la producción, conservación y dispensación de los medicamentos, así como la colaboración en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública.

Perfil de ingreso. Se recomienda en los estudios postsecundarios optar por las asignaturas de: química, matemáticas, física y biología. También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés y de informática.

El ejercicio profesional del farmacéutico/a implica un alto nivel de conocimientos en los medicamentos y una relación constante y cercana con los pacientes. Por tanto, los futuros farmacéuticos deben poseer, no solo los conocimientos necesarios sino además, interés científico, gran capacidad organizativa de trabajo y capacidad e inclinación para el trato y la atención a las personas.

Orientación profesional. La profesión de farmacéutico/a habilita, de forma exclusiva frente a otros profesionales, para el ejercicio de la profesión sanitaria bien por cuenta ajena o propia, en las situaciones exigidas por la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Además, corresponderán a los graduados en Farmacia, en libre competencia con otros profesionales, actividades dirigidas a la producción, conservación y dispensación de medicamentos, la colaboración en los procesos analíticos y funciones en los ámbitos: asistencial, investigador, docente, de gestión clínica, de prevención y de información y educación sanitarias.

El grado en Farmacia capacita para desempeñar la profesión en oficinas de farmacia, en la industria y distribución farmacéutica, en especializaciones hospitalarias y no hospitalarias, en laboratorios de análisis, en la gestión sanitaria y en actividades de educación e investigación.

GRADO EN FISIOTERAPIA

http://www.ull.es/view/centros/eef/Graduado_en_Fisioterapia/es

Descripción. El graduado/a en Fisioterapia es un profesional de la salud que utiliza preferentemente los medios físicos (movimiento, agua, aire, electricidad, radiaciones, frío, calor, etc.) y, ocasionalmente, medios químicos (ionoforesi, etc.) para promover, mantener e incrementar la salud. Esto es, contribuye a mejorar la salud de la población educando sobre el movimiento, la flexibilidad, la fuerza muscular o la ergonomía, para prevenir posibles lesiones que se pueden producir como consecuencia de su actividad laboral y/o deportiva, o mejorar las habilidades funcionales y motoras durante el envejecimiento, etc.

Perfil de ingreso. Aunque no se exige ninguna formación previa específica, para el ingreso en el grado en Fisioterapia, se recomienda poseer conocimientos suficientes en ciencias básicas: química, biología, física y matemáticas (estadísticas). También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés. Dentro de ese perfil, además resulta recomendable que tenga, entre otras, las siguientes cualidades: capacidad para las relaciones interpersonales; tacto y delicadeza; responsabilidad, dedicación y equilibrio personal; capacidad de observación, atención y de escucha; destreza manual.

Orientación profesional. El ámbito de trabajo mayoritario se encontrará en los centros asistenciales, tanto públicos como privados y tanto de atención primaria como especializada y hospitalaria. El/la fisioterapeuta, de acuerdo con sus funciones básicas, puede desarrollar la tarea profesional en:

- Hospitales, centros de atención de salud primaria o especializada, centros o servicios socio-sanitarios y atención domiciliaria.
- Residencias para gente mayor, residencias asistidas, centros de día, centros de estimulación precoz, centros para personas con discapacidades físicas o psíquicas.
- En el sistema privado: consultorios, centros o clínicas de rehabilitación, entidades y centros deportivos, federaciones deportivas, mutuas de accidentes laborales, entidades de asistencia libre médica, empresas, balnearios, organizaciones no gubernamentales, asociaciones de enfermos.
- Docencia e investigación.
- Gestión y organización de centros o servicios de fisioterapia o asistenciales.

Actualmente, las especialidades de la fisioterapia se llevan a cabo mediante másteres vinculados en general a especialidades médicas: traumatología y ortopedia; neurología; reumatología; geriatría; cardio-respiratoria; uro-ginecología; deportiva; pediatría; circulatoria;...

GRADO EN LOGOPEDIA

http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Graduado_en_Logopedia/es

Descripción. La logopedia se interesa por el lenguaje y la comunicación con un enfoque propio, sobre la base de conocimientos biológicos, psicológicos, lingüísticos, educativos, y metodológicos, con el objetivo último de la intervención en los trastornos.

Por esta razón la logopedia tiene como objetivo principal la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos del habla, la voz, las funciones orales no verbales, como la deglución, el lenguaje oral y escrito y otras formas de comunicación en personas de cualquier edad. También es función importante del profesional de la logopedia planificar y ejecutar intervenciones preventivas para reducir la incidencia de estos trastornos y para mejorar las funciones verbales y comunicativas en personas.

Perfil de ingreso. De acuerdo al perfil profesional del logopeda, el futuro alumnado que cursase esta titulación debería tener definida su perspectiva vocacional en el ámbito de la logopedia. En este mismo contexto, debe presentar un vivo interés por la investigación.

De forma particular, debe considerarse como fundamental su decidido interés por conocer cómo es el funcionamiento real de la conducta en los distintos contextos psicosociales, y cómo se puede afrontar los cometidos así como los retos actuales y futuros en el campo de la logopedia.

Aunque se accede desde cualquier opción de enseñanzas postsecundarias, debemos recordar que estos estudios pertenecen a la rama de conocimiento de ciencias de la salud y que, por lo tanto, las materias de modalidad de Bachillerato que mejor se relacionan con ellos son biología y química. También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés.

Orientación profesional. La profesión de logopeda ha evolucionado de manera creciente en los últimos años, hasta ser reconocida como profesión sanitaria. De forma muy resumida las patologías o trastornos que son objeto de su actuación son:

- Trastornos del lenguaje de origen neurológico o asociados a procesos neurodegenerativos.
- Trastornos de la voz y la resonancia, de la audición y de las funciones oro-faciales.
- Trastornos del desarrollo del lenguaje.

Las causas de las alternaciones del lenguaje pueden ser por diferentes problemas, neurológicos, psicoafectivos o físicos; por lo tanto, los principales sectores de ocupación son:

- El campo de la salud: servicios de neurología y/o de rehabilitación en hospitales y centros de salud.
- El campo de la educación: centros de logopedia, gabinetes psicológicos, centros de atención primaria (CEDIAP), centros de educación especial, en colegios, en los servicios sociales, en los servicios de orientación, centros de rehabilitación, centros geriátricos, etc.

GRADO EN MEDICINA

http://www.ull.es/view/centros/medicina/Grado__Master_en_Medicina/es

Descripción. La profesión de médico apenas precisa de justificación. Su existencia se remonta a la antigüedad y se extiende a todas las culturas. Su regulación sigue un curso paralelo al desarrollo de la sociedad y la ciencia y es tan antigua como la propia Universidad. La disciplina de la medicina incorpora las aportaciones de las ciencias biomédicas básicas, además de la contribución de las ciencias de la conducta y sociales, de la ética médica y de economía de la salud que garantizan el comportamiento adecuado en el ejercicio profesional y que propician habilidades de comunicación, de toma de decisiones y de liderazgo e influencia social. Además utiliza técnicas educativas, grupales y aplicaciones tecnológicas para la información y comunicación. Por otra parte es una profesión altamente regulada a nivel nacional y europeo con directiva propia.

Con el grado en Medicina se ofrece el conjunto de conocimientos teóricos y de aptitudes clínicas que tienen que tener todos los médicos con independencia de su orientación profesional posterior. La formación que conduce a la obtención del título oficial tiene que procurar que los estudiantes aprendan no solamente los fundamentos teóricos y conceptuales de la ciencia médica, sino que adquieran también experiencia y capacitación clínica suficiente.

Este grado, de seis cursos académicos, comprende los aspectos asistenciales, docentes e investigadores que permiten la prevención de la enfermedad, la promoción y el mantenimiento de la salud. La aplicación de los adelantos tecnológicos y la continua búsqueda en todos los campos de la medicina consiguen una evolución rápida y constante, que hacen una ciencia profundamente viva y apasionante.

Perfil de ingreso. El perfil del futuro estudiante de medicina es el de una persona con las siguientes características: conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas; lectura comprensiva y capacidad de redacción; informática a nivel de usuario; conocimientos de inglés; capacidad en la búsqueda de fuentes bibliográficas.

Asimismo ha de tener clara vocación de servicio y solidaridad con los demás, capacidad de trabajo y aptitud de trabajo en equipo, mentalidad analítica y de razonamiento lógico, y cierta habilidad manual.

Orientación profesional. Ejercicio de la medicina en el sistema sanitario público y privado, una vez terminada la formación especializada correspondiente. Otras posibilidades son: después de la realización de los programas de formación específica mediante másteres oficiales y programas de doctorado, el desarrollo de una carrera profesional en el ámbito de la investigación biomédica, la industria farmacéutica y biotecnológica, la salud pública o la gestión sanitaria.

GRADO EN PSICOLOGÍA

http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Graduado_en_Psicologia/es

Descripción. El título de grado en Psicología tiene como objetivo la formación, a un nivel general y no especializado, de profesionales con los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano, y con las destrezas y habilidades básicas para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social a lo largo del ciclo vital, con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida. Todo ello desde el compromiso con los principios éticos y deontológicos de la profesión de psicólogo. El grado proporciona, pues, las competencias profesionales básicas del psicólogo/a.

Perfil de ingreso. De acuerdo al perfil profesional del psicólogo/a, los futuros alumnos que cursen esta titulación, de manera general, deberían tener definida su perspectiva vocacional en el ámbito de la psicología, y en particular en sus ámbitos profesionales tradicionales: psicología clínica y de la salud; psicología de la educación; psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos; y psicología de la Intervención social y comunitaria. Así como de aquellos otros que pueden calificarse de emergentes: intervención y mediación familiar; intervención en emergencias y catástrofes; psicogerontología; tráfico y seguridad vial… En este mismo contexto, deben presentar un vivo interés por la investigación, tanto básica como aplicada, con especial atención a los estudios funcionales del cerebro y su relación con la conducta.

Aunque se puede acceder desde cualquier opción de enseñanzas postsecundarias, debemos recordar que estos estudios pertenecen a la rama de conocimiento de ciencias de la salud y que, por lo tanto, las materias de modalidad de Bachillerato que mejor se relacionan con ellos son biología, química y matemáticas (científicas y/o estadísticas). También se considera necesario que el alumnado de nuevo ingreso posea un nivel básico de inglés y de informática.

Orientación profesional. El grado en Psicología forma en las competencias profesionales básicas del psicólogo/a. Capacita para un ejercicio genérico de la profesión en diversos ámbitos (clínico; educativo; del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos; social y comunitario; de la psicogerontología; de la psicología del deporte; forense; de los trastornos del desarrollo; de las drogodependencias, etc.). Algunos campos del ejercicio profesional de la psicología pueden requerir titulaciones oficiales de nivel superior a las cuales sólo se puede acceder tras haber obtenido el grado en Psicología.

Las principales salidas profesionales están orientadas al ejercicio en los centros y programas de promoción e intervención de la salud: hospitales, fundaciones y consultas privadas en el ámbito de la psicología clínica y de la salud; la educación: sistemas sociales dedicados a la educación en todos sus niveles y modalidades, reglados y no reglados, formales e informales; el trabajo y las organizaciones: gestión y desarrollo humano en las organizaciones, marketing y consumo, conflictos en las organizaciones, salud e higiene laboral, prevención de riesgos laborales, ergonomía y ambiente laboral; la intervención social: intervención comunitaria, mediación social, orientación e inserción sociolaboral, consultoría psicosocial, evaluación de programas y psicología ambiental.

PROPUESTA DE FUTUROS GRADOS EN LA ULL

Pendientes de aprobación para su impartición en futuros años.

Rama de conocimiento de CIENCIAS

- Grado en **ASTROFÍSICA Y CIENCIAS DEL ESPACIO**
- Grado en **CIENCIAS AMBIENTALES**

Rama de conocimiento de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Grado en **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS – DERECHO**
- Grado en **ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**
- Grado en **COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**
- Grado en **PSICOPEDAGOGÍA**
- Grado en **RELACIONES PÚBLICAS Y PUBLICIDAD**

Rama de conocimiento de INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Grado en INGENIERÍA **ELÉCTRICA**

Rama de conocimiento de ARTES Y HUMANIDADES

- Grado en **CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES**
- Grado en **DISEÑO**

Rama de conocimiento de CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**
- Grado en **TERAPIA OCUPACIONAL**

CÓMO PREPARAR Y COMENZAR EL CURSO EN LA UNIVERSIDAD

En primer lugar y ante todo, cuando tengas decidido y sepas qué estudios de grado vas a iniciar (porque te han concedido plaza –titulación con preinscripción-, o porque te vas a matricular de ellos –titulación sin límite de plazas), debes **conocer y familiarizarte con la página web de la Facultad o Escuela** que imparta esos estudios. En ella se encuentra toda la información que necesitas para conocer las asignaturas y los contenidos que conforman la exigencia académica y de estudio que deberás afrontar durante el primer y segundo cuatrimestre del curso.

Es importante que **organices con suficiente antelación el tiempo de trabajo que vas a dedicar al estudio**, día a día y semana a semana, teniendo en cuenta para ello el horario del primer cuatrimestre y del curso; asimismo consulta y analiza pormenorizadamente las guías docentes de las asignaturas que tendrás y estudiarás en el primer y segundo cuatrimestre.

Planifica **antes del inicio del curso** cómo vas a distribuir todas las actividades que quieres desarrollar en tu vida como estudiante (académicas, culturales, deportivas, laborales, sociales, de ocio, etc.) a la luz de las exigencias del nuevo curso. **Conocer el contenido de las guías docentes de las materias te ayudará a planificar y tomar las decisiones más adecuadas** durante el primer y segundo cuatrimestre. Las guías docentes te orientarán sobre cómo debes avanzar en el estudio diario y en la adquisición de nuevos conocimientos.

Otro dato importante es **conocer y localizar físicamente tu nuevo centro** (Facultad o Escuela), el edificio, la administración (secretaría), la portería, los tablones de anuncios (por los que la administración informa al alumnado), las pantallas informativas, la dirección del centro o decanato, el aula o aulas donde se imparta el primer curso, las salas de usos múltiples del edificio, la biblioteca, las salas de estudios, las aulas de informática. Acude a la portería de tu centro si necesitas ayuda para localizar una dependencia o servicio.

Cuando te matricules **te asignarán un turno y/o un grupo**, esto te informará del nombre del profesor o profesora responsable de cada una de las asignaturas del primer y segundo cuatrimestre. Este dato es muy importante para localizar sus despachos y horario de consulta y tutoría.

Comienza el curso asistiendo a clases desde el primer día. La primera semana del curso es la más importante; en ella se celebra una **jornada de bienvenida** en la que el alumnado es informado de todo lo que se le ofrece y se espera de él durante el curso y la carrera. Se te indicará cuáles son los objetivos de la carrera, las condiciones de vida y estudio establecidas en el centro, los derechos y deberes del estudiante, las ayudas y apoyos que ofrece la universidad al alumnado, las fórmulas para salir del anonimato, integrarse y participar activamente en el centro y en la universidad, etc.

Posteriormente, y ya **en el aula, cada profesor y/o profesora expondrá**, explicará e

informará de su asignatura (guía docente), de **lo que quiere conseguir** con sus clases y de **lo que espera del alumnado**. De cómo quiere avanzar en la enseñanza, de cómo y cuándo realizará evaluaciones (controles o exámenes). Para ello propondrá un modelo de trabajo para el aprendizaje de su asignatura.

Por todo lo expuesto es **importante que inicies el curso con ilusión**, motivación y ganas, dejando atrás miedos e inseguridades…

La asistencia a clase es, además de obligatoria, importante, porque facilita la comprensión de los temas que se están explicando; porque puedes y debes preguntar al profesorado en clase y en tutorías todo aquello que no comprendas o que desees proponer.

Iniciado el curso revisa tu horario de clases y actualiza y mejora la organización de tu plan de trabajo, teniendo en cuenta también otras actividades (nuevas) no contempladas en las semanas previas al inicio del curso.

Recuerda, **ser universitario implica** un trabajo personal diario y la adquisición o mejora de un hábito de estudio que ya posees de tus años anteriores a la universidad. Además de trabajar las distintas asignaturas tienes que encontrar tiempo para ir a la biblioteca, desplazarte al centro de estudios (la Facultad o Escuela), salir con los amigos/as, hacer deporte o dedicar tiempo a otras aficiones, etc. Por tanto, necesitas planificar bien y organizar tu tiempo para que puedas abarcar la diversidad de actividades que tengas o quieras desarrollar.

Una vez en clase, **sal del anonimato**. Todos tus compañeros y compañeras están en una situación similar a la tuya, todo es nuevo. Conocer a tus compañeros y compañeras te ayudará a hacer nuevas amistades, a sentirte más integrado en el curso y en la universidad. Queda de vez en cuando con alguno de ellos para estudiar, esto mejorará la motivación y también puede ofrecerte apoyo ante dudas concretas que puedan ser resueltas entre todos.

Busca un buen ambiente para estudiar. Para estudiar con eficacia cada día es importante encontrar un ambiente en el que estés cómodo. Si no puedes concentrarte bien en tu casa, utiliza la biblioteca o la sala de estudios. Si de algo podemos presumir en las universidades es de la cantidad y calidad de bibliotecas que disponemos. En ellas tienes condiciones óptimas para desarrollar trabajos en grupo e individuales.

Para **mejorar tu método o estrategia de aprendizaje** sé constante y perseverante en el estudio y sigue las indicaciones del profesorado sobre cómo debes afrontar la tarea. Pídele consejo.

Para enfrentarnos con éxito a una tarea hay que tener en cuenta varios aspectos: elaborar un plan, ver qué se nos pide, qué conocimientos previos se nos exige, qué habilidades necesitamos desplegar e identificar las dificultades (como primer paso para buscar soluciones).